



# Cuenta

# Pública 2025

Informe de gestión institucional 2024

**Colegio Integrado de Talca San Pío X**

Directora: Bárbara González Ruiz



# Presentación de Resultados

**01**

Unidad Técnica  
Pedagógica

**02**

Inspectoría General

**03**

Orientación

**04**

Pastoral

**05**

Gestión de  
Recursos



## 2. Inspectoría General

# MATRICULA 2024

PK°A	35
PK°B	35
PK°C	35
K°A	35
K°B	35
K°C	35
1°A	35
1°B	35
1°C	35
2°A	36
2°B	36
2°C	35
3°A	37
3°B	35
3°C	34
4°A	37
4°B	35
4°C	35

5°A	35
5°B	35
5°C	35
6°A	35
6°B	36
6°C	36
7°A	35
7°B	35
7°C	35
8°A	36
8°B	35
8°C	35

1°A	37
1°B	38
1°C	38
II°A	38
II°B	37
II°C	38
III°A	36
III°B	37
III°C	37
IV°A	33
IV°B	37
IV°C	30



# MATRICULA 2024

MATRICULA TOTAL DE ESTUDIANTES  
INSCRITOS EN CIT:

TOTAL 1494



# Asistencia

## Promedio anual

### ASISTENCIA COLEGIO 2024

CURSOS	%
PK°A	83
PK°B	75
PK°C	78
K°A	83
K°B	78
K°C	78
1°A	84
1°B	86
1°C	85
2°A	88
2°B	84
2°C	85
3°A	83
3°B	86
3°C	86
4°A	87
4°B	89
4°C	84

5°A	91
5°B	88
5°C	86
6°A	88
6°B	91
6°C	88
7°A	88
7°B	91
7°C	88
8°A	85
8°B	88
8°C	91

1°A	89
1°B	90
1°C	87
II°A	86
II°B	88
II°C	88
III°A	89
III°B	86
III°C	84
IV°A	89
IV°B	88
IV°C	87



# Asistencia

## Promedio anual

**TOTAL COLEGIO**  
**AÑO 2024**

**86.3%**



# ASISTENCIA E INASISTENCIA

LA ASISTENCIA QUE EL MINEDUC MANEJA COMO ÓPTIMA PARA SER PROMOVIDO DE CURSO ES 85% DE UN ALUMNO

SI DECIMOS QUE EL COLEGIO TIENE COMO DÍAS TRABAJADOS ALGO ASÍ COMO 180 DÍAS, SIGNIFICA QUE PODRÍAN FALTAR UNOS 23 DÍAS AL AÑO

EL ALUMNO QUE FALTE 23 DÍAS AL AÑO TENDRÁ UN PROMEDIO DE 2 A 3 DÍAS DE INASISTENCIA EN EL MES

Entenderemos por ausentismo crónico, cuando un estudiante presenta un porcentaje anual de inasistencia mayor al 10% y menor al 15%, puesto que si tiene mayor o igual al 15% el estudiante deberá repetir el curso.



# CONSECUENCIAS DE INASISTENCIAS

BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR

AFECTA LA SOCIABILIZACIÓN

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL AFECTADO

REPETIR CURSO

DESERCIÓN ESCOLAR



# PUNTUALIDAD

La puntualidad es esencial para mantener una buena reputación, tanto en el ámbito personal, como en el profesional. Fortalecimiento de relaciones: cuando respetamos el tiempo de los demás construimos relaciones más saludables y sólidas.



# PUNTUALIDAD

La puntualidad es esencial para mantener una buena reputación, tanto en el ámbito personal, como en el profesional. Fortalecimiento de relaciones: cuando respetamos el tiempo de los demás construimos relaciones más saludables y sólidas.



# ATRASOS

EN PROMEDIO 50 ALUMNOS(AS) DIARIOS

LO QUE SIGNIFICA QUE AL MES SON

250 ALUMNOS



# PERSONAL DEL COLEGIO.

## PERSONAL DEL COLEGIO

DOCENTES: 52

PIE: 23

ASISTENTES DE AULA: 19

CONVIVENCIA ESCOLAR: 6

ASISTENTES DE INSPECTORÍA: 10

ASISTENTES ADMINISTRATIVOS Y AUXILIARES:

31

EQUIPO DIRECTIVO: 6

TOTAL 147





# 1 Resultados Unidad Técnico Pedagógica

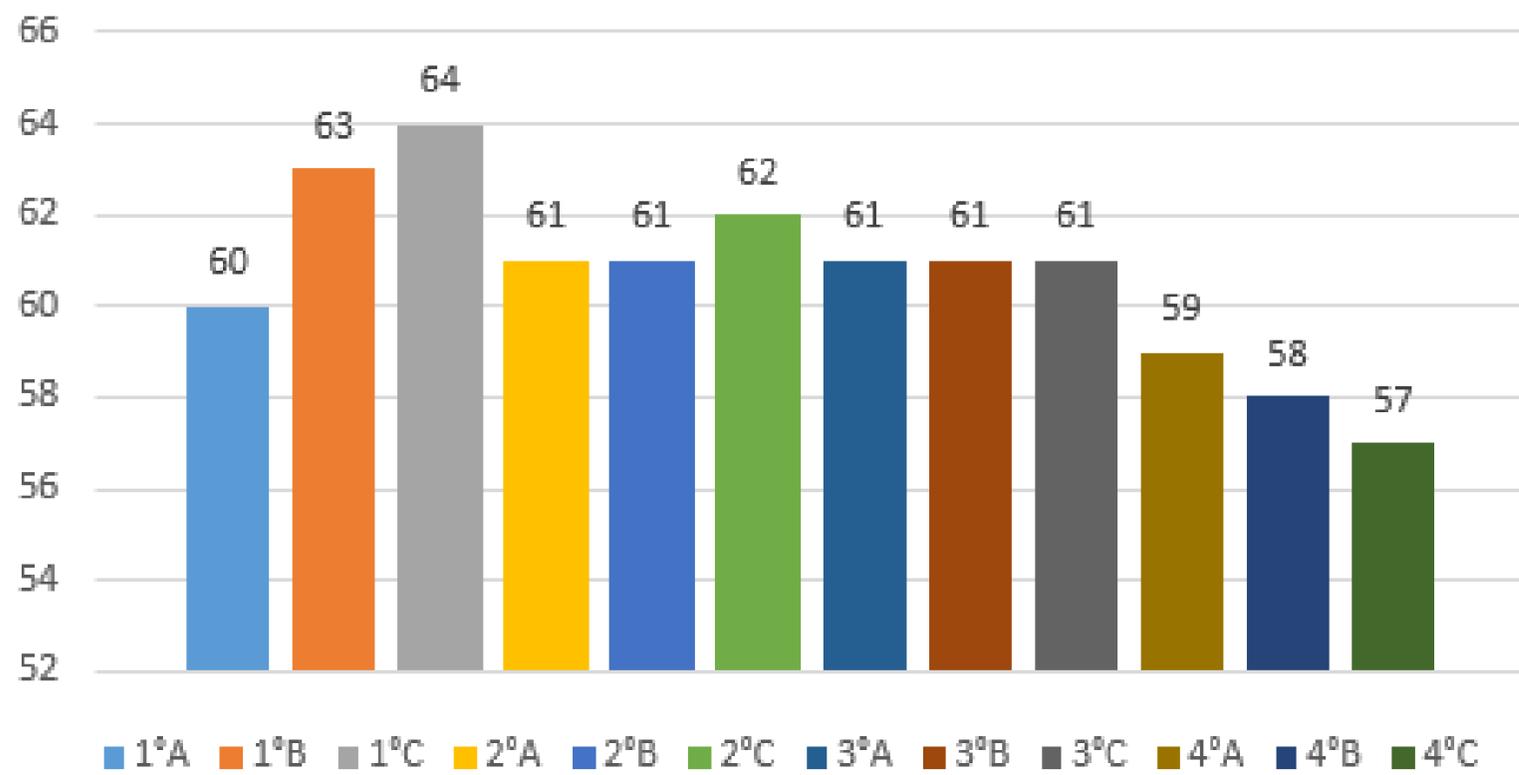
**El Tangram**  
gram es  
o chino  
es un  
bezas qu  
o por 7 p  
gramo

# Resultados Académicos

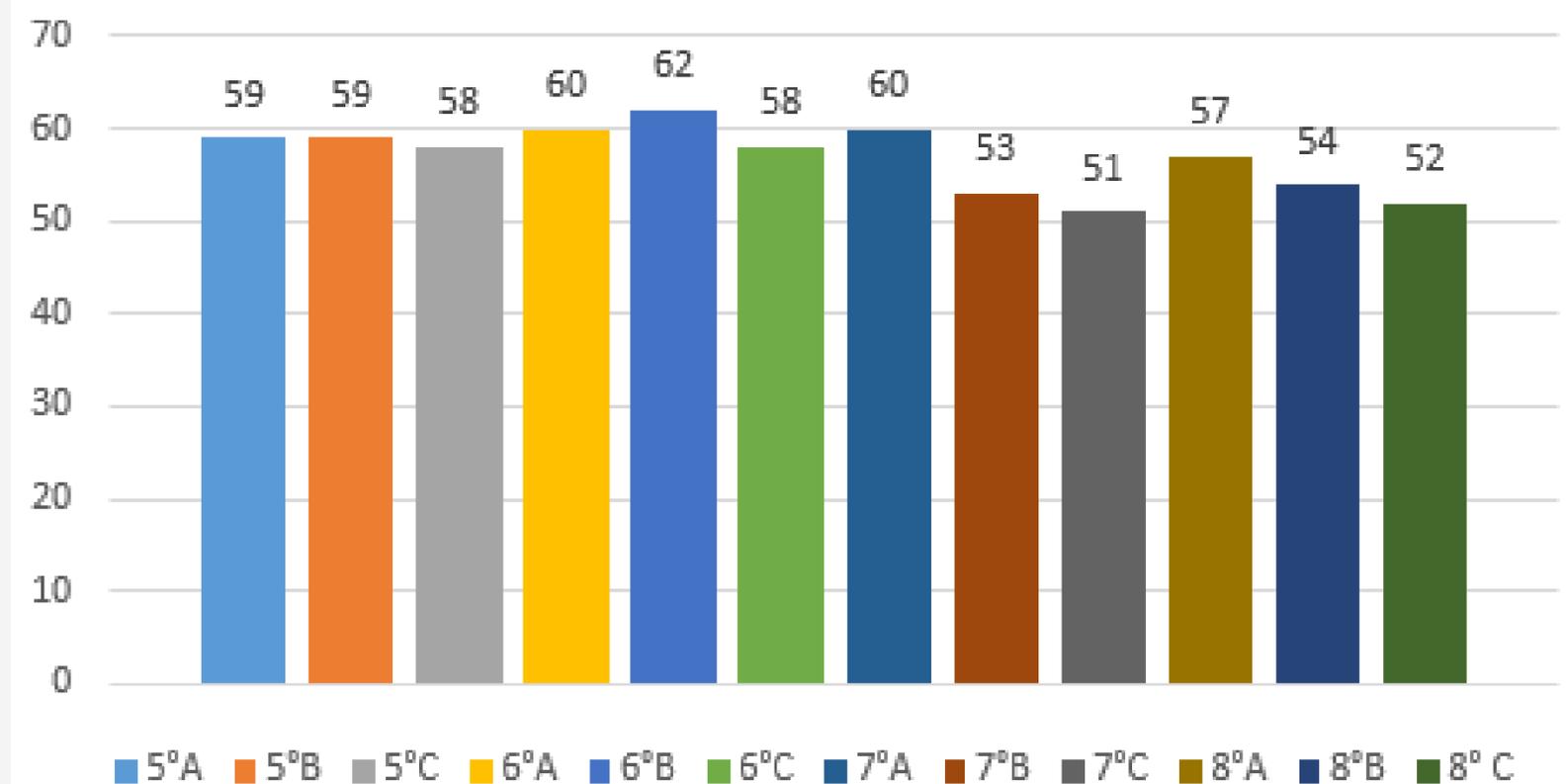


# Lenguaje E. Básica

## Resultados Lenguaje 1er Ciclo

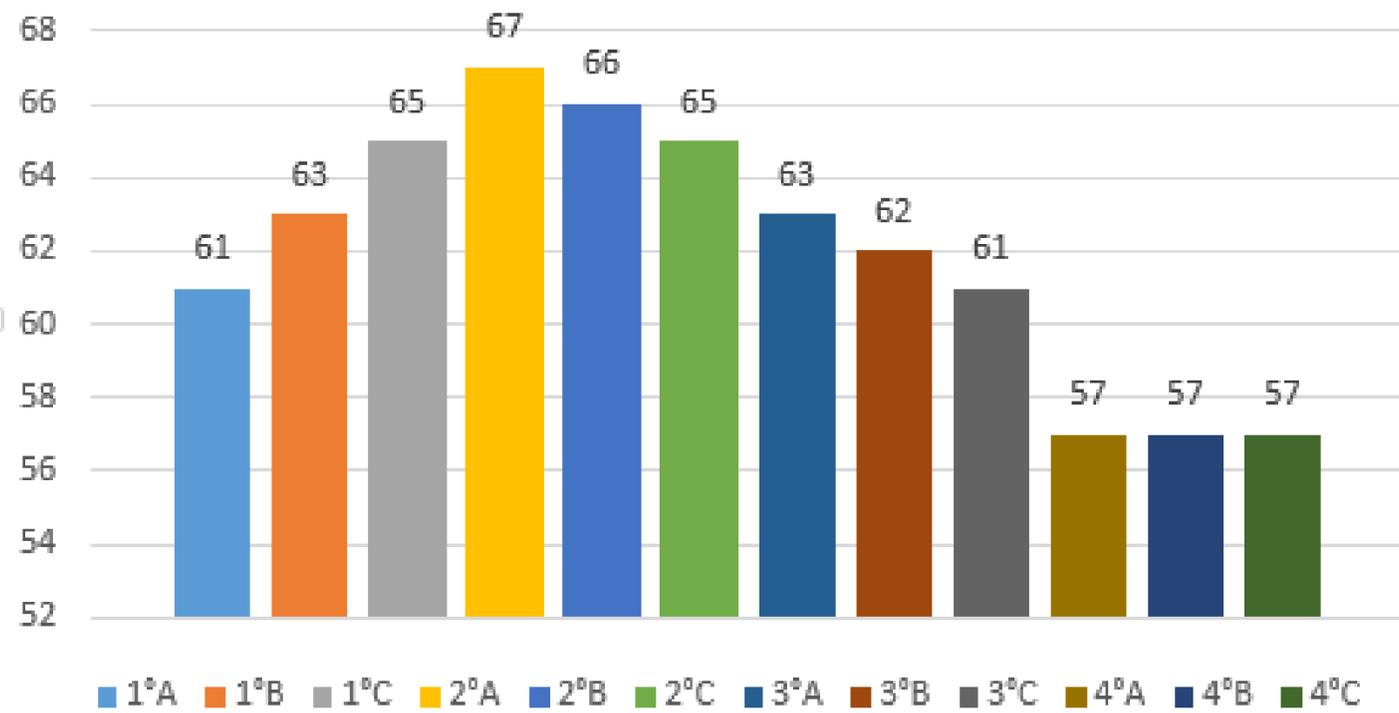


## Resultados Lenguaje 2° Ciclo

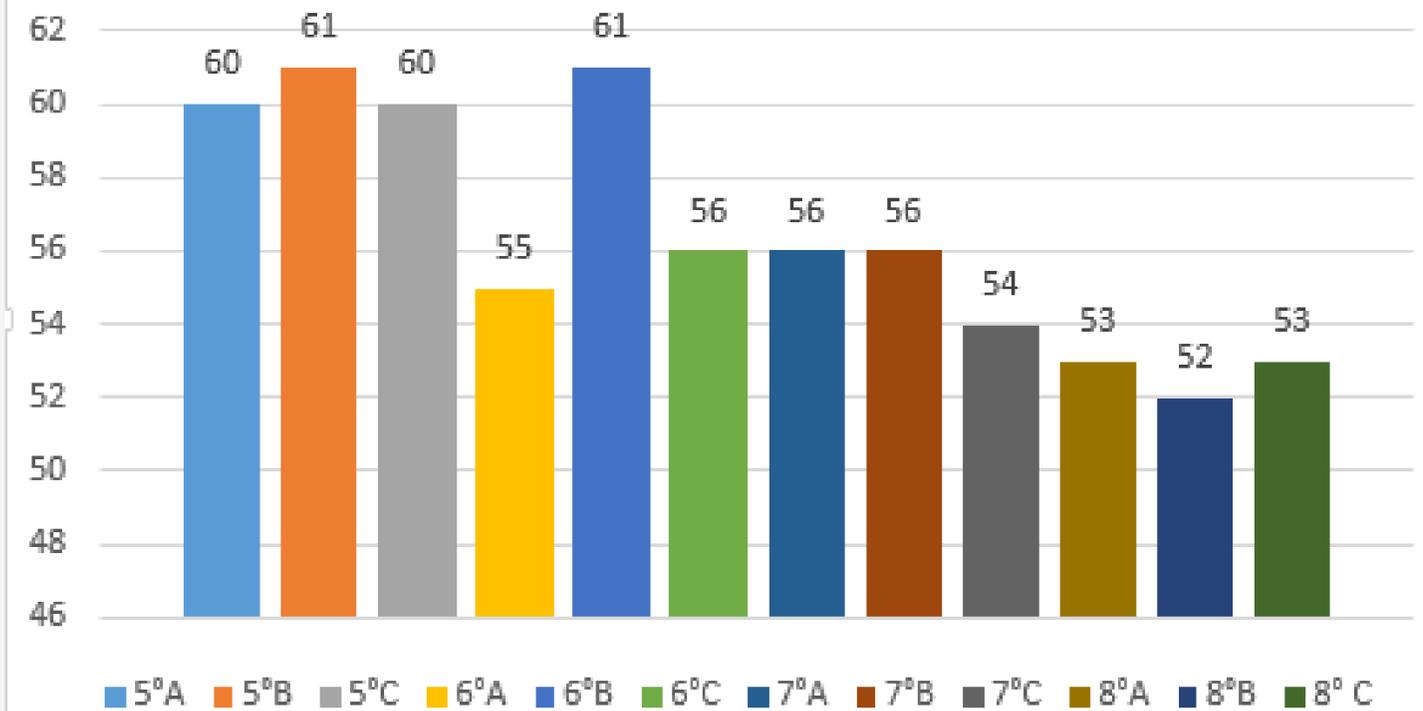


# Matemática E. Básica

## Resultados Matemática 1er Ciclo

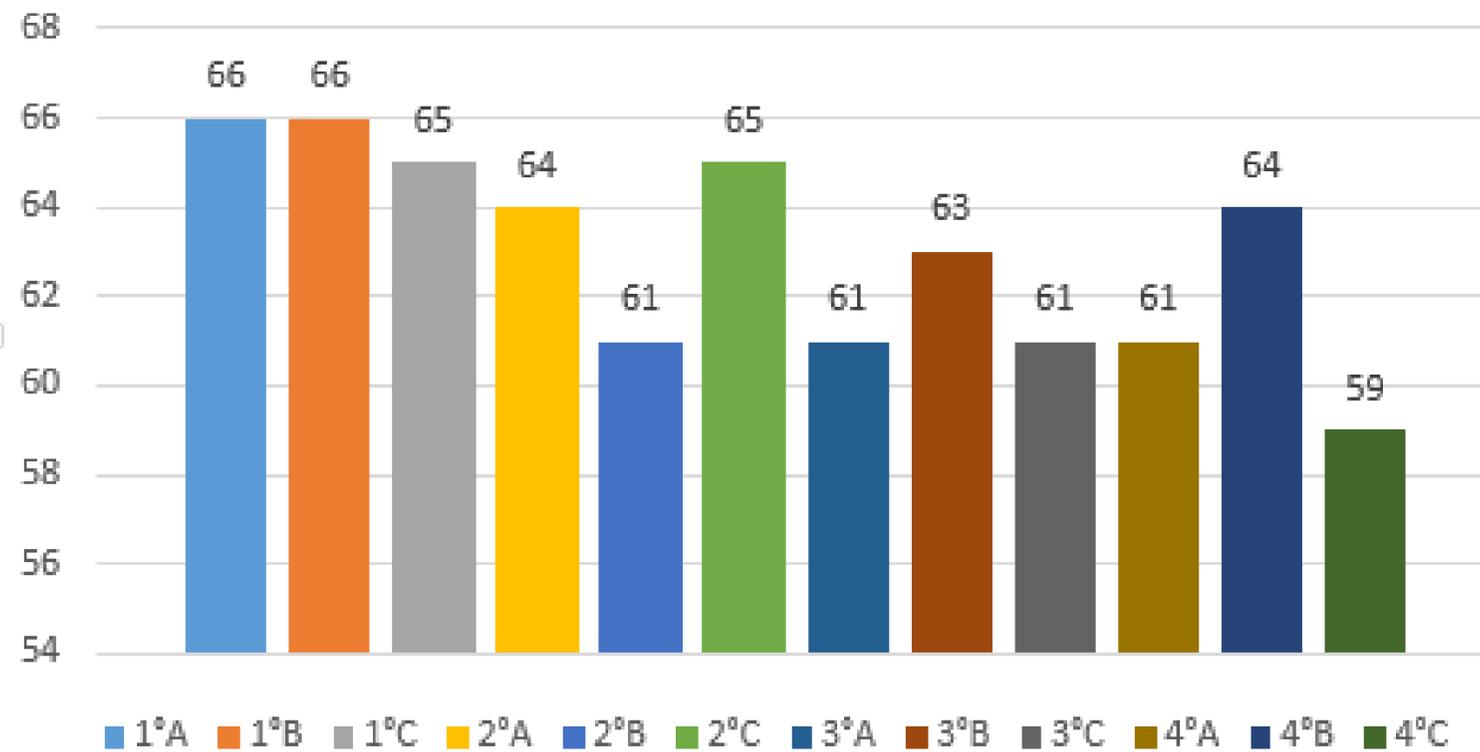


## Resultados Matemática 2º Ciclo

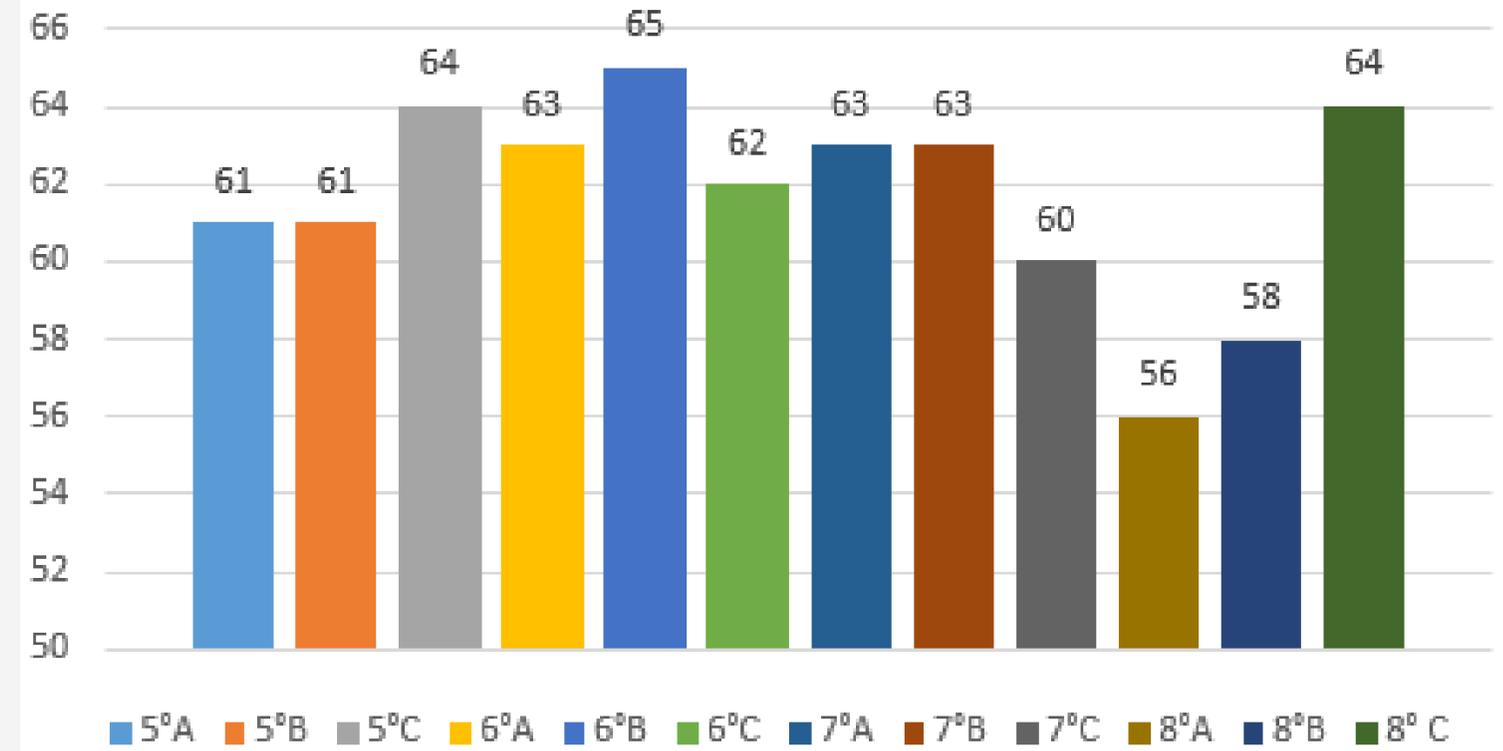


# Inglés E. Básica

Resultados Inglés 1er Ciclo

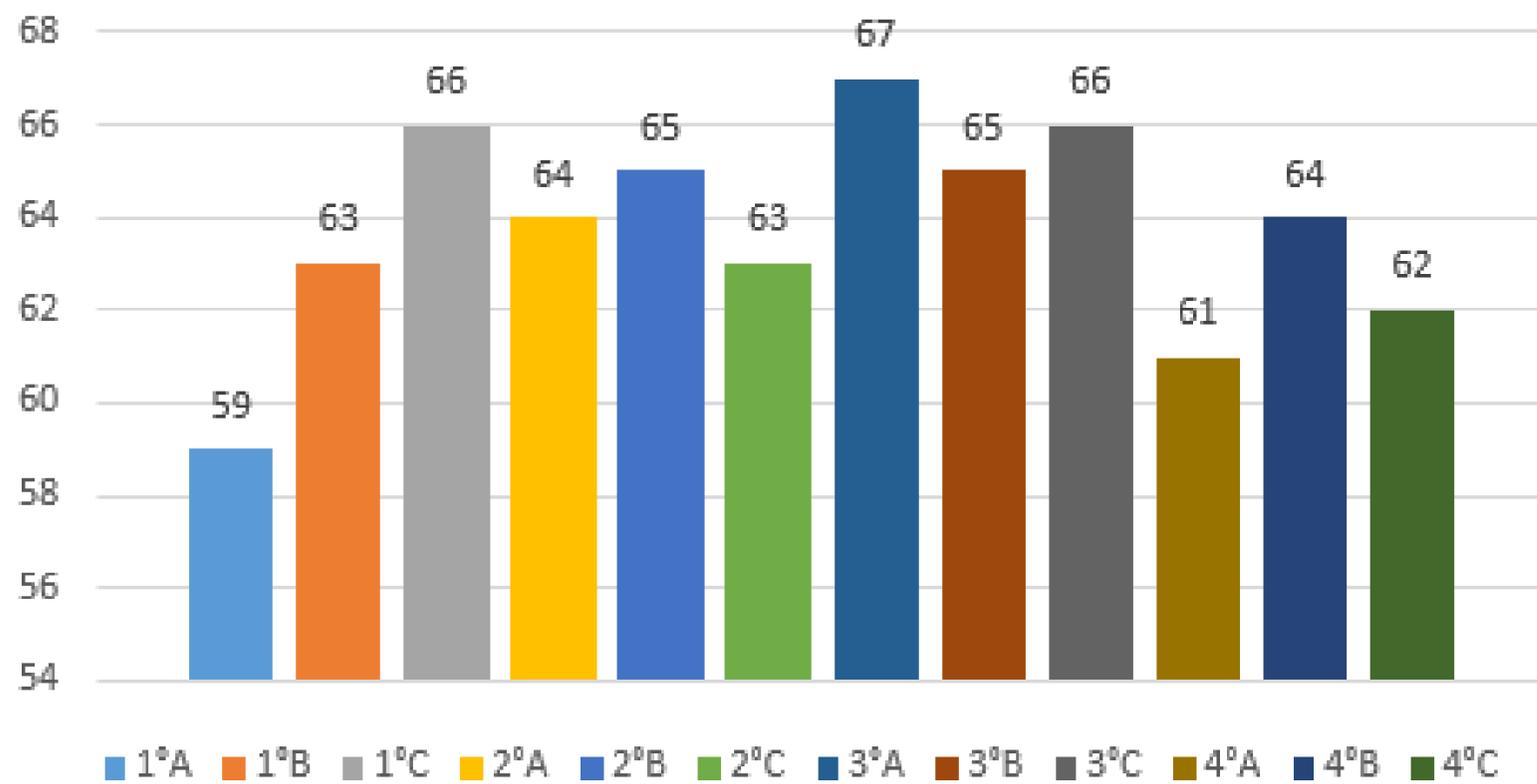


Resultados Inglés 2º Ciclo

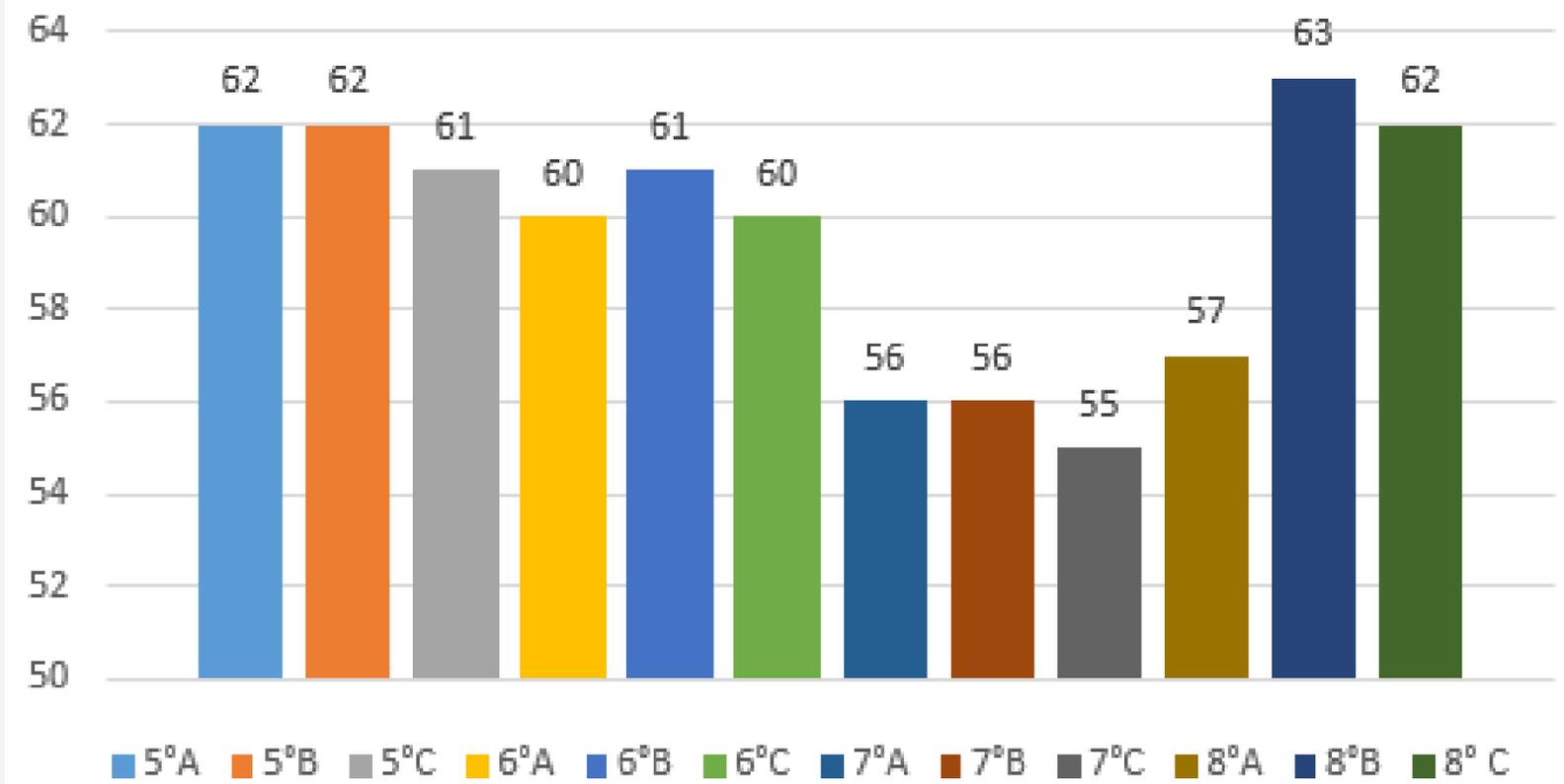


# Historia E. Básica

## Resultados Historia 1er Ciclo

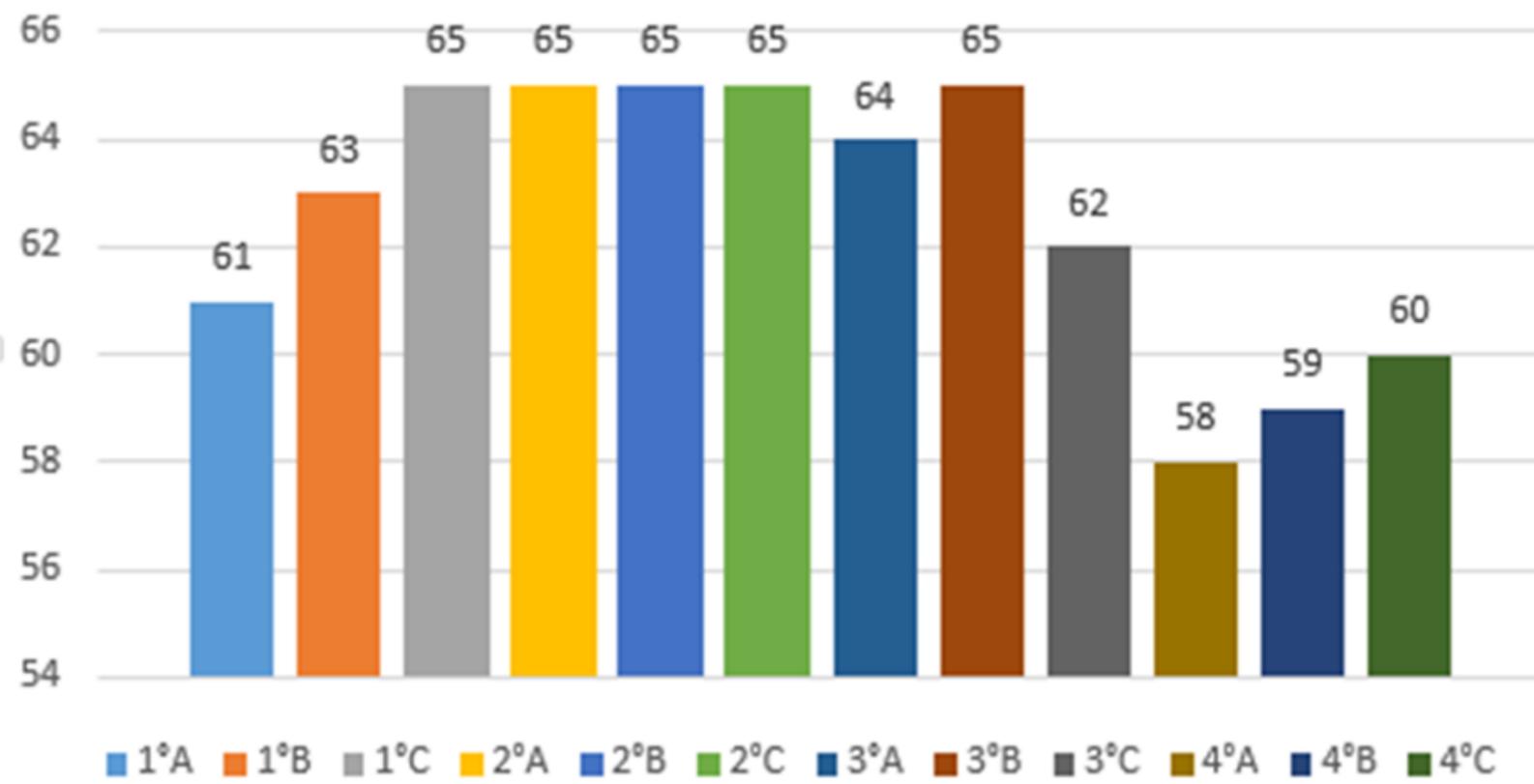


## Resultados Historia 2º Ciclo

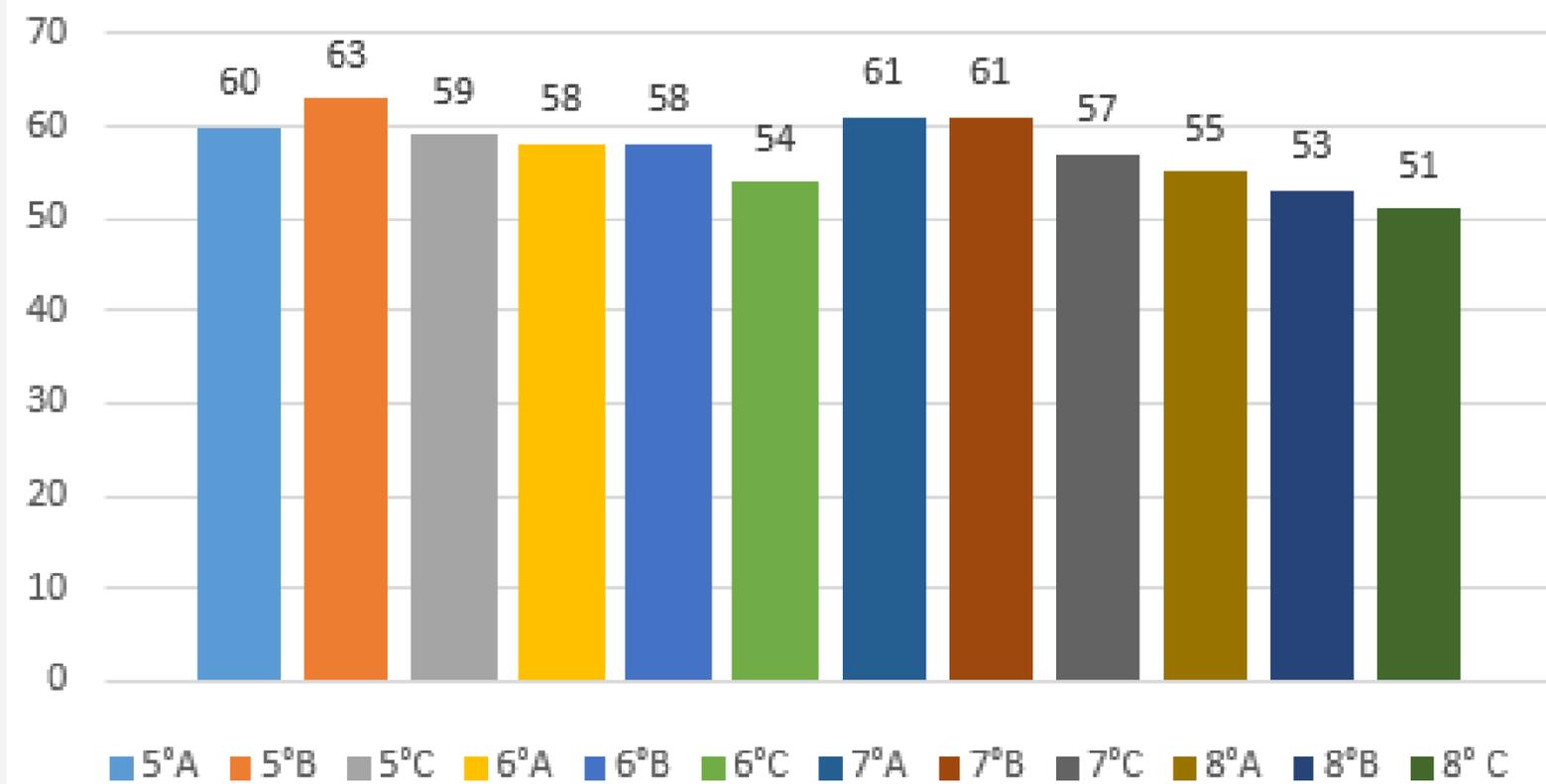


# Ciencias E. Básica

Resultados Ciencias 1er Ciclo

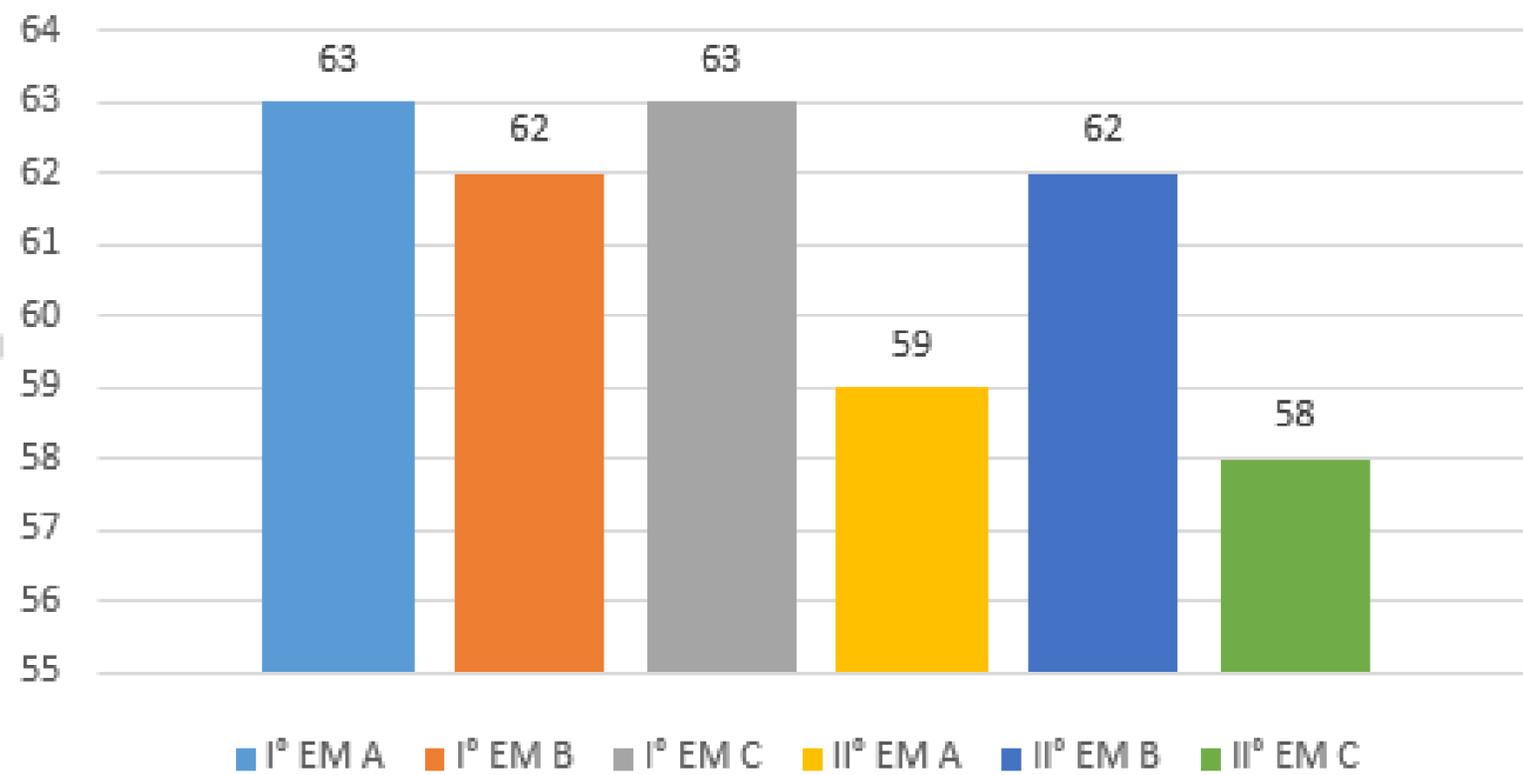


Resultados Ciencias 2º Ciclo

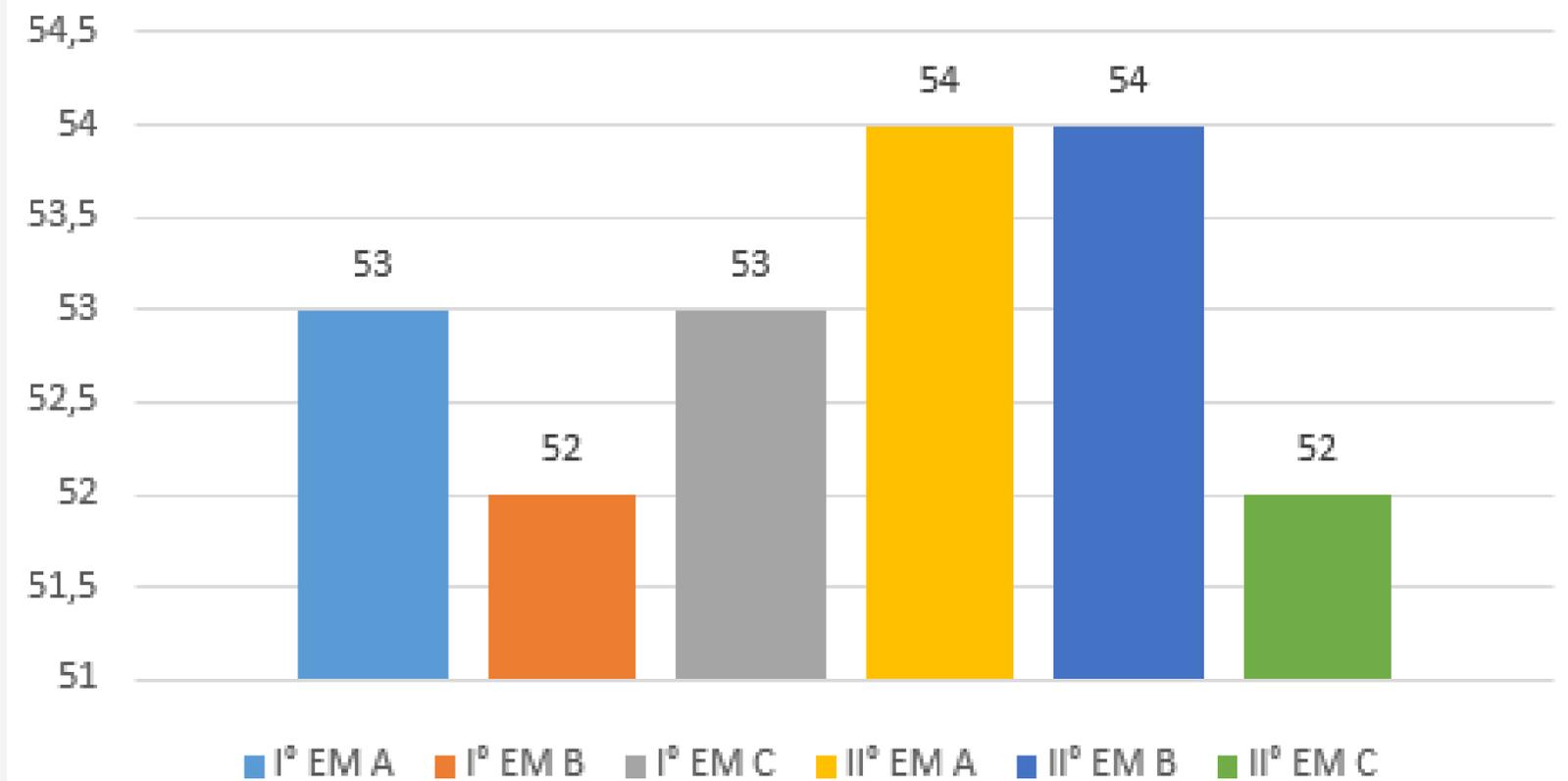


# E. Media I° y II° EM

## Resultados Lenguaje I° y II° EM

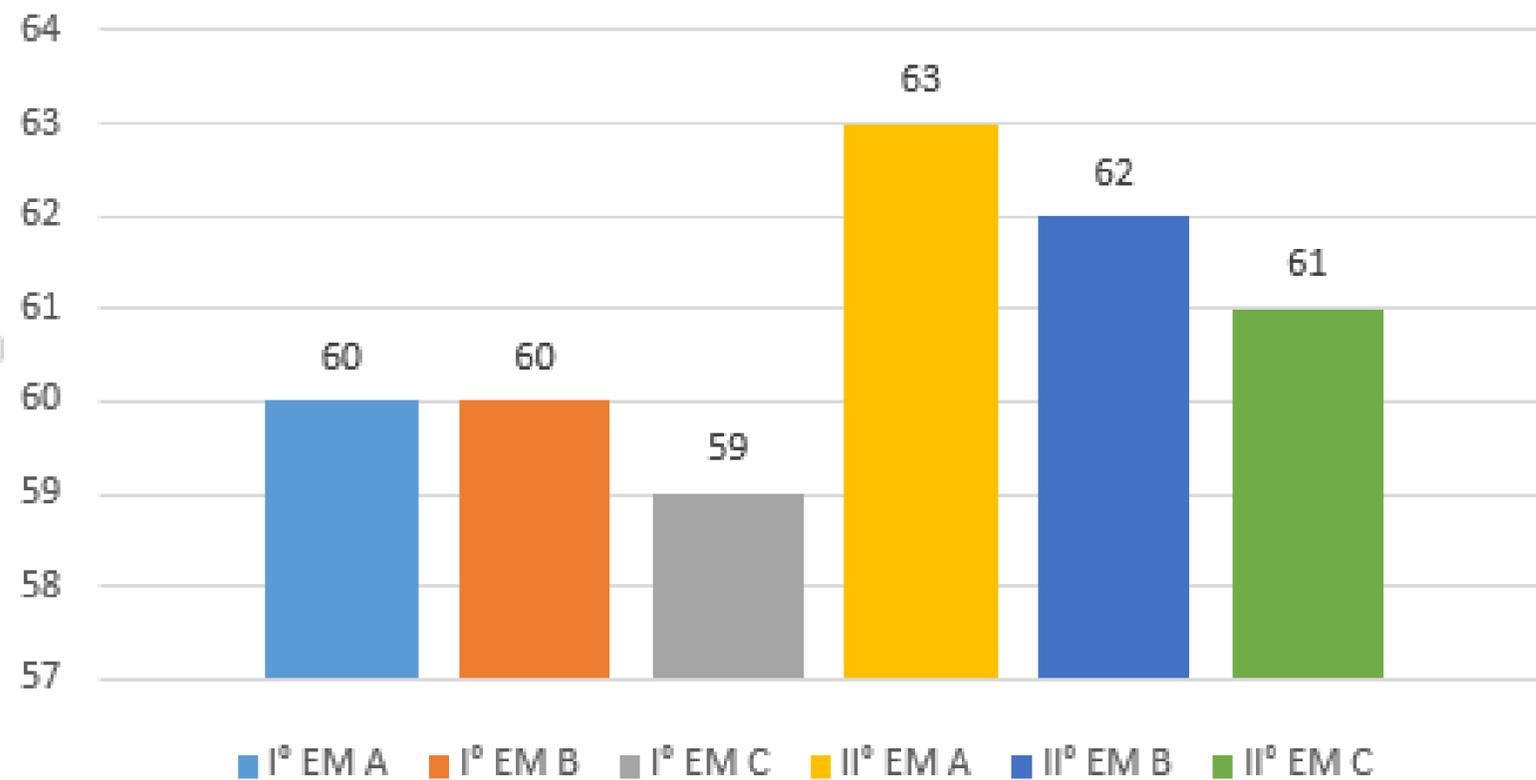


## Resultados Matemática I° y II° EM

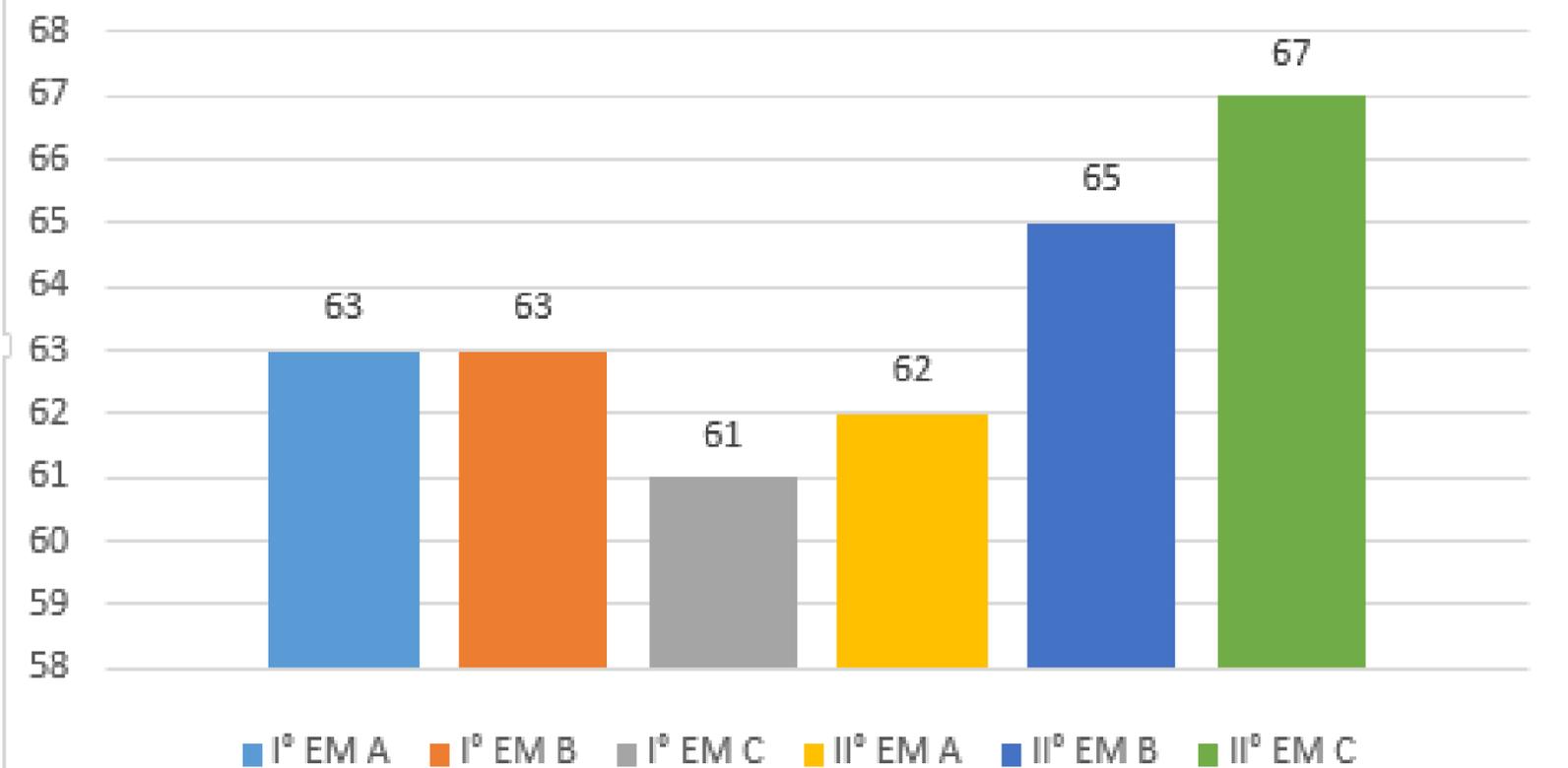


# E. Media I° y II° EM

## Resultados Inglés I° y II° EM

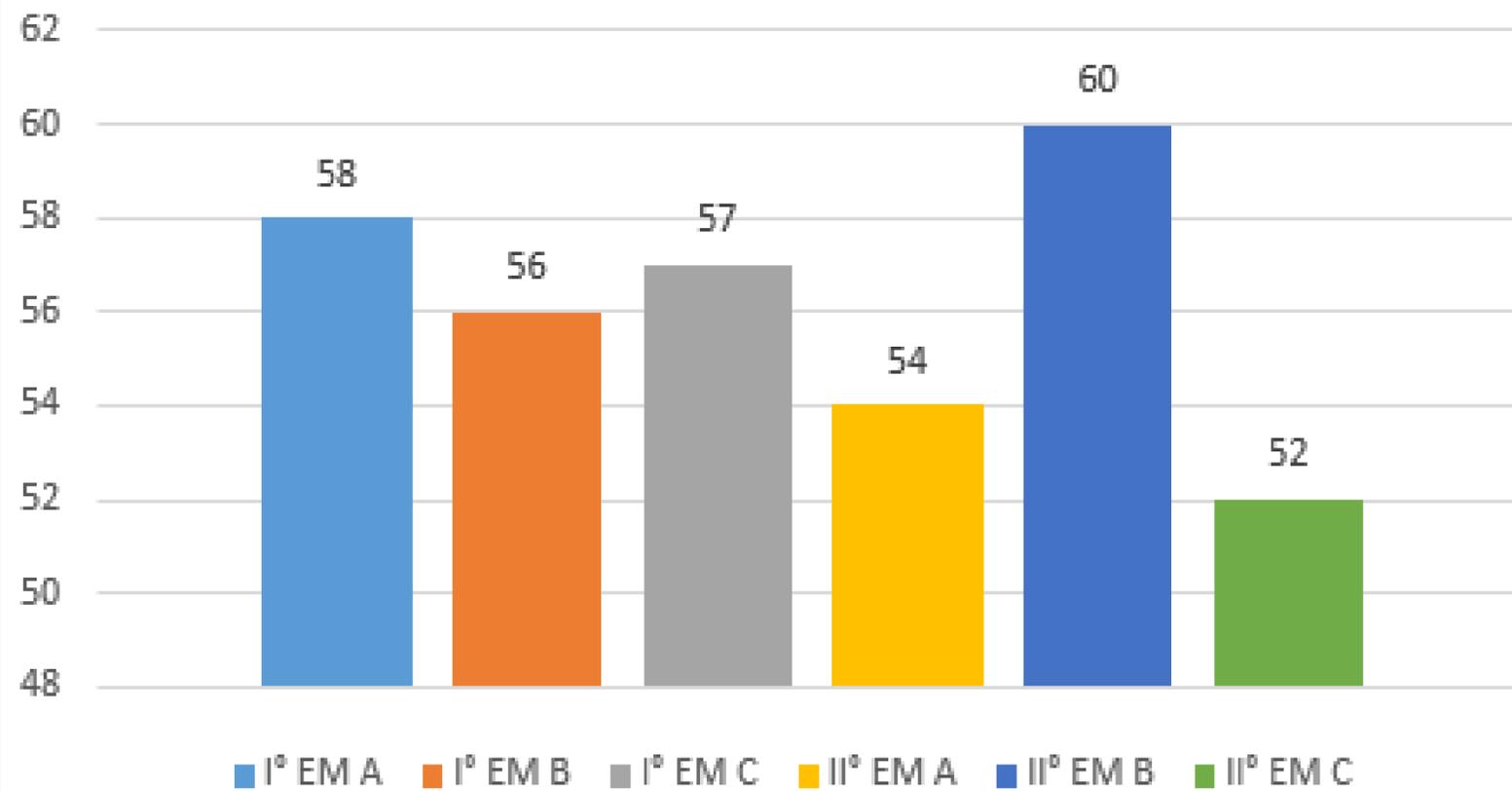


## Resultados Historia I° y II° EM

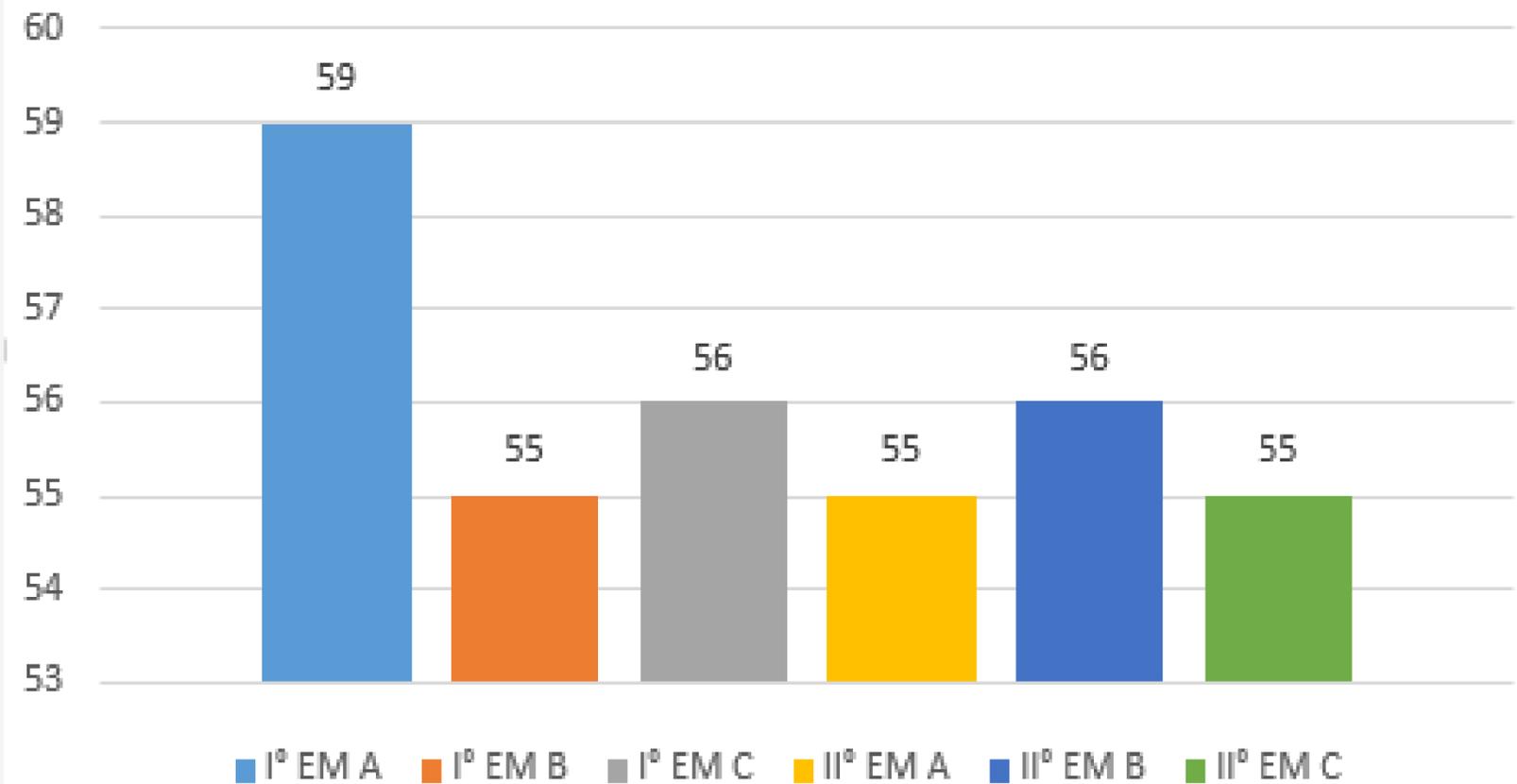


# E. Media I° y II° EM

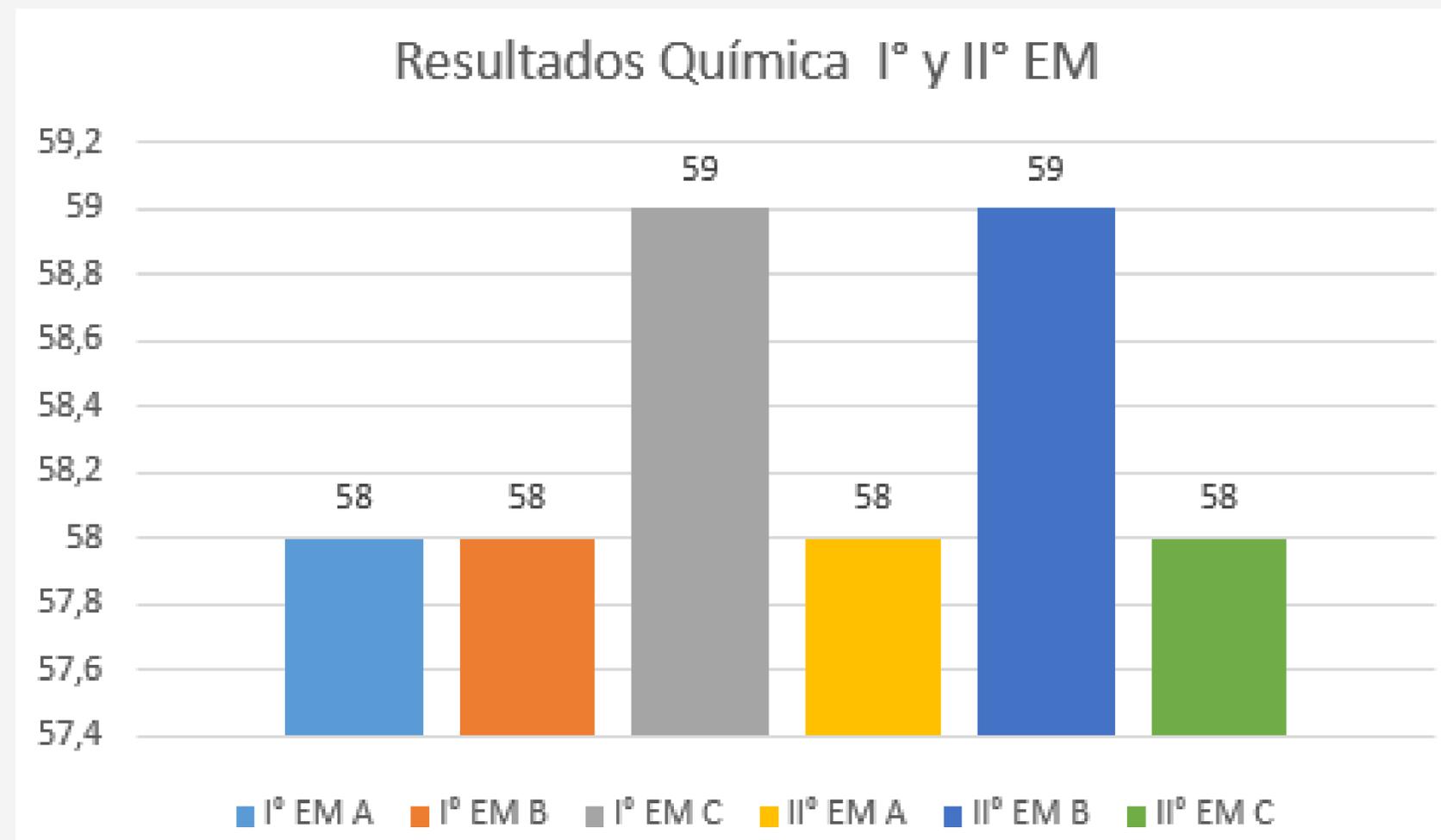
## Resultados Biología I° y II° EM



## Resultados Física I° y II° EM

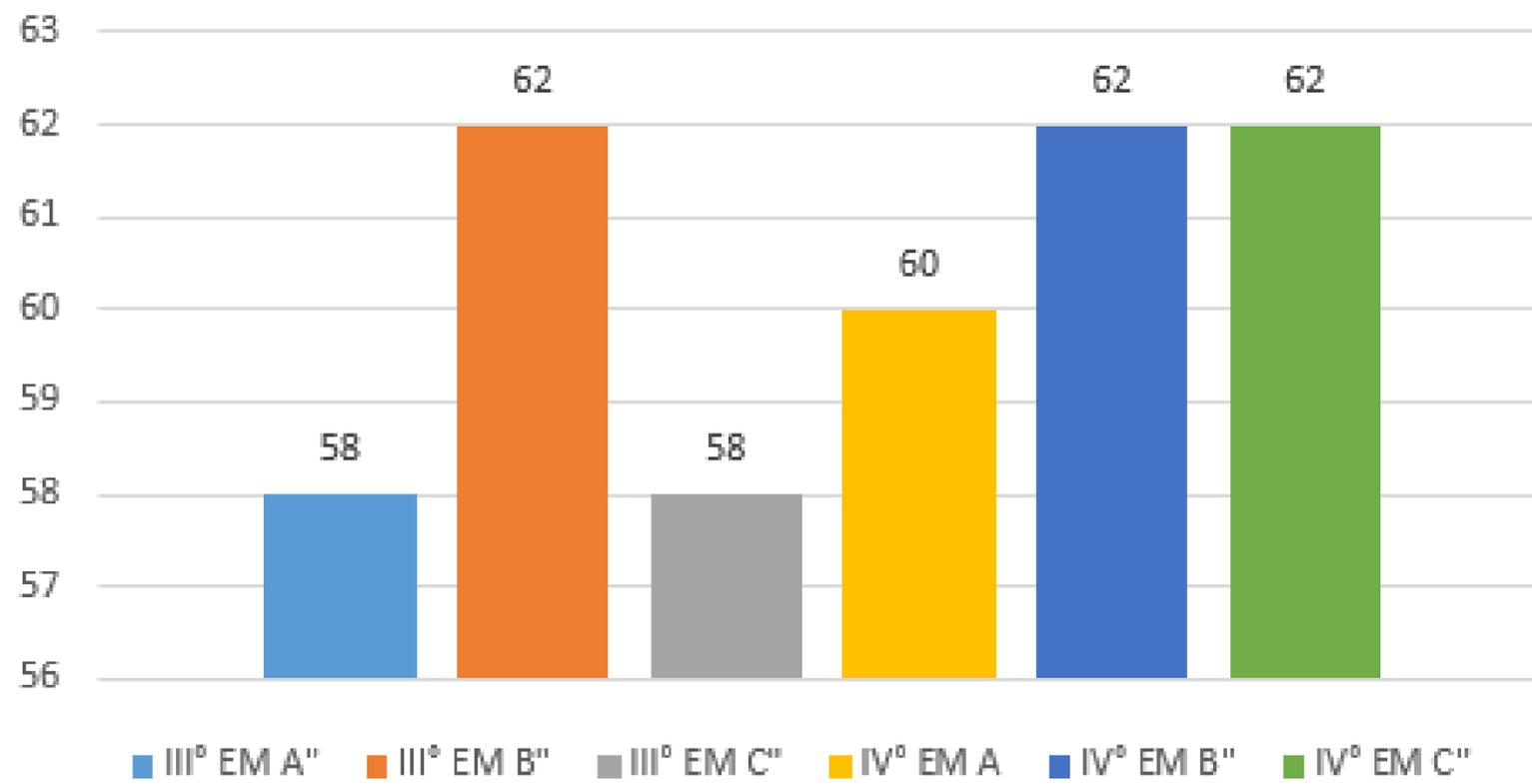


# E. Media I° y II° EM

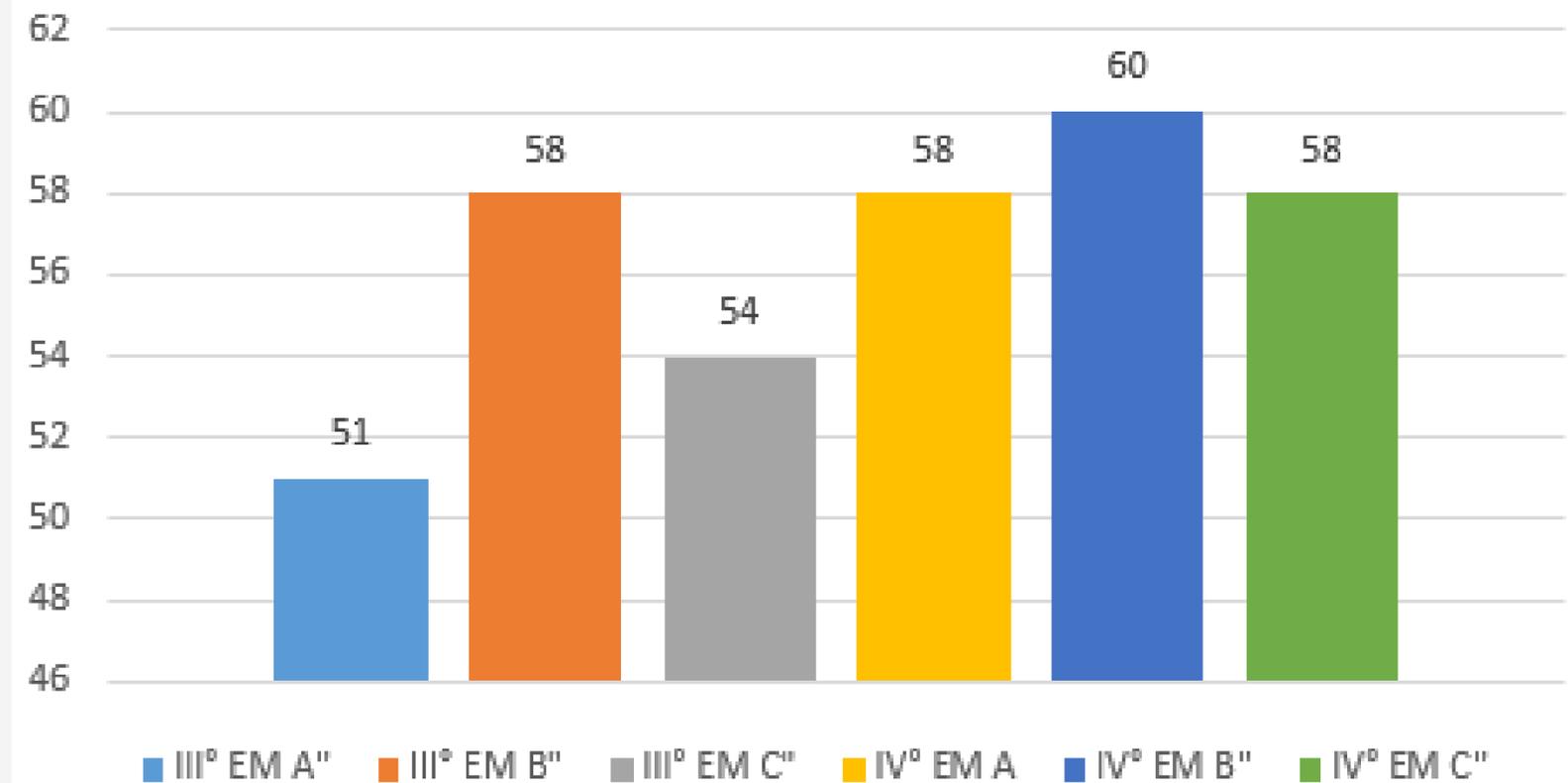


# E. Media III° y IV° EM

Resultados Lengua y Lit. III° y IV° EM

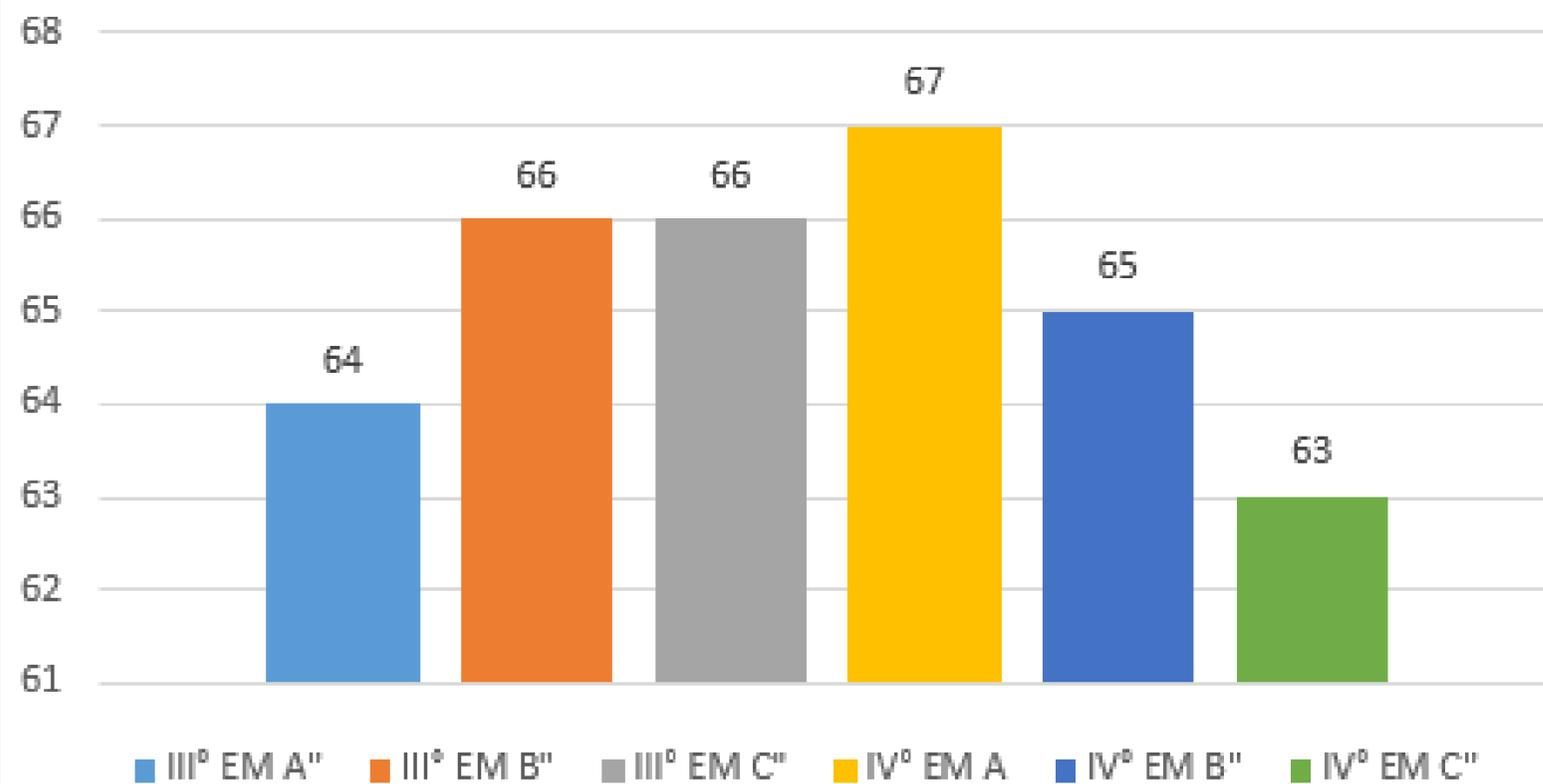


Resultados Matemática III° y IV° EM

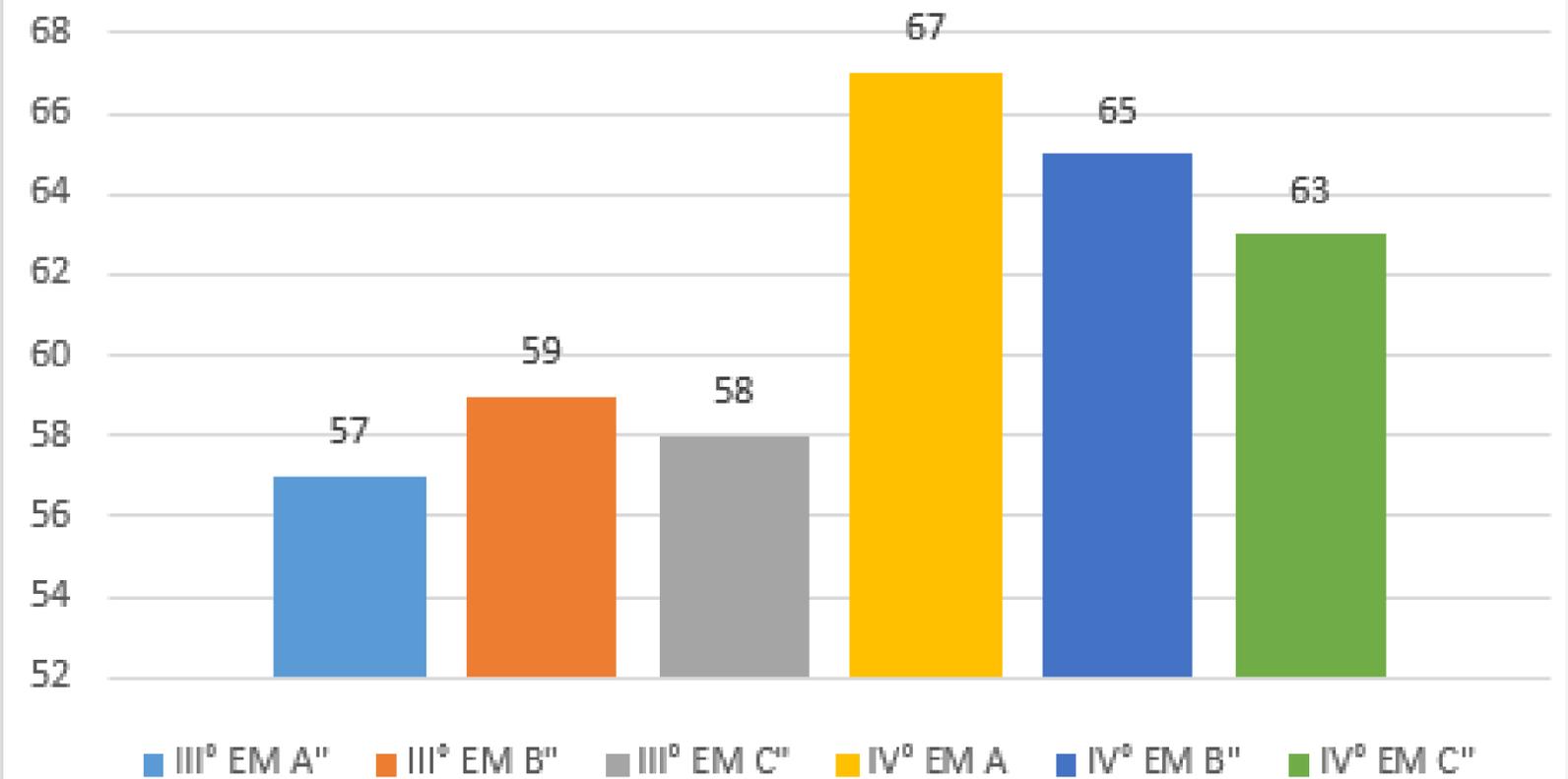


# E. Media III° y IV° EM

## Resultados Inglés III° y IV° EM

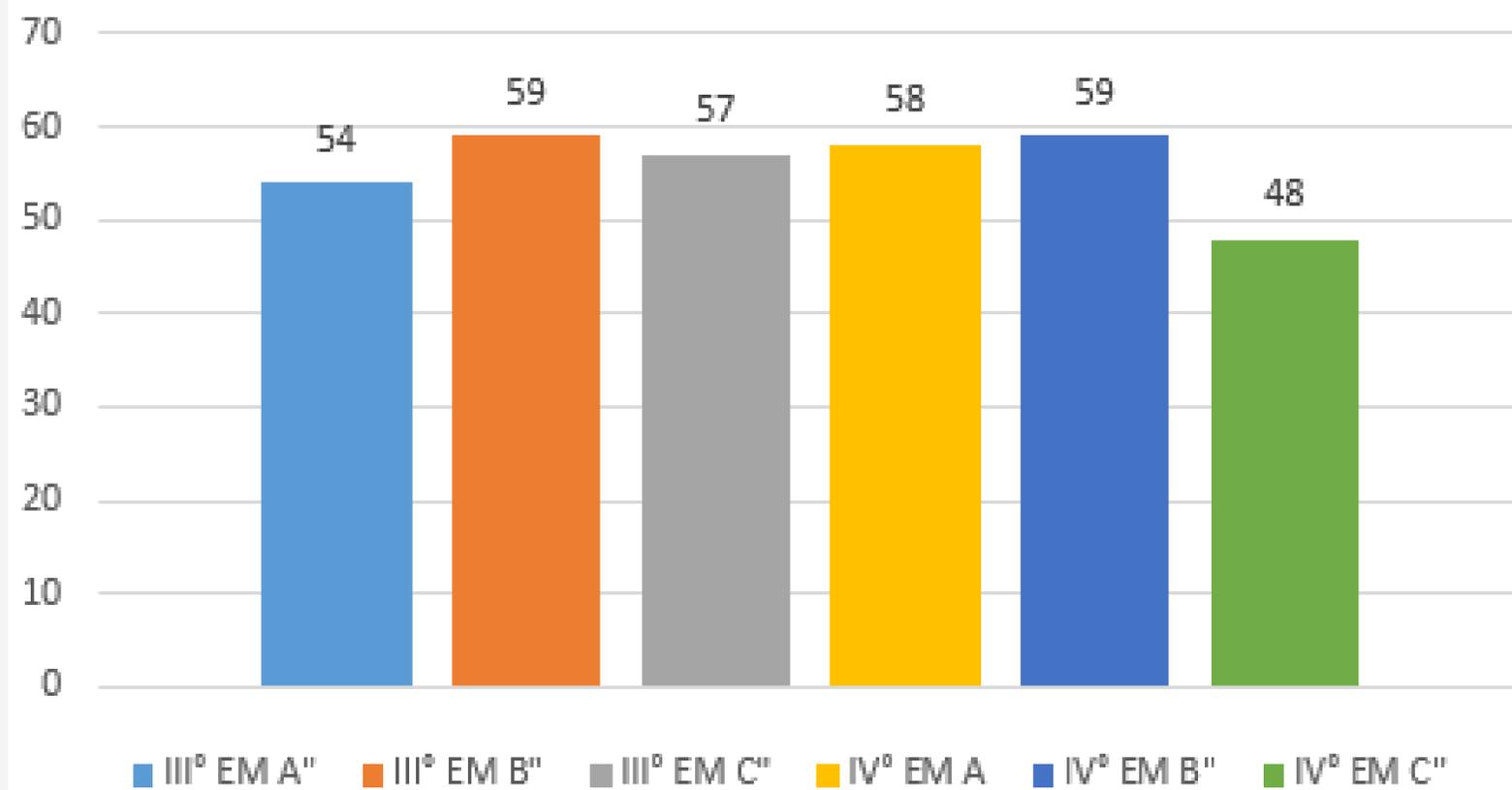


## Resultados ED. Ciudadana III° y IV° EM

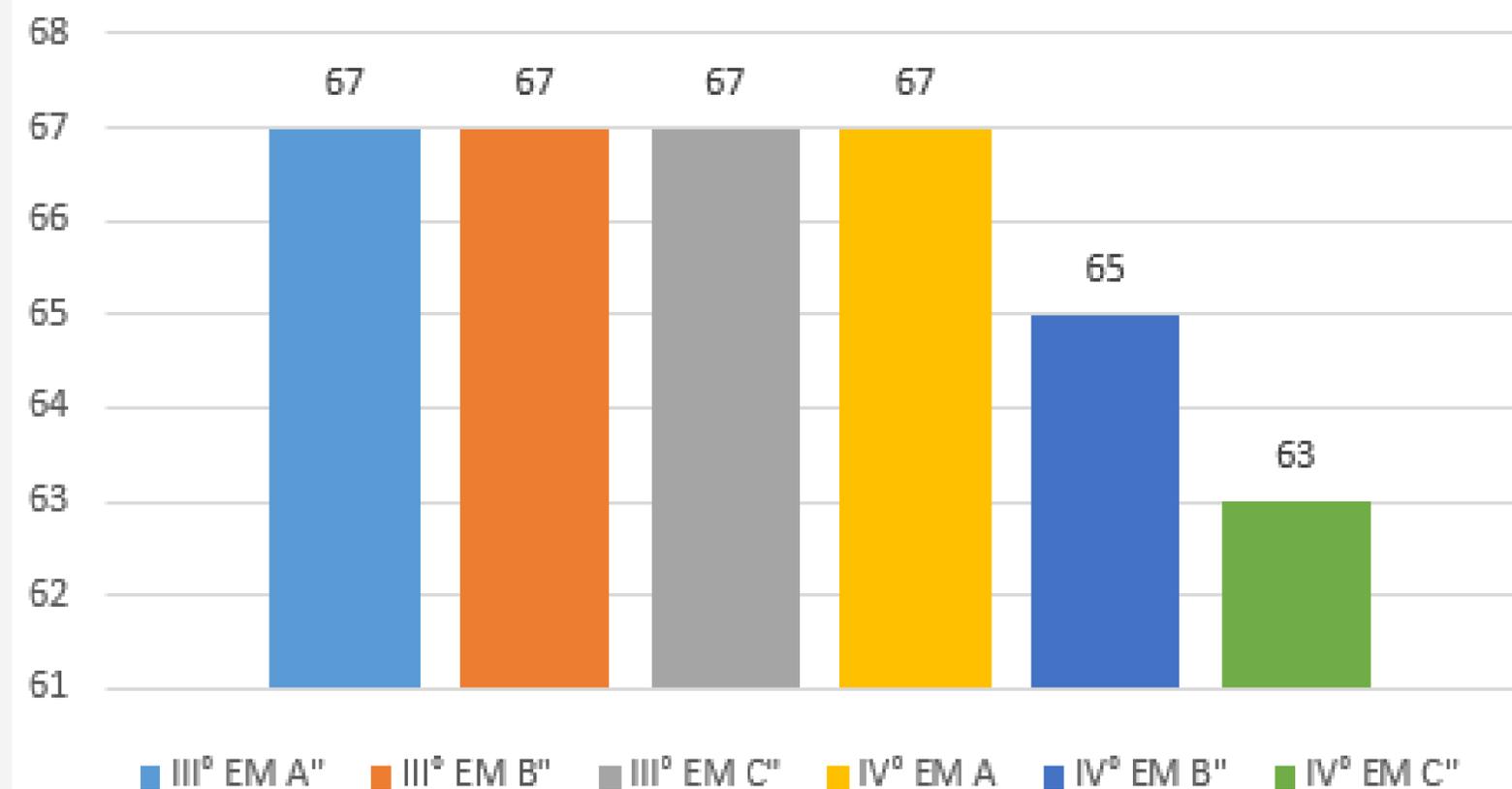


# E. Media III° y IV° EM

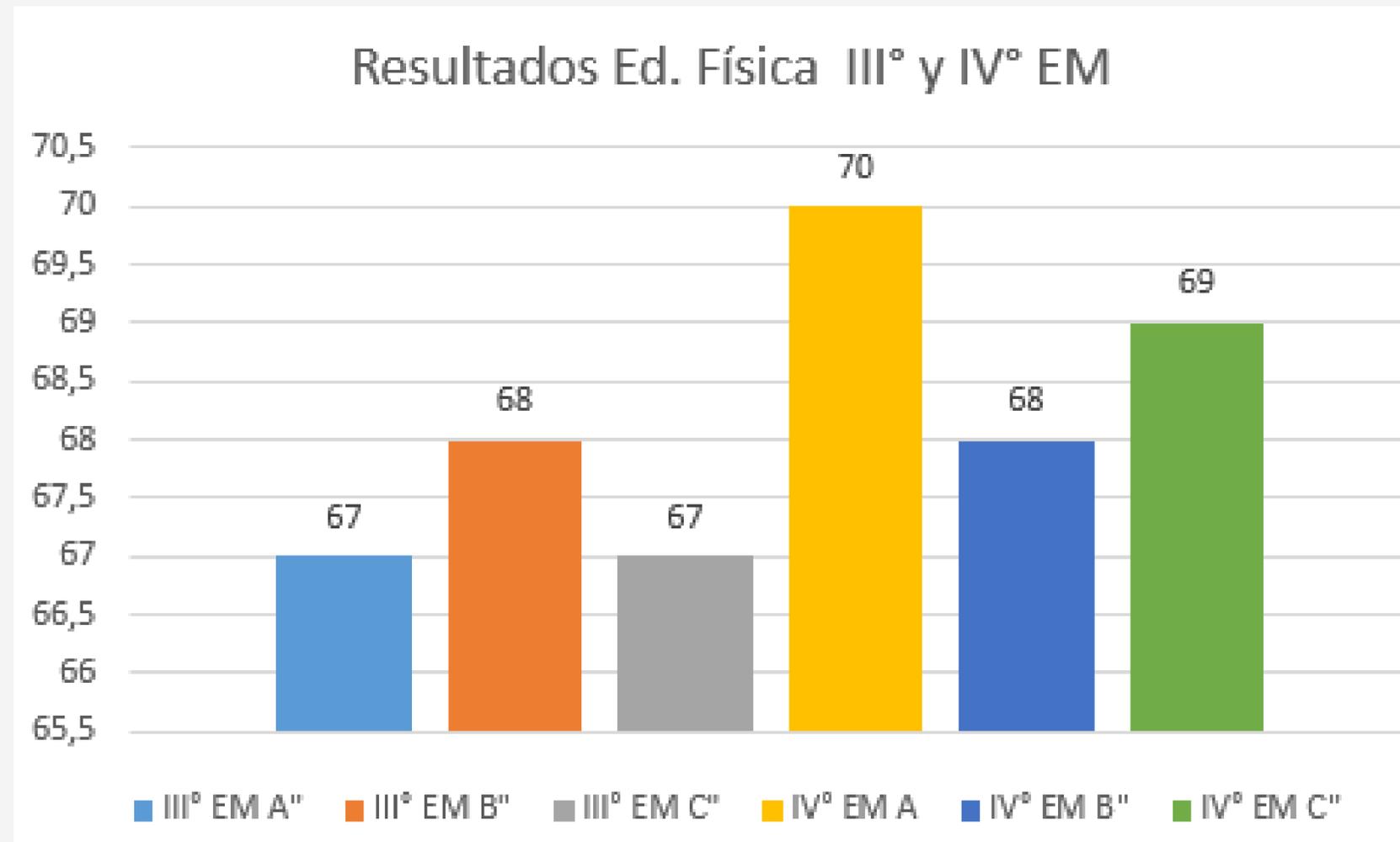
Resultados Filosofía III° y IV° EM



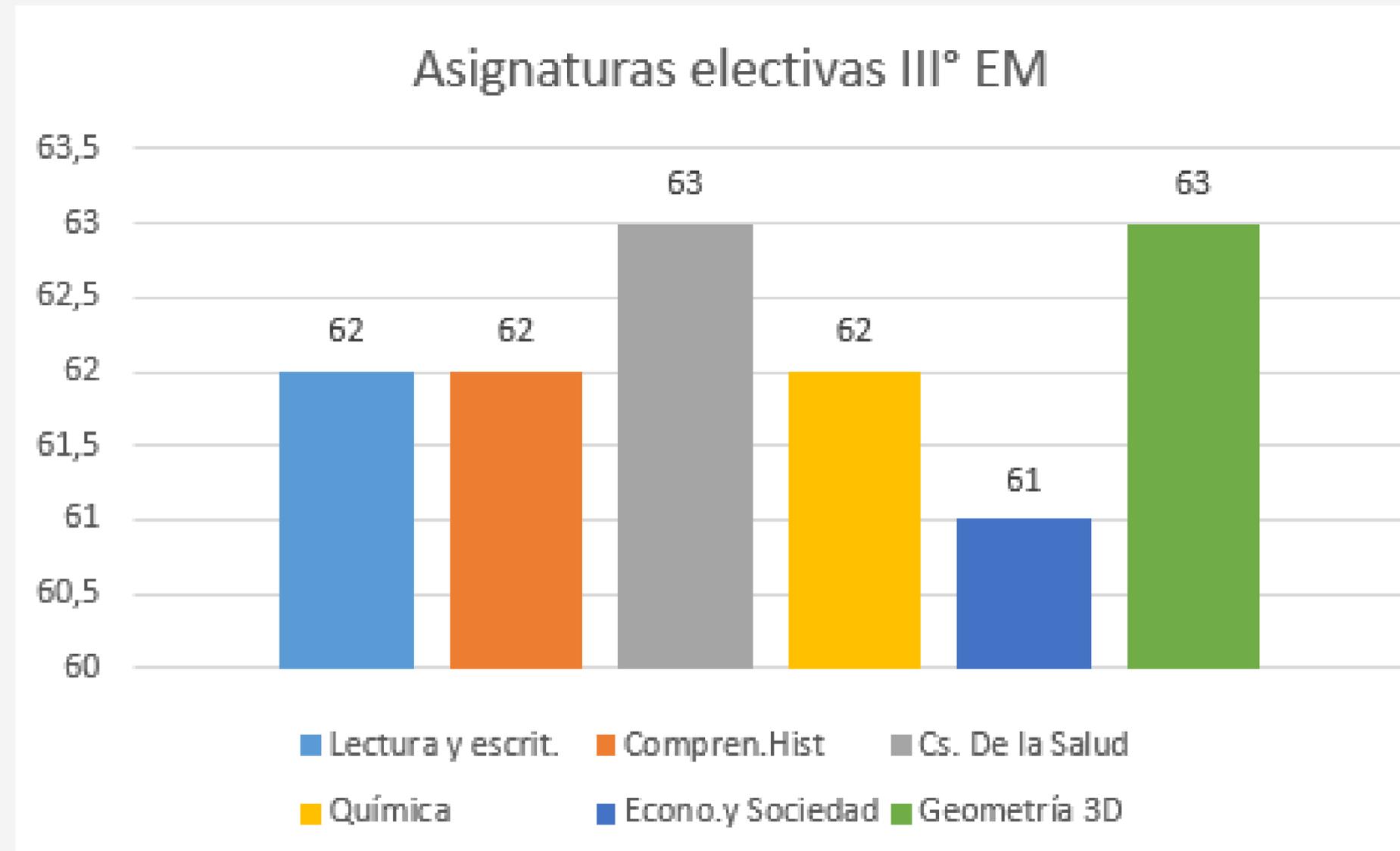
Resultados Cs. Ciudadanía III° y IV° EM



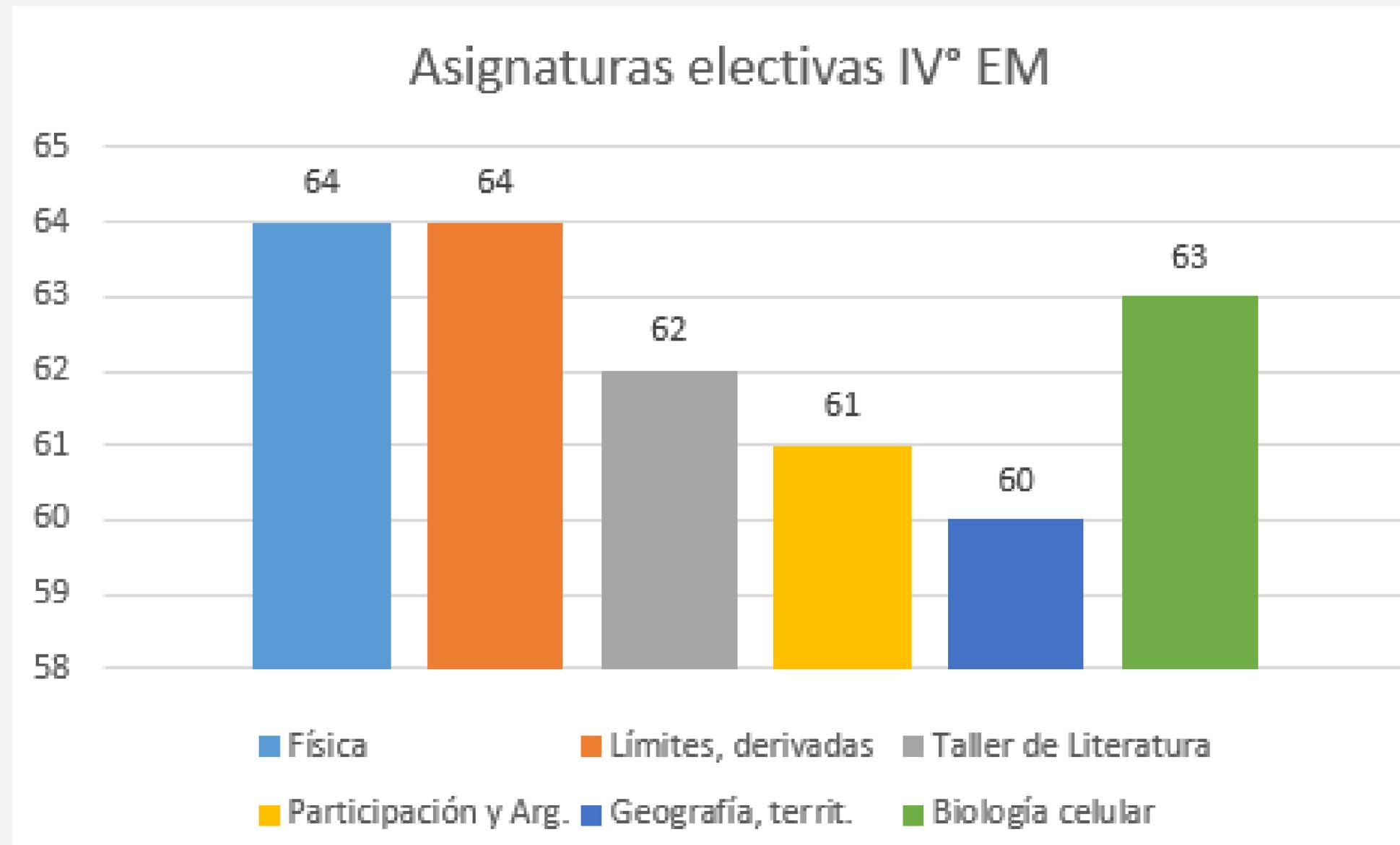
# E. Media III° y IV° EM



# Electivos III° EM



# Electivos IV° EM



# Resultados SIMCE 2024

Admisión 2025



# Cuarto Básico

## Lectura

**Categoría de Desempeño 2019 (vigente): Medio**

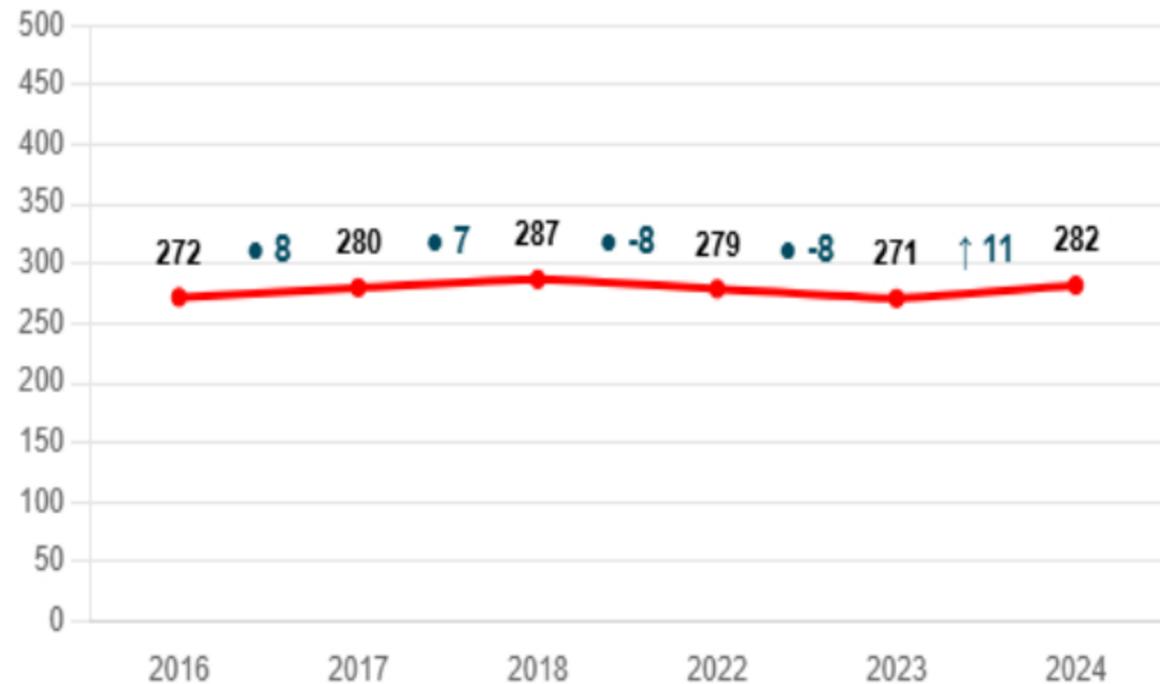
**Nivel: 4º básico**

**GSE: Medio alto**



### Lenguaje y Comunicación: Lectura

#### Puntaje Promedio



#### Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↓ -6

# Cuarto Básico

## Matemática

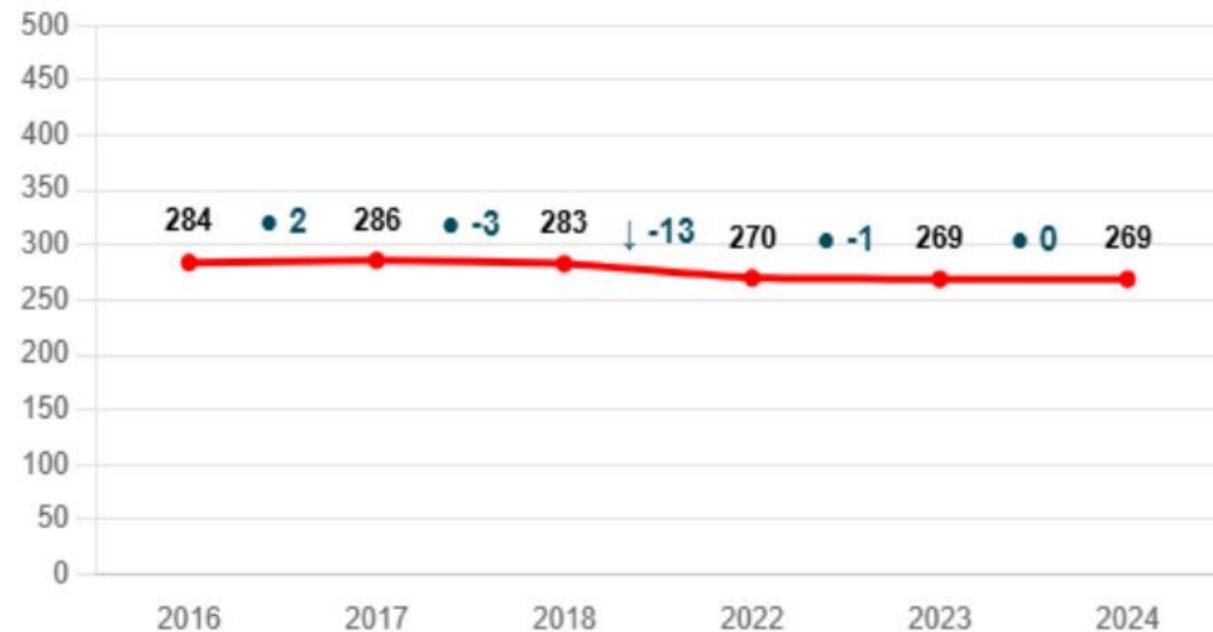
**Categoría de Desempeño 2019 (vigente): Medio**

**Nivel: 4º básico**

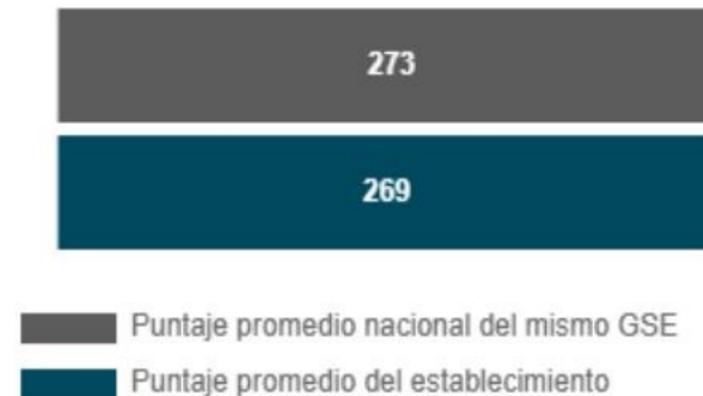
**GSE: Medio alto**



### Puntaje Promedio



### Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

**-4**

# Sexto Básico

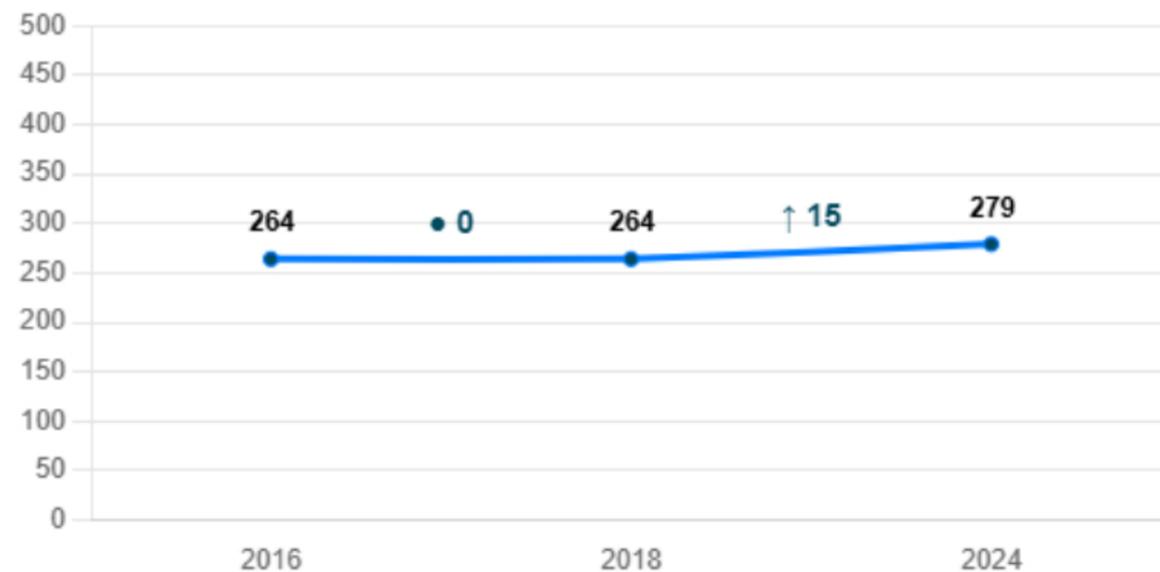
## Lectura

**Categoría de Desempeño 2019 (vigente):** Medio  
**Nivel:** 6° básico  
**GSE:** Medio alto



### Lenguaje y Comunicación: Lectura

#### Puntaje Promedio



#### Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

**↑18**

# Sexto Básico

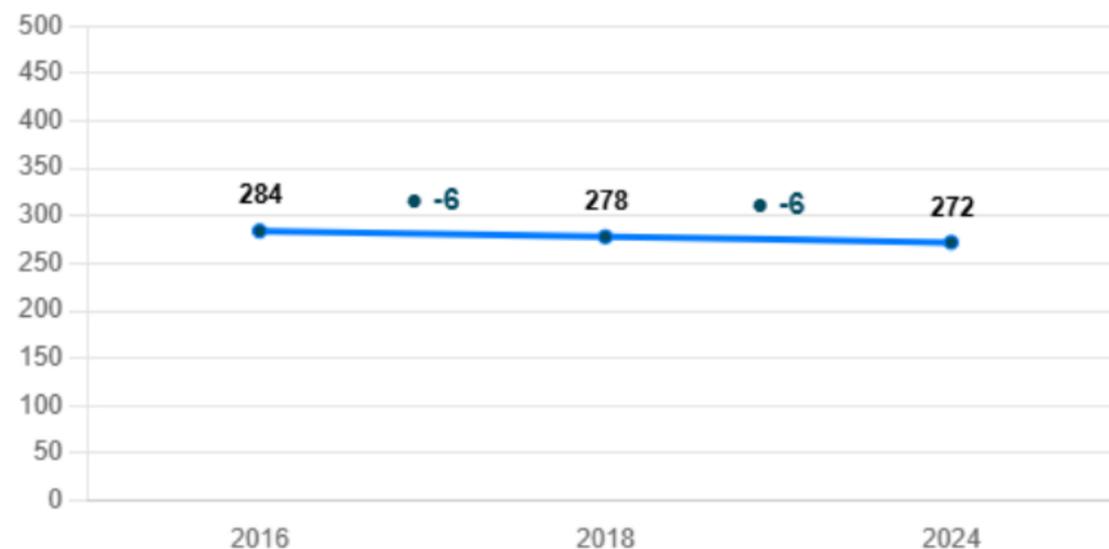
## Matemática

**Categoría de Desempeño 2019 (vigente):** Medio  
**Nivel:** 6° básico  
**GSE:** Medio alto

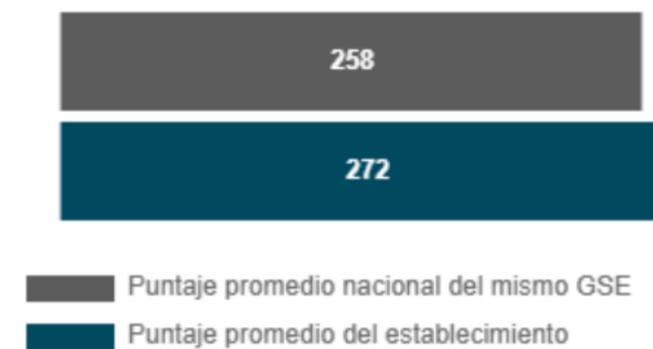


### Matemática

#### Puntaje Promedio



#### Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

**↑14**

# Segundo Medio

## Lectura

Categoría de Desempeño 2019 (vigente): Medio

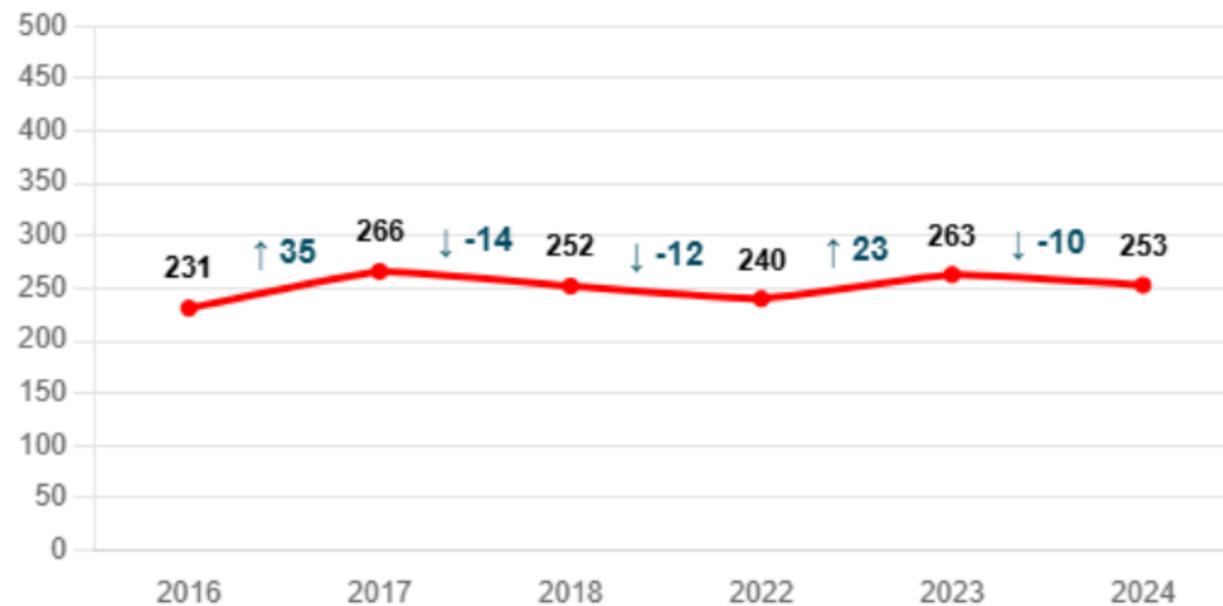
Nivel: II medio

GSE: Medio alto

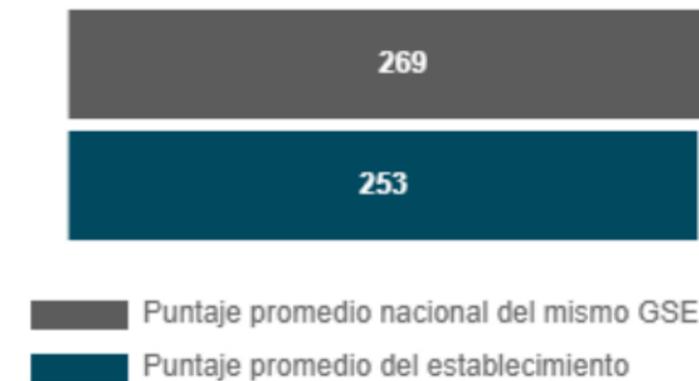


### Lenguaje y Comunicación: Lectura

#### Puntaje Promedio



#### Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↓ -16

# Segundo Medio

## Matemática

Categoría de Desempeño 2019 (vigente): Medio

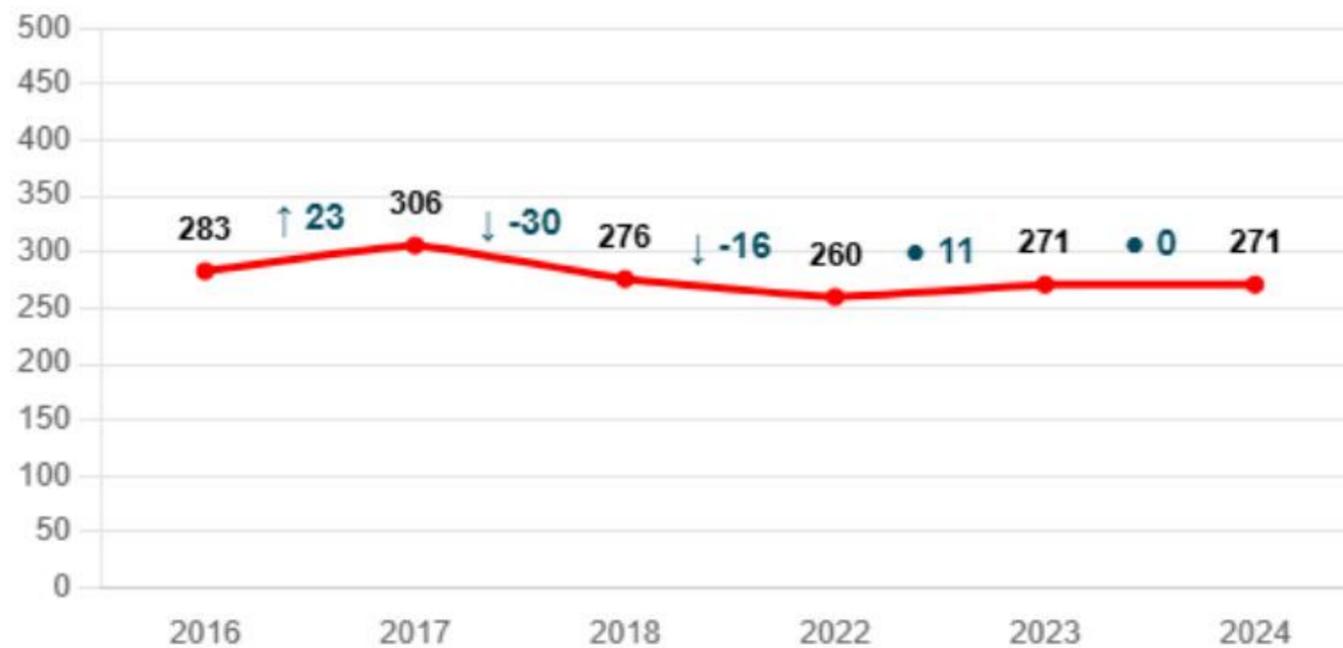
Nivel: II medio

GSE: Medio alto



### Matemática

#### Puntaje Promedio



#### Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↓ -15

# Resumen resultados 2024

	Año 2024		
Prueba SIMCE	4° básico	6° básico	II° EM
LENGUAJE	<b>288</b>	<b>261</b>	<b>269</b>
MATEMÁTICA	<b>273</b>	<b>258</b>	<b>271</b>

# Resultados PAES 2024

## Admisión 2025



# Síntesis IV° Medio CIT

## Resultados Históricos

	Año 2022	Año 2023	Año 2024
<b>PRUEBA</b>	ADMISIÓN	ADMISIÓN	ADMISIÓN
	2023	2024	2024
<b>LENGUAJE</b>	676,5	615.7	611,6
<b>MATEMÁTICA</b>	573,2	632.6	646,7
<b>PROMEDIO</b>	<b>624,9</b>	<b>624.15</b>	<b>628,5</b>
<b>MATEMÁTICA 2</b>	450	397.8	415,5
<b>HISTORIA</b>	497	500.2	499,3
<b>CIENCIAS</b>	512,4	498.8	491,1

# Resultados PAES 2024

Admisión 2025



# Programa de Integración Escolar CIT



# Atención PIE 2024

## Estudiantes atendidos según diagnóstico

Diagnóstico	Número de estudiantes atendidos
TDA: Trastorno DE Déficit Atencional	76
DEA: Dificultades Específicas del Aprendizaje	44
TEA: Trastorno del Espectro Autista	71
TEL: Trastorno Específico del Lenguaje	41
FIL: Funcionamiento Intelectual Limítrofe	7
DIM: Discapacidad Intelectual Moderada	2
DIL: Discapacidad Intelectual Leve	1
Síndrome de Down	3
Discapacidad Motora Moderada	1
<b>Total</b>	<b>246</b>

NEE permanente: 78

NEE transitoria: 168

# Apoyo interdisciplinario

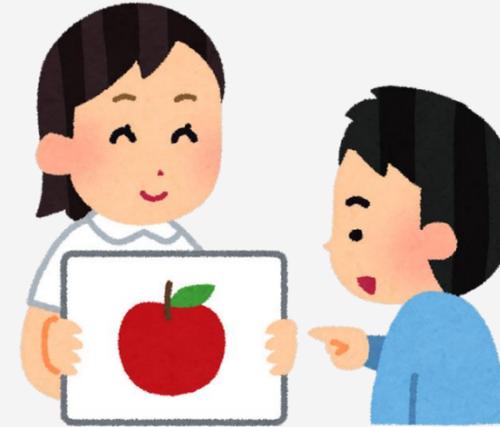
## PIE 2024



### **Equipo de Psicólogos**

#### **3 profesionales**

Atención a 101 estudiantes:  
Desde Prekínder hasta IV° Medio



### **Psicopedagoga**

#### **1 profesional**

Atención a 20 estudiantes  
Desde Kínder hasta II° Medio



### **Equipo de Fonoaudiólogas**

#### **2 profesionales**

Atención a 85 estudiantes  
Desde Prekínder hasta IV° Medio



### **Edu. Diferenciales**

#### **15 profesionales**

Atención a 246 estudiantes  
Desde Prekínder hasta IV° Medio

# Estudiantes con NEE Transitorio de Alta 2024



## **Ed. Parvularia**

4 estudiantes



## **Ed. Básica**

23 estudiantes



## **Ed. Media**

6 estudiantes

# Talleres Extraescolares



# Biblioteca CRA



# Préstamos de libros Biblioteca CRA

## Distribución por meses

Mes	Nº de préstamos	Nº de préstamos en actividades exteriores
Enero	No aplica	No aplica
Febrero	No aplica	No aplica
Marzo	637	0
Abril	901	54
Mayo	1163	0
Junio	80	0
Julio	261	0
Agosto	613	0
Septiembre	378	62
Octubre	449	0
Noviembre	133	0
Diciembre	4	0
SUBTOTAL	4619	116
TOTAL	4735	



# Acciones destacadas

## Biblioteca CRA y los estudiantes

### Exposiciones de libros:

- Día del Libro (abril)
- Biblioteca va a Ed. Parvularia (abril)
- Día de los Patrimonios (mayo)
- Café literario (agosto)
- Biblioteca en el mes de la Patria (septiembre)

### Premiaciones y reconocimientos (1er semestre)

- Mejor lector individual (julio)
- Mejor curso lector (julio)
- Responsabilidad lectora (julio)

### Premiaciones y reconocimientos (2º semestre)

- Mejor lector individual (noviembre)
- Mejor curso lector (noviembre)
- Responsabilidad lectora (noviembre)

- Actualización y publicación de nuevo "Reglamento de Biblioteca" en página Web del colegio.





## 2. Inspectoría General

# Prevención de Riesgos



# Área de Seguridad y Salud Ocupacional

## ITEMS 1: CAPACITACIONES.

- Capacitación de uso y manejo de la voz para docentes y asistentes de aula.
- Capacitación de uso y manejo de extintores asistentes de la educación.
- Capacitación Primeros Auxilios.

## ITEMS 2: EQUIPAMIENTO FUNCIONARIOS.

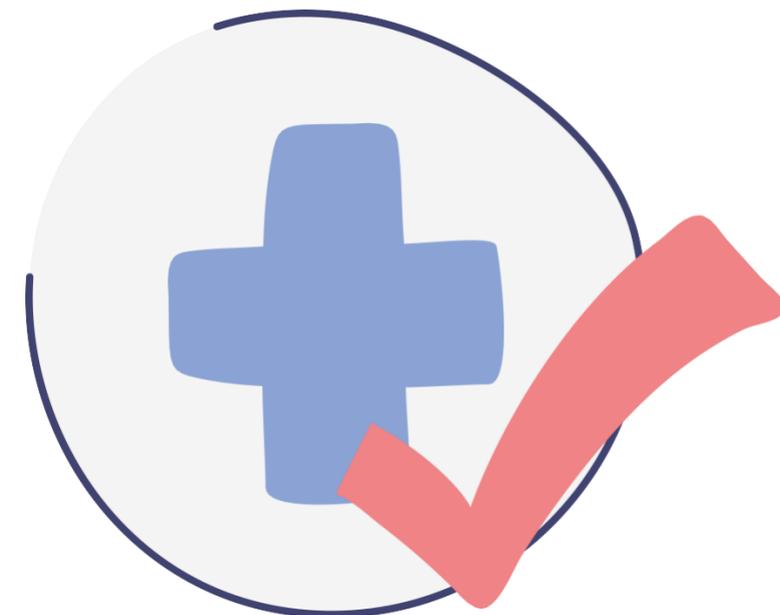
- Implementación de vestimenta institucional para inspectores de patio.
- Entrega de implementos de seguridad a equipo de Auxiliares de servicio.
- Entrega a equipo docente de Micrófonos, botellas para el agua y silbatos para prevención y cuidado de la voz.
- Entrega al personal expuesto a Radiación uv solar: bloqueador solar, jockey y botellas para el agua.

## ITEMS 3: INFRAESTRUCTURA.

- Cambio de señaléticas de evacuación.
- Implementación de radios portátiles para comunicación interna en casos de emergencia.
- Cambio de megáfonos para comunicación en casos de emergencia.
- Mantención de red húmeda y extintores.
- Mantención pozos de agua y certificación anual.
- Mantención ascensor y certificación anual.
- Mantención caldera y boiler.

## ITEMS 4: CUMPLIMIENTOS LEGALES.

- Realización de simulacros de evacuación dentro del establecimiento en compañía y asesoramiento de mutual de seguridad.
- Implementación Ley Karin 21,643.
- Implementación protocolo Psicosocial todos los funcionarios.
- Implementación protocolo Trastornos musculo esqueléticos para todos los funcionarios.





## 3. Orientación

# Generalidades



# Entrevistas a PPAA y estudiantes

Realizado por Profesores Jefes



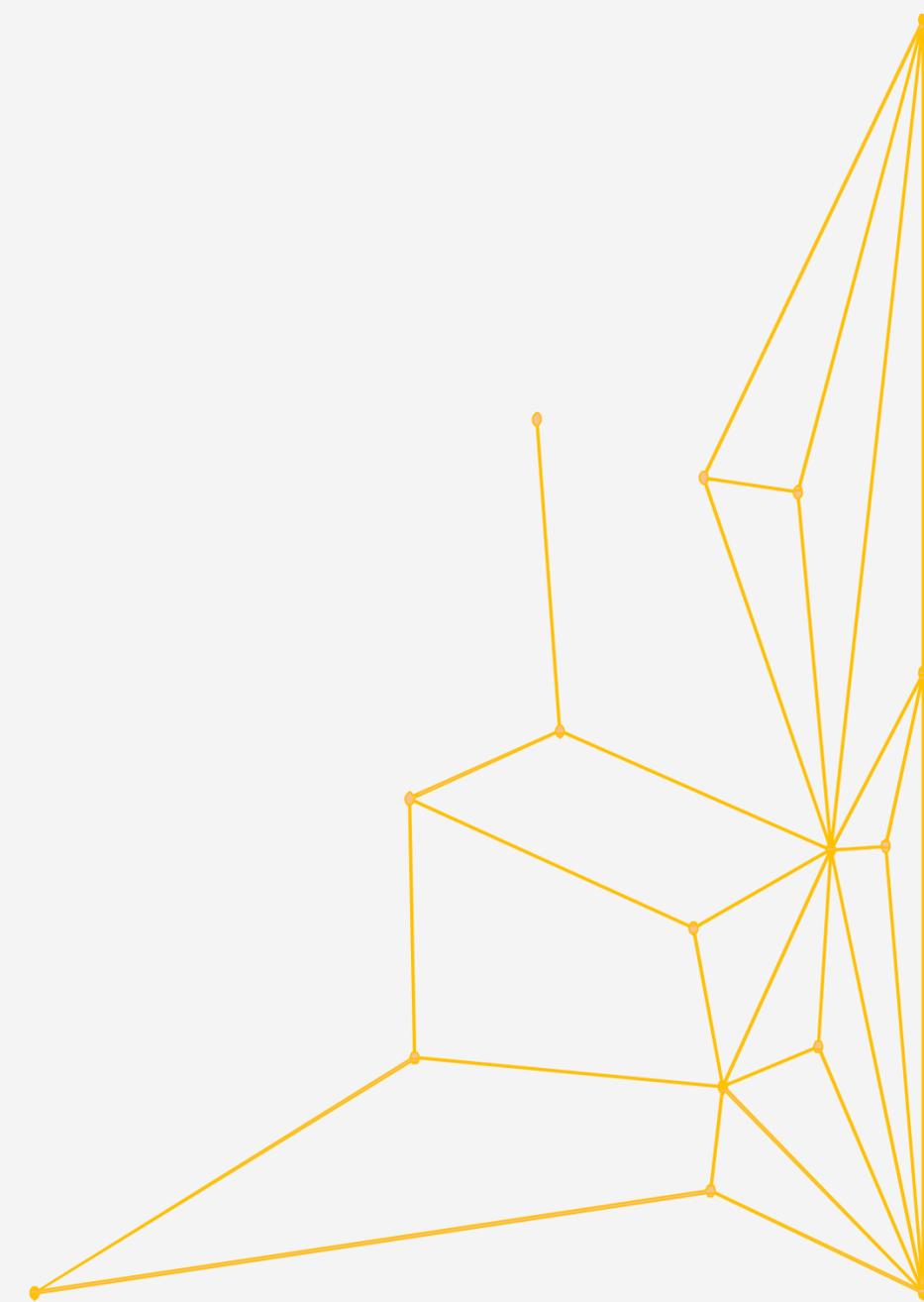
Nivel	Apoderados	Estudiantes
Educación Parvularia	<b>292</b>	
Ed. Básica (1° a 6°)	<b>683</b>	<b>462</b>
Media (7° a IV°)	<b>670</b>	<b>497</b>
Total	<b>1645</b>	<b>959</b>

# Redes de apoyo

## Charlas realizadas a través de redes externas



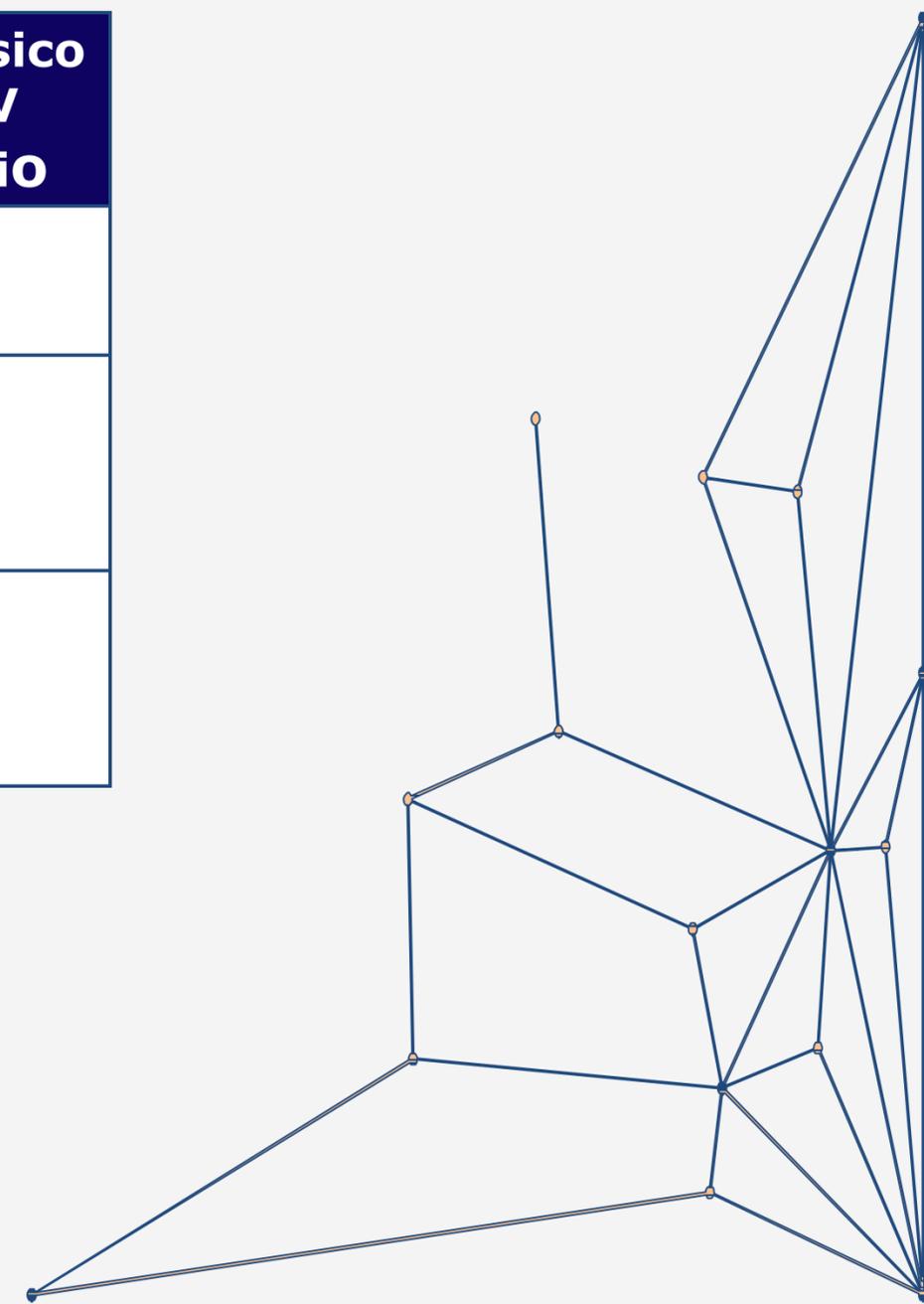
<b>CURSO</b>	<b>ACTIVIDAD</b>
8° Básico ABC	Charla de Edad procesal penal
8° Básico ABC	Taller de Ciberacoso
8° Básico ABC	Charla de SENDA
8° Básico ABC	Edad Procesal Penal
1° Medio ABC	Taller de Ciberacoso
1° Medios ABC	Charla de SENDA
1° Medios ABC	Taller de Responsabilidad Afectiva Adolescente
1° Medios ABC	Edad Procesal Penal
1° a 4° medios ABC	Charla de NEM, Ranking y Ponderaciones
2° y 3° medios	Charla de Electividad y Vocación
3° Medios ABC	Charla Taller de Violencia en el pololeo
4° Medios ABC	Ferias Vocacionales de La Salle
4° Medios ABC	ABRE PUERTAS UTALCA Y EXPO UCM
4° Medios ABC	Taller de stress y ansiedad frente a la PAES



# TRABAJO CON : Redes apoyo externas



ACCIÓN	PreK- 6° básico	7° básico a IV medio
Estudiantes con apoyo de Psicólogo externo	18	21
N° de casos derivados a Tribunales de Familia- (protección a la infancia)	5	9
Coordinaciones con red de protección a la infancia (PPF, PRM, CESFAM)	22	13



# Redes de apoyo



Durante el año 2024 el CIT desde el área de CE contó con el apoyo de instituciones en diferentes áreas; aportando así, al desarrollo integral de la comunidad educativa. **Entre ellas se destacan:**

Centro de Diagnóstico Especializado (DCE) Kelluwun, apoyo en informes de diagnóstico a niños, niñas y adolescentes, por derivación judicial.

Centro de Diagnóstico Especializado (DCE) Antu Newen , apoyo en informes de diagnóstico a niños, niñas y adolescentes, por derivación judicial.

CESFAM - COSAM: apoyo psicológico a estudiantes.

Oficina de Protección de Derechos, OPD Talca , colaboración en informes escolares, para resguardar la protección de derechos de la infancia y adolescencia.

Programa Especializado en Maltrato Grave y Abuso Sexual Infantil, PRM Gandhi, apoyo en informes de diagnóstico a niños, niñas y adolescentes, por derivación judicial.

Clínica Jurídica Universidad Católica apoyo en conocer situación actual de estudiantes que cuentan con procesos judiciales

Programa AFT PF Relmu, Corporación Educacional Abate Molina, colaboración en informes escolares, para resguardar la protección de derechos de la infancia y adolescencia.

Centro de Salud Mental Comunitaria "Sin Fronteras Talca", coordinación de estudiantes con apoyo psicológico externo.

**Carabineros de Chile - PDI**

**Casa de la Juventud - SENDA**

**Universidades, Preuniversitarios**

# Convivencia Escolar



# Contenciones emocionales por consulta espontánea:



Semestre	Número de casos
Primer semestre	215
Segundo semestre	221
<b>Total</b>	<b>436</b>

# N° de Estudiantes con apoyo de psicólogas de Convivencia Escolar (derivación)



CASOS DERIVADOS	NÚMERO DE CASOS
Enseñanza Básica ( pre-kínder a 6°básico )	56
Enseñanza Media ( 7 ° básico a 4° medio)	51
<b>Total</b>	<b>107</b>

# N° de Denuncias externas e internas



**Total: 63**

INDICADORES	TOTALES
Número de denuncias de CE a la Superintendencia.	4
Número de denuncias resueltas por la Superintendencia.	2
Número de denuncias resueltas por la superintendencia “a favor” del colegio.	2
Número de denuncias resueltas por la superintendencia “en contra” del colegio.	1
Número de denuncias en proceso.	1
Número de casos internos resueltos ( con activación del protocolo).	39
Número de casos internos resueltos ( sin activación del protocolo, mediante la Estrategia de Resolución Alternativa de Conflictos Escolares - ERAC).	62
	<b>TOTAL : 110</b>

# Talleres preventivos de forma interna 2024



NOMBRE DEL TALLER	CURSOS O NIVELES
Resolución de conflictos de forma asertiva	Todos
Habilidades de escucha activa	Todos
Test y talleres de autoestima	4° y 6° Básico
Cohesión grupal, Autocuidado, Límites personales	Talleres focalizados
Las emociones interactivas	Prekínder , Kínder
Nuestro Autoconcepto es importante	1°, 2° y 3° Básico
Descubriendo mi ser interior I	4° básico
Descubriendo mi ser interior II	4° básico
El arte de conocerse a sí mismo	5° básico
Descubriendo mi ser interior I	6° básico
Descubriendo mi ser interior II	6° básico



# Talleres preventivos 2024

NOMBRE DEL TALLER	CURSOS
1. Habilidades sociales 2. Nemo y la asertividad	7° BÁSICO A
1. Límites Personales (2 sesiones)	7° BÁSICO B
1. Límites Personales (2 sesiones) 2. El frasco de los buenos deseos 3. Habilidades sociales, inteligencia emocional (11 sesiones entre octubre y noviembre , grupos focalizados)	7° BÁSICO C
1. SENDA 2. Edad Procesal Penal y RR.SS 3. Límites Personales (2 sesiones)	8° BÁSICO A
1. SENDA 2. Edad Procesal Penal y RR.SS 3. Ciberacoso	8° BÁSICO B
1. SENDA 2. Edad Procesal Penal y RR.SS 3. Comunicación asertiva ( 2 sesiones) 4. Yo y mis redes sociales (Ciberacoso) 5. Nemo y la asertividad	8° BÁSICO C

NOMBRE DEL TALLER	CURSOS
1. Edad Procesal Penal y RR.SS 2. Responsabilidad afectiva adolescente 3. Ciberacoso 4. SENDA	1°MEDIO A-B-C
1. Edad Procesal Penal y RR.SS 2. Ciberacoso 3. Autoestima Académica	2° MEDIO A - C
1. Relaciones Interpersonales 2. Autoestima Académica 3. Edad Procesal Penal y RR.SS 4. Ciberacoso	2° MEDIO B
1. Violencia en el Pololeo	3° MEDIO A – B - C
1. Becas y Créditos 2. Nuestra Historia	4° MEDIO A – C
1. Conectándo con tus valores 2. Becas y Créditos 3. Nuestra Historia	4° MEDIO B

# Actividades de apoyo a la comunidad escolar



ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
Presentación del Equipo de Convivencia y expectativas	Consejo de profesores
Entrega de "Guía rápida de usuario" (Reglamento Interno)	Consejo de profesores
Activación de protocolo de riesgo suicida	Inspectores y Tens
Día de la Convivencia Escolar	Estudiantes, funcionarios , correo a familias
Primero auxilios psicológicos (PAP)	Consejo de profesores
Primero auxilios psicológicos (PAP)	Inspectores y asistentes de la educación
Afiches y solicitudes en página web (Educación sin celulares)	Toda la comunidad Educativa
Actividad de prevención del suicidio	Estudiantes de 5° básico a 4° medio
Gestión emocional y respiración consciente	Consejo de profesores
Charla de autocuidado	Asistentes de la educación (Auxiliares de limpieza)
Taller práctico sobre las ERAC	Consejo de profesores
Reunión de apoderados (situación conductual del curso)	7° Básico C
Taller de disciplina positiva	Padres y apoderados del colegio Integrado

# Entrevistas por situaciones socioeconómicas

<b>Actividad</b>	<b>NIVEL</b>	<b>NUMEROS</b>	<b>SEMESTRE</b>
Entrevistas por situaciones socioeconómicas	Media	221	Anual
Entrevistas por situaciones socioeconómicas	Básica	225	Anual
<b>TOTAL</b>		<b>446</b>	<b>Anual</b>



# Plan de Gestión de la Convivencia Escolar



# Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

## Principales resultados

### 2 EJES DE ACCIÓN

#### PREVENCIÓN - FORMACIÓN

#### INTERVENCIÓN



- Bajada y difusión del Reglamento Interno y sus protocolos con la comunidad escolar.
- Plan de apoyo en Autocuidado socioemocional y bienestar de personal y estudiantes
- Articulaciones y seguimiento de casos
- Implementación de talleres de prevención de situaciones de riesgo
- Proceso e instalación de medidas formativas por sobre medidas punitivas
- Coordinaciones con redes de apoyo externas e internas
- Intervención en cursos con situaciones de convivencia
- Revisión y ajuste del reglamento interno

# Plan de Afectividad, Sexualidad y Género



# Plan de Sexualidad, Afectividad y Género

## Principales aciertos



### SE TRABAJA DESDE EL CURRÍCULO Y SUS RESPECTIVOS OA

<b>BIOLÓGICO</b> ¿Cómo somos?	<b>PSICOLÓGICO</b> ¿Cómo nos sentimos?	<b>SOCIAL</b> ¿Cómo actuamos?
<b>ORGANOS SEXUALES</b> (Ej. Pene, Vagina, ovarios, testículos)	<b>SENTIMIENTOS- EMOCIONALES</b> --Autoconocimiento, desarrollo emocional y afectivo, procesos identitarios --Construcción, valoración e integración de la <b>autoimagen y autoestima</b>	<b>CÓDIGOS</b> (Ej. el lenguaje verbal y no verbal)
<b>Ej.- REPRODUCCIÓN</b> <b>Tener Hijos -Hijas</b>	-- <b>Proyecto de vida</b> --Valoración y <b>aceptación de la diversidad</b> -- <b>Relaciones familiares</b> -- <b>Relaciones de amistad</b> -- <b>El respeto en la formación de relaciones</b> -- Las diferentes formas de expresar amistad, amor y convivencia -- Relaciones románticas y/o sexuales	<b>COMUNICACIÓN</b> Por ej. Expresar lo que gusta o no gusta a la otra persona en una relación afectiva- sexual.

# Plan de Formación Ciudadana



# Plan de Formación Ciudadana

## Principales resultados o aciertos



- Se trabajaron valores mensuales como respeto, responsabilidad, honestidad... y se implementaron acciones en cada curso
- Se trabajó de forma interdisciplinaria incluyendo las asignaturas de Historia, Educación Física, Lenguaje, Religión y Orientación.
- Debate y elección de directiva de OECIT de E. Media
- Realizar las elecciones de Directivas de curso como acto de formación cívica, ejerciendo el derecho a voto y la participación cívica.
- Desarrollar en los estudiantes en actividades que fomente su desarrollo y participación en la sociedad: Ferias vocacionales, Colegio saludable, actividades de reciclaje y conciencia ambiental entre otras.-

**OECIT**



- 1.- Participación en el Consejo Escolar
- 2.- Presentación , debate de listas y elecciones de OECIT 2024
- 3.- Participación en el Día Mundial de la actividad física
- 4.- Organización de actividades de celebración del Día del Estudiante
- 5.- Organización de actividades de celebración de Fiestas Patrias
- 6.- Organización de actividades de celebración del Aniversario
- 7.- Reciclaje de papel blanco(Pastoral y OECIT)
- 8.- Festival Woodstock (Departamento de artes y OECIT)
- 9.- Reuniones con delegados de cada curso (desde 7° a IV)





# 4. Pastoral

# Trabajo pastoral 2024

## Principales resultados por áreas

Movimiento Juvenil.		
Grupo:	Dirigido a...	Horario
Infancia Misionera.	Alumnos de Pre-kínder y Kínder	Viernes en horario de clases.
	Alumnos de 1° a 3° básico	Viernes 14:10 a las 15:30
Mochileros con Jesús.	Alumnos de 6º, 7º a 8º (alumnos que hayan hecho su Primera comunión)	Martes de 14:30 a 15:30.
Huellitas – Reciclaje.	Alumnos de 6º, 7º a 8º (alumnos que hayan hecho su Primera comunión)	Martes de 14:30 a 15:30.
Comunidades de vida juvenil: (CVJ)	Alumnos de I a IV	Martes de 14:30 a 15:30.

# Trabajo pastoral 2024

## Principales resultados por áreas

Vida Sacramental.		
<b>Grupo:</b>	Dirigido a:	Horario:
<b>Catequesis Familiar:</b>	Alumnos de 4° a 6° básico	Martes de 14:30 a 16:00.
	Padres	Martes y jueves a las 19:00 a 20:00

# Trabajo pastoral 2024

## Principales resultados por áreas

Educativo – Espiritual.		
Grupo:	Dirigido a...	Horario
Jornada de Crecimiento en la Fe.	Alumnos de Pre- kínder a 4º medio	Lunes - martes – miércoles. 8:30 – 13:00
Misa por curso	Alumnos de Pre- kínder a 4º medio	El viernes que sigue a la jornada - 10:00
Trabajos Fraternos.	De 1º a 4º medio.	Clases de religión
Delegados de Pastoral - Alumnos	Un alumno por curso desde 5º básico a 4º medio.	Por definir.
Delegados de Pastoral - Apoderados	Un apoderado por curso desde	Primeros lunes de mes a las 19:00 a 20:00
Taller “Camino de Amor”	Apoderadas del colegio que son madres.	Jueves cada quince días 19:00 a 20:00

# Trabajo pastoral 2024

## Principales resultados por áreas

Vida fraterna.		
Grupo:	Dirigido	Horario
Conociendo el amor al prójimo. Jardín Infantil Fundación Las Rosas Fundación quiéreme Hospedería Comedor Solidario	Alumnos de 7° a 4° medio	Definido por cada curso o comunidad del movimiento juvenil.
Campañas solidarias	Todo el colegio	Una cada dos meses.
Colectas económicas a instituciones	Todo el colegio	Una cada dos meses.

# Trabajo pastoral 2024

## Principales resultados por áreas

CAMPAÑAS PASTORAL 2025		
MARZO	COLECTA ECONÓMICA DE CUARESMA DE FRATERNIDAD.	El 70% se entrega a Pastoral Social de la Diócesis y 30% restante queda para ayudar a los apoderados.
ABRIL	TEJER CUADROS DE 20 POR 20 O DONAR OVILLOS DE LANA.	Serán entregados en el Hogar Quiéreme, Fundación Las Rosas y San Francisco
MAYO	GORROS, BUFANDAS Y GUANTES DE LANA, ROPA DE ABRIGO	Hogar de Cristo y si llega ropa tallas pequeñas, será entregada al sector Norte.
JUNIO	JARROS, CUCHARAS SOPERAS.	Hospedería del Hogar de Cristo
JULIO	CAMPAÑA DEL SOBRE	Fundación Las Rosas
AGOSTO	CANASTAS FAMILIARES, SEMANA DE SAN PÍO X	Dirigida a los apoderados del colegio
SEPTIEMBRE	COLECTA ECONOMICA	Fundación Nuestros Hijos. (niños con cáncer)
OCTUBRE	COLECTA ECONÓMICA	Espacio Down
NOVIEMBRE	UNA NAVIDAD COMPARTIDA EN CANASTAS FAMILIARES O APORTES ECONÓMICO	Dirigida a los apoderados del colegio

Junto a estas campañas, se realizaron múltiples acciones de recolección de dinero para apoyar a las familias que estuvieran pasando por alguna necesidad específica.

La solidaridad mostrada por la comunidad educativa fue destacable y digno de reconocimiento cristiano.

# Trabajo pastoral 2024

## Acciones destacadas

### **Fortalecimiento de la Catequesis Familiar:**

Se reconoce que la Catequesis Familiar es una comunidad sólida y bien formada, donde los apoderados participan activamente en su desarrollo. En este contexto, se plantea la necesidad de potenciar otras modalidades de catequesis dirigidas a jóvenes que, por sus horarios, no alcanzan a completarlas antes de finalizar su vida escolar.

### **Consolidación de la Infancia Misionera:**

La Infancia Misionera ha crecido significativamente, convirtiéndose en un grupo numeroso con una alta participación estudiantil. Con el objetivo de fortalecer la comunidad, se trabajará en consolidar su labor a través de encuentros semanales.

### **Incorporación de Actores Clave:**

Se ha promovido la participación del Centro de Estudiantes (OECIT) y del Consejo de Estudiantes de Colegios Católicos, ampliando así el alcance de las acciones pastorales tanto en el colegio como en la diócesis.

# Trabajo pastoral 2024

## Acciones destacadas

### **Crecimiento en las Campañas de Ayuda Social:**

Se destaca el aumento y liderazgo juvenil en las campañas de ayuda social, consolidando su compromiso con la comunidad y fomentando la solidaridad entre los estudiantes.

### **Colaboración con la Diócesis y Otras Instituciones:**

Se ha fortalecido el trabajo conjunto con la diócesis y diversas instituciones externas, incluyendo la Universidad Católica del Maule (UCM), el Hogar de Cristo, la Fundación Las Rosas y el Hogar Quiéreme, permitiendo una mayor vinculación con la comunidad y el desarrollo de iniciativas conjuntas.

### **Trabajo Conjunto entre el Departamento de Religión y el Equipo Pastoral:**

Se ha iniciado una colaboración más estrecha entre el Departamento de Religión y el Equipo Pastoral, con el propósito de alinear estrategias y enriquecer la formación espiritual de los estudiantes.



## 5. Gestión de Recursos

# Infraestructura



# Mantenimiento

- Se pintaron 45 Salas (entre salas de clases y dependencias el total)
- Pintado a los 03 pasillos, más las 04 escalas
- Pintado a todas las rejas del colegio (afuera del CIT, barandas de los pasillos y escalas, etc.)
- Demarcación en la multicancha, escalas del patio los Olivos, afuera donde llegan los transportes escolares
- Pintado las subidas de las 04 escalas ( color amarillo, con indicaciones con flechas subida y bajadas)
- Pintado Gimnasio Interior y galerías se repararon
- Pintado sector Ed. Parvularia, salas de clases, más muralla interior y costado, como cielo.
- Pintado entrada y costados del Comedor.
- Pintado bases de las piletas de las Palmeras
- Pintado Escenario



# Mantenimiento

- Pintado bases piletas árboles Patio los Olivos
  - Se pintará este fin de semana Sábado 29 y Domingo 30.Marzo.2025., todo el techo principal del colegio.
  - Se realizó mantenimiento a los casilleros de la oficina PIE 3
- Lavados:
- Cortinas de todas las salas de clases y dependencias del CIT
  - Lavado y limpiado pozo grasa
  - Lavado y limpiado pozos de agua
  - Lavado y limpiado pozo (aguas duchas camarines)
- 
- Mantenimiento a todos los baños del CIT
  - Cambio de WC y mueble a baño Rectoría



# Mantenimiento

- Cambio WC baño Fundación
- Reparar mesas y sillas alumnos
- Cambiar receptáculos duchas varones Gimnasio
- Se realizó limpieza a las canaletas y rejillas sector Patio principal, multicancha
- Se hizo un nuevo basurero sector saluda casino calle 2 Norte
- Se cambió bases de los lavamanos sector hall en dirección al casino, además baño varones 1er piso.
- Se cambió motor eléctrico al portón del estacionamiento (08 control remotos)
- Cortinas nuevas para 04 dependencias total 16



# Mantenimiento

- Instalación de puertas de aluminios y también de celosías: (sala profesores 1 y 2, baño damas 1er piso, gimnasio puertas principales, baños y duchas camarines del Gimnasio, puerta nueva bodega Jefe de Mantenimiento).
- Cambio de cierre a los árboles sector multicancha (Con polines)
- Compra de muebles para Pastoral, escritorio nuevo oficina Secretaría Fundación.
- Se plantaron 07 (siete) árboles sector de la multicancha.
- Se cambió chapa nueva a la puerta principal de Ed. Parvularia (instalada)
- Reparación de 40 sillas de la Sala de profesores y oficinas del CIT.
- Jardinero realiza mantenimiento a todos los jardines del CIT, al igual que la cancha de fútbol, los días Martes y Sábados.



# Recursos Financieros



# INGRESOS 2024

ITEMS	VALORES 2024
<b>INGRESOS</b>	
SUBVENCIONES	2.168.248.137
COPAGO	1.089.100.810
OTROS INGRESOS	139.354.220
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>3.396.703.167</b>

# EGRESOS 2024

<b>ITEMS</b>	<b>VALORES 2024</b>
<b>EGRESOS</b>	
REMUNERACIONES	2.501.436.216
GASTOS DE OPERACIÓN	139.500.645
SERVICIOS BASICOS	253.117.831
GASTOS DE MANTENCION E INFRAESTR.	238.144.949
EGRESOS NO OPERACIONALES	104.280.532
<b>TOTAL EGRESOS</b>	<b>3.217.059.165</b>

# INGRESOS Y EGRESOS 2024

ITEMS	VALORES 2024
SALDO INICIAL	356.677.202
TOTAL INGRESOS	3.396.703.167
TOTAL EGRESOS	-3.604.539.338
INGRESOS menos EGRESOS	148.841.031



# **INVERSIONES 2024**

**Mobiliario escolar**

**Proyecto Central de Teléfono**

**Proyecto Aire Acondicionado**

**Ampliación Casino**

**Capacitación TEA**

**¡Muchas Gracias!**

