

PLAN DE AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GÉNERO



2024



PLAN DE AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GÉNERO - 2024

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	COLEGIO INTEGRADO SAN PIO X	COMUNA	TALCA
DIRECCIÓN	2 Norte 250	DIRECTORA	Rosa Roldán Chávez
RBD	Talca	FIRMA	
CORREO ELECTRÓNICO	g.castro@colegiointegrado.cl asistente.social@colegiointegrado.cl		
	PROFESIÓN	NOMBRE	
EQUIPO DE TRABAJO	Trabajadora social	Susana González	
	Profesoras de ciencias y lenguaje:	Cinthya Poblete	
		Javiera Pavez	
		Catalina Figueroa	
	Profesora/orientadora	Gloria Castro	

DIAGNÓSTICO

I.- Aspectos Generales y Diagnóstico:

El Establecimiento es un Colegio Particular Subvencionado, urbano y de financiamiento compartido, administrado por la Fundación Educacional San Pío Décimo de Talca.

La matrícula durante el año 2024, es de 1.494 estudiantes, distribuidos en 42 cursos de la siguiente manera:

- Pre-Básica: 210 alumnos
- E. Básica : 847 alumnos
- E. Media: 437 alumnos

Según la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB) año 2023, el Índice de Vulnerabilidad Escolar en enseñanza básica de 57,00 % y en enseñanza media de 53,00 %, siendo el Promedio del establecimiento de 55.00%.

El colegio cuenta con Programa de Integración Escolar (PIE), en el cual se atiende sobre 243 estudiantes con Necesidades Educativas Especiales transitorias y permanentes.

En relación con la temática se ha manifestado:

- a) Un alto interés de parte de la mayoría de los Padres y Apoderados para que el colegio aborde con los estudiantes la temática sobre Afectividad, Sexualidad y Género
- b) La necesidad de trabajar con los niños y jóvenes conductas protectoras de riesgos en la materia de forma gradual ya que continúa siendo un tema difícil de conversar en la casa con los hijos- estudiantes.
- c) Se observa menor temor por parte de los profesores para hablar y compartir inquietudes con sus estudiantes, ya que se está trabajando con OA entregados por el colegio

El colegio desde sus inicios ha trabajado para entregar herramientas y aprendizajes para la vida a nuestros estudiantes, siendo un ítem de interés generalizado para estudiantes padres y apoderados en general, sin embargo, hay un pequeño porcentaje que manifiestan explícitamente que ese tema es materia sólo de la familia, motivo por el cual hemos implementado el Plan de Afectividad, Sexualidad y Género años 23- 24, bajo la propuesta del MINEDUC en el Doc. “Oportunidades Curriculares para educar en ASG”, año 2018.

OBJETIVO GENERAL	Lograr la articulación y generación de conocimientos, habilidades y actitudes para que las y los estudiantes adquieran progresivamente criterios para conducir su proyecto de vida, cuidar de su salud y lograr un mayor conocimiento de sí mismos, que les permita comprender la etapa del ciclo vital que están viviendo e integrar la afectividad y sexualidad como un área de desarrollo, en el marco de responsabilidad, inclusión y respeto a la diversidad sexual, social y cultural.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entregar a los profesores los OA del Plan Afectividad, Sexualidad y Género, que abordará el colegio en las clases de ciencias y orientación propuesto por el MINEDUC en las siguientes dimensiones: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sexo, sexualidad y género 2. Relaciones Interpersonales 3. Crecimiento Personal 4. Corporalidad 5. Bienestar y Autocuidado 2. Ajustar con los profesores la fecha y pertinencia de los Objetivos de Aprendizaje propuestos en Documento “Oportunidades Curriculares para educar en Afectividad, sexualidad y género” en asignaturas de ciencias y orientación en niveles 5° básico a 2° medio. 3. Socializar con PPAA las dimensiones que trabajará el colegio con los estudiantes durante el año 4. Desarrollar el Plan en clases de ciencias y orientación mediante el logro de los OA indicados 5. Evaluar por nivel la cantidad y pertinencia de OA del Plan (5° a 2° medio)

ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD	CANTIDAD DE PERSONAS Y SEXO	FECHA REALIZACIÓN	LUGAR	REQUERIMIENTOS
<p>1 Recepción por parte de los profesores de los OA del Plan Afectividad, sexualidad y género que abordará el colegio en las clases de ciencias y orientación propuestos por el MINEDUC en las siguientes dimensiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sexo, sexualidad y género - Relaciones Interpersonales - Crecimiento Personal - Corporalidad - Bienestar y Autocuidado, a la luz de Doc. “Oportunidades curriculares para la Educación en afectividad, sexualidad y género”.... 	40 docentes y asistentes	MAYO	Sala de conferencias	Data , PC y documentos Oportunidades curriculares en afectividad y sexualidad por niveles
2 Ajuste de los OA por nivel en cuanto a fecha de trabajo y pertinencia	40 docentes y asistentes	MAYO	Sala de conferencias	PC-Data-monitores
3 Socialización con PPAA las dimensiones que trabajará el colegio con los estudiantes durante el año 2024 de 5° básico a 2° medio en el área.	650 padres, madres, apoderados	MAYO	Virtual	Informática Correo electrónico de PPAA
4 Desarrollo del Plan a través de clases de ciencias y orientación intencionadas	650 estudiantes	JUNIO – OCTUBRE	Sala de clases	PC-Data y OA de Doc. “Oportunidades curriculares” MINEDUC
5 Evaluación por nivel la cantidad y pertinencia de OA del Plan trabajados (5° a 2° medio)	22 profesores	NOVIEMBRE	Sala de clases	Cuestionario, otro Sala de conferencias

ACTIVIDADES PARA ALUMNOS = DIMENSIÓN-> Sexo, Sexualidad y Género	CANTIDAD DE PERSONAS Y SEXO	FECHA REALIZACIÓN	LUGAR	REQUERIMIENTOS
<p>5° básico ABC, DIMENSIÓN-> Sexo, Sexualidad y Género:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OA 4 Practican en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como: mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza, resguardar la intimidad... realizar un uso seguro de redes sociales. <u>Pag.14</u>, Plan del CIT - OA_2 Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros. <u>Página 14</u> 	<p>105 estudiantes, hombres y mujeres. Cursos mixtos</p>	<p>JULIO</p>	<p>Sala de clases</p>	<p>Data, PC. PPT con actividades, Otros</p>
<p>6° básico ABC, DIMENSIÓN-> Sexo, Sexualidad y Género:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OA 4: Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como: Mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza, resguardar la intimidad, (por ejemplo, evitando exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales, protegiéndose de manifestaciones de índole sexual inapropiadas), seleccionar y acudir a fuentes de información confiables (personas significativas, libros y páginas de internet especializadas), realizar un uso seguro de redes sociales. <u>Pág. 15</u> - OA3 Reconocen y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás. <u>Pág. 14</u>, Plan del CIT 	<p>107 estudiantes, hombres y mujeres. Cursos mixtos</p> <p>107 estudiantes, hombres y mujeres. Cursos mixtos</p>	<p>JULIO</p> <p>AGOSTO</p>	<p>Sala de clases u otro similar</p> <p>Sala de clases u otro similar</p>	<p>Data, PC. PPT con actividades, Otros</p> <p>Data, PC. PPT con actividades, Otros</p>
<p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>7° básico ABC, DIMENSIÓN-> Sexo, Sexualidad y Género:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OA 1: Explican los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando: Los cambios físicos que ocurren durante la pubertad la relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo la responsabilidad individual. Pág. 15, Plan del CIT <p>OIENTACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> - OA 2: Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal. <u>Pág. 22</u>(conversemos acerca de sexualidad) 	<p>105 estudiantes, hombres y mujeres. Cursos mixtos</p> <p>105 estudiantes, hombres y mujeres. Cursos mixtos</p>	<p>JULIO</p> <p>AGOSTO</p>	<p>Sala de clases u otro similar</p> <p>Sala de clases u otro similar</p>	<p>Data, PC. PPT con actividades, Otros</p> <p>Data, PC. PPT con actividades, Otros</p>

<p>8° básico ABC, DIMENSIÓN-> Sexo, Sexualidad y Género:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OA 2, Analizan, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal. <u>Pág. 25</u> 	<p>106 estudiantes, hombres y mujeres. Cursos mixtos</p>	<p>JULIO</p>	<p>Sala de clases u otro similar</p>	<p>Data, PC. PPT con actividades, Otros</p>
<p>I° Medio ABC, DIMENSIÓN-> Sexo, Sexualidad y Género:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OA 02, Analizan, de manera fundamentada, temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismo y de los demás, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional. <u>Pág. 33 Actividad 3 , 4</u> 	<p>1113 estudiantes, hombres y mujeres. Cursos mixtos</p>	<p>JULIO</p>	<p>Sala de clases u otro similar</p>	<p>Data, PC. PPT con actividades, Otros</p>
<p>II° Medio ABC, DIMENSIÓN-> Sexo, Sexualidad y Género:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OA 05, Promueven en su entorno relaciones interpersonales constructivas, sean estas presenciales o por medio de las redes sociales, sobre la base del análisis de situaciones, considerando los derechos de las personas acorde a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación. <u>Pág. 36</u> - OA 3 (C. Naturales), Explican que la sexualidad humana y la reproducción son aspectos fundamentales de la vida del ser humano, considerando los aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos, y la responsabilidad individual frente a sí mismo y los demás. <u>Pág. 37</u> 	<p>113 estudiantes, hombres y mujeres. Cursos mixtos</p>	<p>AGOSTO</p>	<p>Sala de clases u otro similar</p>	<p>Data, PC. PPT con actividades, Otros</p>

ACTIVIDADES PARA ALUMNOS = DIMENSIÓN, Relaciones Interpersonales	CANTIDAD DE PERSONAS Y SEXO	FECHA REALIZACIÓN	LUGAR	REQUERIMIENTOS
<p>5° básico ABC, DIMENSIÓN, Relaciones Interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> - OA 4: Practican en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como: mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza, resguardar la intimidad, (por ejemplo, evitando exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales, protegiéndose de manifestaciones de índole sexual inapropiadas), seleccionar y acudir a fuentes de información confiables (personas significativas, libros y páginas de internet especializadas), realizar un uso seguro de redes sociales. <u>Pág.48</u> 	<p>105, hombres – mujeres</p>	<p>SEPTIEMBRE</p>	<p>Sala de clases u otro similar</p>	<p>Data, PC. PPT con actividades, Otros</p>
<p>6° básico ABC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OA3: Reconocen y valoran el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en 	<p>107, hombres – mujeres</p>	<p>OCTUBRE</p>	<p>Sala de clases u otro similar</p>	<p>Data, PC. PPT con actividades, Otros</p>

<p>la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás. <u>Página 49</u></p>				
<p>7° básico ABC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OA 2: Analizan, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal. <u>Pág.52.</u> Actividad 3 amistad, compromiso y generosidad 	<p>105, hombres – mujeres</p>	<p>AGOSTO</p>	<p>Sala de clases u otro similar</p>	<p>Data, PC. PPT con actividades, Otros</p>
<p>8° básico ABC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OA 2: Analizan, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionar- se en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal. <u>Página 55,</u> ACTIVIDAD 2, Editor por un día... ACTIVIDAD 4.Pololeo... ¿Más que amigos? - OA 6: Resuelven conflictos y desacuerdos a través del diálogo, la escucha empática y la búsqueda de soluciones en forma respetuosa y sin violencia, reconociendo que el conflicto es una oportunidad de aprendizaje y desarrollo inherente a las relaciones humanas. <u>Página 58 a 61</u> 	<p>106, hombres – mujeres</p>	<p>AGOSTO</p> <p>JULIO</p>	<p>Sala de clases u otro similar</p>	<p>Data, PC. PPT con actividades, Otros</p>
<p>I° Medio ABC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OA 02: Analizan, de manera fundamentada, temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismo y de los demás, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional. <u>Página 62 del Plan de afectividad y sexualidad del CIT</u> y 72 Programa de orientación. 	<p>113, hombres – mujeres</p>	<p>AGOSTO</p>	<p>Sala de clases u otro similar</p>	<p>Data, PC. PPT con actividades, Otros</p>
<p>II° Medio ABC: CIENCIAS NATURALES- EJE BIOLOGÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - OA 3 Explican que la sexualidad humana y la reproducción son aspectos fundamentales de la vida del ser humano, considerando los aspectos biológicos, sociales, afectivos y psicológicos, y la responsabilidad individual frente a sí mismo y los demás. <u>Página 65</u> 	<p>113, hombres – mujeres</p>	<p>JULIO</p> <p>AGOSTO</p>	<p>Sala de clases u otro similar</p>	<p>Data, PC. PPT con actividades, Otros</p>

<ul style="list-style-type: none"> - OA 5 Explican y evalúan los métodos de regulación de la fertilidad e identificar los elementos de una paternidad y una maternidad responsables. <u>Página 66</u> - OA 07 Evalúan en su entorno social e institucional cercano, como curso, establecimiento, barrio u otro, instancias en las que pueda participar o contribuir a la resolución de problemáticas a partir del reconocimiento de sí mismo y de los demás como sujetos de derecho, considerando aspectos como el respeto por la dignidad, la diversidad, la equidad de género, la inclusión, la participación democrática, la justicia, y el bienestar. <u>Página 67</u> 		SEPTIEMBRE		
--	--	------------	--	--

ACTIVIDADES PARA ALUMNOS = 4. DIMENSIÓN CORPORALIDAD.	CANTIDAD DE PERSONAS Y SEXO	FECHA REALIZACIÓN	LUGAR	REQUERIMIENTOS
<p>6° básico ABC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OA 4 (ciencias naturales): Identifican y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino. <u>Página 83</u> 	107, hombres – mujeres	JULIO SEPTIEMBRE	Sala de clases u otro similar	Data, PC. PPT con actividades, Otros
<p>7° básico ABC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OA 1 (ciencias naturales): Explican los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando: los cambios físicos que ocurren durante la pubertad la relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo la responsabilidad individual. <u>Página 85</u> - OA 2 (ciencias naturales): : Explican la formación de un nuevo individuo, considerando: <ul style="list-style-type: none"> • El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación). • La participación de espermatozoides y ovocitos. • Métodos de control de la natalidad. • La paternidad y la maternidad responsables. <u>Página 86</u> 	105, hombres – mujeres	JULIO AGOSTO	Sala de clases u otro similar	Data, PC. PPT con actividades, Otros
<p>II° Medio ABC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OA 2 (ciencias naturales): Crear modelos que expliquen la regulación de: <ul style="list-style-type: none"> • La glicemia por medio del control de las hormonas pancreáticas. • Los caracteres sexuales y las funciones reproductivas por medio del control de las hormonas sexuales en el organismo. <u>Página 91 adelante</u> • OA 4: Describir la fecundación, la implantación y el desarrollo del embrión, y analizar la responsabilidad de los padres en la nutrición prenatal y la lactancia. <u>Página 96 adelante</u> 	113, hombres – mujeres 113, hombres – mujeres	AGOSTO SEPTIEMBRE	Sala de clases u otro similar Sala de clases u otro similar	Data, PC. PPT con actividades, Otros Data, PC. PPT con actividades, Otros

ACTIVIDADES PARA ALUMNOS = DIMENSIÓN BIENESTAR Y AUTOCUIDADO	CANTIDAD DE PERSONAS Y SEXO	FECHA REALIZACIÓN	LUGAR	REQUERIMIENTOS
<p>5° básico ABC :</p> <ul style="list-style-type: none"> - OA 4: Practican en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como: Mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza, resguardar la intimidad, (por ejemplo, evitando exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales, protegiéndose de manifestaciones de índole sexual inapropiadas), seleccionar y acudir a fuentes de información confiables (personas significativas, libros y páginas de internet especializadas), realizar un uso seguro de redes sociales. <u>Página 109</u> 	105 estudiantes	SEPTIEMBRE	Sala de clases u otro similar	Data, PC, PPT con actividades, Otros
<p>6° básico ABC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OA 4: Practican en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como: mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza, resguardar la intimidad, (por ejemplo, evitando exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales, protegiéndose de manifestaciones de índole sexual inapropiadas), seleccionar y acudir a fuentes de información confiables (personas significativas, libros y páginas de internet especializadas), realizar un uso seguro de redes sociales. <u>Página 112</u> 	107 estudiantes	SEPTIEMBRE	Sala de clases u otro similar	Data, PC, PPT con actividades, Otros
<p>7° básico ABC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OA 3: Identifican situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, entre otras problemáticas; reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas, y contar con recursos tales como: la comunicación asertiva y la ayuda de personas significativas y/o especializadas, dentro o fuera del establecimiento. <u>Página 115</u> 	105 estudiantes	OCTUBRE	Sala de clases u otro similar	Data, PC, PPT con actividades, Otros
<p>8° básico ABC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OA 3: Identifican situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, entre otras problemáticas; reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas, y contar con recursos tales como la comunicación asertiva y la ayuda de personas significativas y/o especializadas, dentro o fuera del establecimiento. <u>Página 120</u> - OA 5: Analizan sus relaciones, presenciales o virtuales a través de las redes sociales, y las de su entorno inmediato atendiendo a los derechos de las personas involucradas considerando los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación, identificando circunstancias en las que no se ha actuado conforme a estos derechos, y reconociendo el impacto en el bienestar de quienes se vean involucrados. <u>Página 124</u> 	106 estudiantes	OCTUBRE	Sala de clases u otro similar	Data, PC, PPT con actividades, Otros

<p>I° Medio ABC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OA 03: Evalúan, en sí mismo y en su entorno, situaciones problemáticas y/o de riesgos relacionadas con el consumo de sustancias, las conductas sexuales riesgosas, la violencia, entre otras, e identificar y recurrir a redes de apoyo a las que pueden pedir ayuda, como familia, profesores, instituciones de salud, centros comunitarios, fonos y páginas webs especializadas, entre otras. <u>Página 127</u> - OA 04: Promueven y realizan, de manera autónoma, acciones que favorezcan la vida saludable a nivel personal y social, manifestando interés y preocupación ante problemas y situaciones de su entorno y de sus vidas (cuidado de la alimentación, manejo adecuado del estrés, uso positivo del tiempo de ocio, prevención de riesgos y seguridad personal en situaciones cotidianas, entre otros. <u>Página 129</u> - 	<p>113 estudiantes</p>	<p>OCTUBRE</p>	<p>Sala de clases u otro similar</p>	<p>Data, PC, PPT con actividades, Otros</p>
<p>II° Medio ABC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OA 5: Explican y evalúan los métodos de regulación de la fertilidad e identificar los elementos de una paternidad y una maternidad responsables. <u>Página 130</u> - OA 02: Analizan, de manera fundamentada, temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismo y de los demás, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional. Es tiempo de cuidarse, <u>Página 152.</u> 	<p>113 estudiantes</p>	<p>OCTUBRE</p>	<p>Sala de clases u otro similar</p>	<p>Data, PC, PPT con actividades, Otros</p>