COLEGIO INTEGRADO SAN PÍO X TALCA

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

PRESENTACIÓN

Estimada comunidad educativa:

Durante el año 2021 el Colegio Integrado San Pío X de Talca inició un momento de reflexión sobre sus prácticas y proyecciones a futuro, teniendo presente el compromiso con la educación de niños, niñas y jóvenes de la Región, los principio fundacionales, los valores de la Iglesia Católica y los desafíos de estos nuevos tiempos.

Teniendo en cuenta lo anterior, como comunidad educativa vivimos diferentes espacios de diálogo y análisis, los cuales orientaron la actualización de este nuevo Proyecto Educativo Institucional -PEI-, plasmando en este nuevo instrumento de gestión las orientaciones del Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad, la visión de educación del CIT y el compromiso que ha orientado desde sus inicio a esta Institución .

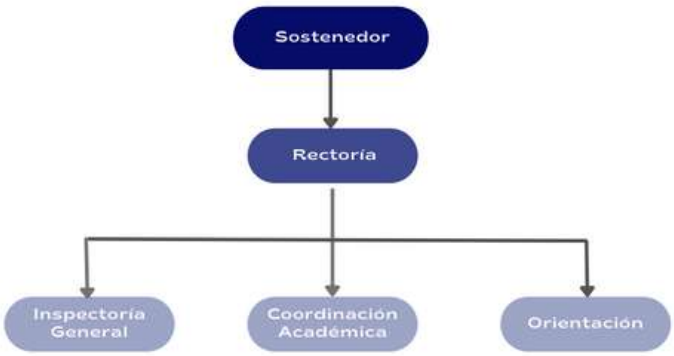
Invitamos a todos los integrantes de esta familia a materializar este PEI para contribuir a la Región del Maule y el país con educación de calidad, integral e inclusiva basado en los principios de la fe católica; y, formador de personas con valores y preocupados de su desarrollo espiritual, personal, social y medio ambiente.

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

SOSTENEDOR

Fundación Educacional Colegio Integrado San Pío Décimo

EQUIPO DIRECTIVO



MATRÍCULA 2023

Educación parvularia	Educación Básica	Educación Media	Total 2023:
210 estudiantes	856 estudiantes	438 estudiantes	1.504 estudiantes

Resolución Exenta 0172/2016 emitida por la Secretaría Regional Ministerial del Maule.

DATOS DE CONTACTO DEL ESTABLECIMIENTO

RBD: 2992-0

Teléfono de contacto: 71 2 201300

Correo electrónico: informacionescit@colegiointegrado.cl

www.colegiointegrado.cl

Dirección: 2 norte #250

Talca, Chile

NUESTRA HISTORIA

El origen del CIT se remonta al año 1968, cuando un grupo de educadores cristianos talquinos motivados por el Concilio Vaticano II y las orientaciones de la Segunda Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y el Sínodo Diocesano de 1968, asume el desafío de generar un nuevo estilo de educación en la ciudad.

Teniendo en cuenta lo anterior, con la anuencia Diocesana y el apoyo del obispo, Carlos González Cruchaga, los aportes económicos externos de una comunidad holandesa y la aprobación de sus respectivas comunidades educativas, tres colegios se fusionaron en torno a un nuevo paradigma educacional. Ellos fueron: el Instituto Santa Cruz, congregación religiosa del mismo nombre, quienes atendían a alumnas de un nivel socioeconómico alto. El Liceo San Pío X, conformado por los Hermanos Holandeses de la Inmaculada Concepción, los cuales entregaban educación a hombres jóvenes de escasos recursos. Y, el Seminario San Pelayo, que a través Liceo Diocesano atendían a varones de clase media.

Con gran alegría, perspectiva de innovación y deseo de aprendizaje, realizan una preparación durante dos años, incluyendo la formación del equipo de trabajo por parte de expertos provenientes de Santiago; y, la sensibilización a las familias para la realización de este nuevo Proyecto Curricular. Es así como en el año 1970 se da apertura al Colegio Integrado San Pío X.

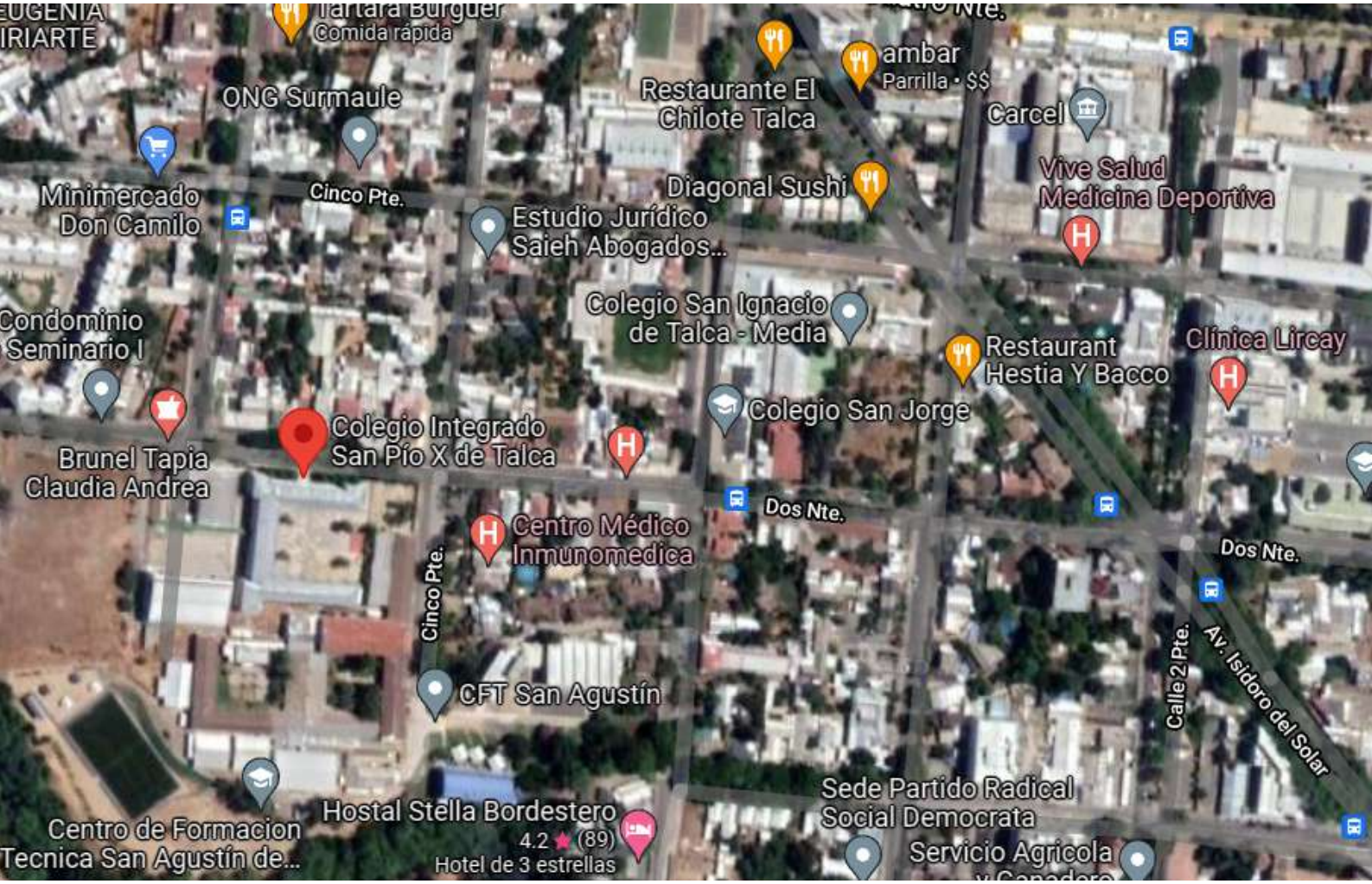
NUESTRA HISTORIA

Otra de las acciones desarrolladas producto de esta unión fue la unificación de las instalaciones, el equipo humano y los recursos didácticos. Esto permitió integrar en un nuevo colegio a los alumnos de ambos sexos y diferentes niveles socioeconómicos, siendo el primer liceo coeducacional de la comuna, recibiendo reconocimiento a nivel nacional y latinoamericano.

La Propuesta Educativa planteaba una pedagogía que respetara a la persona, basada en la concepción de la educación liberadora, dando participación a los estudiantes y demás estamentos en la gestión educacional y la idea de generar una comunidad educativa; manteniendo el rigor profesional, de acuerdo a los planes y programas de estudios vigentes de la época, acentuando la formación de los valores evangélicos. La propuesta se sintetiza en *"educar hombres y mujeres capaces de desarrollar en sus vidas los valores humanos y cristianos, en situaciones históricas cambiantes"*.

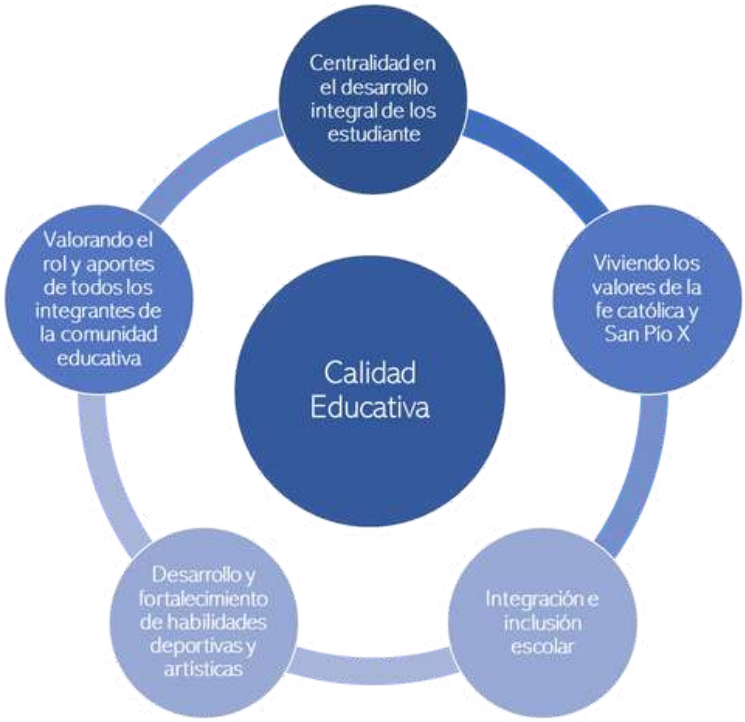
ENTORNO

El Colegio Integrado San Pío X se encuentra ubicado en la calle 2 norte #250, sector céntrico de la capital del Maule. Las oportunidades que se presentan al estar en este lugar son poder tener cercanía con otras instituciones educativas, universidades, plazas, Alameda, lugares recreativos y deportivos. Además, la cercanía al Obispado de Talca, diferentes instituciones del Estado y de salud, aumentando las posibilidades de generar redes de apoyo para el desarrollo integral de nuestros estudiantes, equipo y familias.



IDEARIO CIT

SELLOS EDUCATIVOS



Los sellos del Colegio Integrado San Pío X se operacionalizan de la siguiente manera:

Calidad educativa

Teniendo en cuenta lo establecido por la Ley General de Educación y las normativas y orientaciones legales vigentes instaurado por el Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad, el CIT conceptualiza la educación de calidad como la principal intención del quehacer de la Institución, es considerado como un proceso formativo integral que pone en el centro al ser humano en su totalidad, promoviendo un desarrollo consistente e integrado del conjunto de dimensiones, incluyendo la espiritual, la ético-moral, la cognitiva o intelectual, la afectiva, la artística y la de desarrollo físico, entre otras, y que se orienta a proveer oportunidades de desarrollo e integración social al conjunto de los niños y niñas y jóvenes de manera equitativa e inclusiva, previniendo la discriminación y la segregación de cualquier tipo, garantizando que todas y todos puedan ser ciudadanos autónomos, responsables, proactivos y críticos.

Para el CIT la evaluación de la calidad educativa es reconocido como un proceso permanente, teniendo presente los instrumentos internos desarrollados por los diferentes estamentos; y, externos, relacionados con aquellos suministrados por la Agencia de la Calidad.

Centralidad en el desarrollo integral del estudiante

El CIT se compromete a desarrollar los puntos de vista alternativos en la evolución de la realidad y de las formas múltiples del conocer, considerando aspectos físico, social, moral, estético, creativo y espiritual, con atención especial a la integración de todas las ciencias, artes y disciplinas del saber.

Viviendo los valores de la fe católica y San Pío X

A través de este sello se materializa la visión y misión evangelizadora que durante años ha caracterizado el Colegio Integrado, buscando educar según los tiempos actuales y a la luz del evangelio, orientada por la Iglesia Diocesana. También, apoyada en los principios de San Pío X en defensa de la fe íntegra y pura; el amor a la liturgia; organización en una base sólida de la Acción Católica, promoviendo las actividades sociales; y, la lucha por la justicia y los derechos.

Nuestro establecimiento se compromete guiar para que cada una de las personas que componen el Colegio, tenga una experiencia de acercamiento a la fe y un encuentro espiritual más profundo con el Señor. De este modo, comprendemos y nos esforzamos por anunciar que Jesucristo ha venido para todos.

Integración e inclusión escolar

El CIT se compromete a eliminar todas las formas de discriminación arbitraria que impidan el aprendizaje y la participación de los y las estudiantes posibilitando la integración de quienes tengan necesidades educativas especiales. Asimismo, el Colegio se responsabiliza en el fomento de espacios seguros y de encuentro para toda la comunidad educativa sin distinción de sus condiciones socioeconómicas, culturales, étnicas, de género, de nacionalidad o de religión.

Desarrollo y fortalecimiento de habilidades deportivas y artísticas

El CIT fortalece en sus estudiantes talentos relacionados al área deportiva y artística como parte de su desarrollo integral.

Valorando el rol y aporte de todos los integrantes de la comunidad educativa

El Colegio Integrado se compromete al fortalecimiento de la comunidad educativa centrado en el desarrollo permanente de todos los que hacen parte del Proyecto Educativo; es decir, estudiantes, equipo de trabajo y familias.

Misión

Somos un Colegio Católico comprometido con la educación de calidad, sustentada en los principios de justicia social, integralidad, inclusión y educación para la vida; contribuyendo a la formación de ciudadanos comprometidos con su desarrollo humano, social y medio ambiental.

Visión

El Colegio Integrado San Pío X de Talca pretende ser reconocido para el año 2025 como un Colegio de calidad, integral e inclusivo basado en los principios de la fe católica; formador de personas líderes, solidarias, responsables y autónomas, preocupados de su desarrollo espiritual, personal, social y protectores del medio ambiente.

Lema

"Educando personas en la vida y para la vida"

SENTIDO INSTITUCIONAL

Principios CIT

Los principios del Colegio Integrado que se plantearon desde su fundación y que continúa orientando el quehacer institucional son los siguientes:

I. Justicia Social: basado en los principios de equidad y solidaridad, erradicando todo trato discriminatorio e incentivando a la comunidad educativa a trabajar colaborativamente, reflexionando y esforzándonos por el bien común y la dignidad de todos nuestros estudiantes, equipo de trabajo y familias.

II. Educación integral y pedagogía para el aprendizaje: referido al aprendizaje sobre la enseñanza, promoviendo el protagonismo de quien aprende, fomentando el "aprender a aprender" y aprender haciendo en forma activa y colaborativa.

III. Educación para la vida: estableciendo como ideario institucional el *"educar en la vida y para la vida"* cuyo propósito es educar a los niños, niñas y jóvenes con valores, habilidades y conocimientos que les permita asumir los desafíos no solo del presente, sino de su futuro como personas, ciudadanos y profesionales permitiéndoles tener una vida plena y feliz.

Estos tres principios continúan orientando nuestras prácticas, apoyado en las orientaciones de las instituciones pertenecientes al Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad y el Obispado de Talca, proyectándonos como un proyecto educacional de calidad, sólido, sustentado en los valores de nuestra Iglesia Católica

SENTIDO INSTITUCIONAL

Modelo formativo

Con el propósito de establecer las bases de sustentación del Modelo Formativo se ha centrado en los siguientes sellos, los cuales se relacionan y/o complementan entre cada uno de ellos, estos son: Centralidad en el desarrollo integral de los estudiantes; inclusión educativa y atención a la diversidad; y, viviendo los valores de la fe católica y San Pío X. Cada uno de ellos se subdividen en los siguientes subcomponentes:

Calidad Educativa

Sellos	Centralidad en el desarrollo integral de los estudiantes					Inclusión educativa y atención a la diversidad			Viviendo los valores de la fe católica y San Pio X	
Componentes	Formación académica	Aprendizajes transversales	Ambientes de aprendizajes	Medio ambiente	Aprendizaje socioemocional	Preparación de la enseñanza PIE	Trabajo colaborativo	Implementación instrumentos de Convivencia Escolar (MINEDUC)	Valores CIT	Educación como acción evangelizadora
Subcomponente	Implementación de las Bases curriculares del MINEDUC	Habilidades para el siglo XXI MINEDUC	Ambientes y relaciones positivas al interior de las salas	Reciclaje, cuidado y preservación del medio ambiente	Crecimiento personal	Planificación	Trabajo colaborativo entre profesor de aula y profesor diferencial	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.	Expresión de la fe Solidaridad Respeto Responsabilidad Empatía Inclusión Integración	Espiritualidad
	Recuperación de los aprendizajes		Organización de las salas		Relaciones interpersonales	Adecuación curricular	Alineación del equipo multidisciplinario	Plan de Formación ciudadana		Acción pastoral
	Evaluación y monitoreo de los aprendizajes		Fortalecimiento de espacios físicos (áreas verdes, zonas deportivas, espacios de expresión artísticas)		Participación y pertenencia	Evaluación		Plan Integral de Seguridad Escolar		Educación evangelizadora transversal e interdisciplinar
	Tecnología e innovación				Trabajo escolar			Plan de Sexualidad, Afectividad y Género		
	Inglés							Plan de Apoyo a la inclusión		

SENTIDO INSTITUCIONAL

Pilares del Modelo

El modelo pedagógico se sustenta en seis pilares que desde una perspectiva sistémica se interrelaciona e interdependen para efectos de posibilitar el pleno desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en el marco de una relación profesor-estudiante que privilegia la construcción armónica de un ambiente propicio para ello. Estos son:

i. Enseñanza reflexiva para un aprendizaje autónomo.
ii. Aprendizaje para el desarrollo de habilidades.
iii. Ambiente propicio para el aprendizaje.
iv. Didáctica efectiva.
v. Evaluación para el aprendizaje.
vi. Las Tic´s como recurso de apoyo para la enseñanza y el aprendizaje.

Elementos enriquecedores

A través de los años, el CIT ha ido reconociendo la necesidad de innovar y ofrecer una propuesta teniendo en cuenta las características de una sociedad cada vez más inclusiva, diversa, intercultural y global. Por lo anterior, se destacan los siguientes elementos enriquecedores del modelo:

- El CIT ofrece a sus estudiantes clases de inglés desde párvulo, complementando los programas del Ministerio de Educación. Junto con esto, desarrolla el proyecto "Proceso de Posicionamiento del Inglés", que entrega a los estudiantes de III y IV Medio una formación solida para poder desenvolver en un ambiente anglosajón o como medio de comunicación universal.
- Se considera el cuidado de la salud y del ambiente, elementos fundamentales en la educación de los niños y jóvenes, certificado por el Ministerio de Salud como un "Establecimiento Educacional Promotor de Salud".
- Esta formación es complementada con la educación en el cuidado del medio ambiente, a través de la práctica del reciclaje.
- Incorporación a las prácticas pedagógicas de todos los cambios normativos orientados por el Ministerio de Educación, como las Nuevas Bases Curriculares y el Decreto 67 de evaluación.
- Contar con protocolos de actuación teniendo en cuenta las diferentes sitiaciones que puedan afectar a miembros de la comunidad escolar.

SENTIDO INSTITUCIONAL

Aporte de la comunidad educativa al modelo formativo

El Colegio Integrado San Pío X es consciente que para lograr un desarrollo integral en los estudiantes es necesario el crecimiento constante de toda la comunidad escolar; por esto, dentro de sus sellos se establece *"Valorando el rol y aporte de todos los integrantes de la comunidad educativa"*, divido en tres subcomponentes: a. construcción de comunidad; b. ejecución del Plan local para el desarrollo profesional; y, c. roles y funciones.

En la siguiente tabla se desagregan los subcomponentes.

Valorando el rol y aportes de todos los integrantes de la comunidad educativa		
Construcción de comunidad	Plan Local para la Formación para el desarrollo profesional	Roles y funciones
Potenciar el clima organizacional	Preparación del trabajo	Implementación de un Sistema de gestión de la calidad
Orientación y acompañamiento a las familias	Reflexión de las prácticas	Implementación de sistema de evaluación del equipo de trabajo
Espacios de celebración como comunidad	Evaluación y retroalimentación de las prácticas	Incorporación de profesionales al equipo: Terapeuta, fonoaudiólogo, psicólogos, inspector genera, apoyo técnico-pedagógico (curriculista, evaluador, coordinación académica)
	PIE: Evaluación, Metodologías de aprendizajes, Espectros	
	Fortalecimiento de las relaciones del equipo de trabajo	

VALORES CIT

Los valores del Colegio Integrado San Pío X de Talca están representados por: la solidaridad, el respeto, la responsabilidad, la empatía, inclusión e integración y todas estas representadas como expresión de la fe cristiana.

Solidaridad: determinación en empeñarse por el bien común, teniendo en cuenta la colaboración y apoyo mutuo para el crecimiento, progreso y desarrollo de toda la comunidad, incluyendo nuestro quehacer diario.

Respeto: es la capacidad de reconocer el valor de una diferencia, aceptando que todo lo humano es importante. Para este valor es fundamental que con humildad se le otorgue valor a la persona, a los demás y al mundo que le rodea.

Responsabilidad: considerada como el dar cumplimiento con los compromisos establecidos, siendo cuidadoso en la toma de decisiones, la realización de las acciones y en las consecuencias de las mismas.

Empatía: esfuerzo que se realiza para reconocer y comprender los sentimientos y actitudes de las personas, así como las circunstancias que los afectan en un momento determinado.

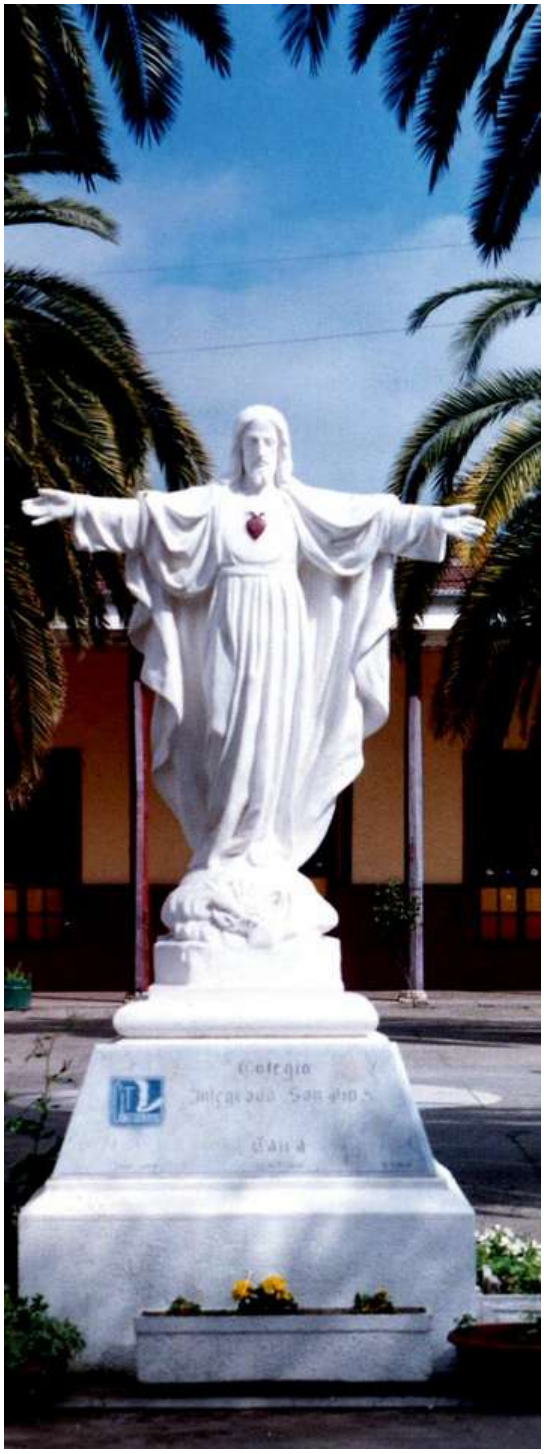
Inclusión: parte con el reconocimiento de que todas las personas tienen habilidades y potencialidades propias, distintas a las de los demás, exigiendo respuestas diversas o diferenciadas. Mediante la inclusión el CIT busca que se fomente y garantice que toda persona sea "parte de" y que no permanezca "separado de", proveyendo acceso y participación reciproca teniendo la posibilidad de participar en igualdad de oportunidades.

Integración: incorporación a integrantes de diferentes grupos sin importar sus características y sin fijarse en sus diferencias; no obstante, es importante indicar que toda las personas que se incorpore a nuestra comunidad acepte, respete y practique el Proyecto Educativa Institucional.

Expresión de la fe: para el CIT la expresión de la fe es la materialización en nuestra vida y en la relación con los demás, del llamado de Jesús, la virgen María y San Pío X a actuar siguiendo sus pasos, como amigo y con la caridad del buen pastor.

Como parte de la Iglesia Diocesana, guiamos a nuestra comunidad a vivir la oración, la liturgia y el servicio a quienes lo necesitan, buscando siempre la santidad desde cada una de nuestras acciones.

PERFILES CIT



Como resultado de las condiciones valóricas del Proyecto Educativo, se definen perfiles basados en los principios del CIT, aspirando contar, formar y orientar en nuestra comunidad. Estos se han distribuido de la siguiente manera: estudiantes, rector, equipo directivo, docente, asistente de la educación y apoderados. A continuación, se desarrollan cada uno de los perfiles indicados:

Rector y Equipo Directivo

- Lidera y promueve los valores cristianos de San Pío X en toda la comunidad educativa del CIT.
- Promueve una visión estratégica compartida.
- Lidera el Proyecto Educativo y moviliza el liderazgo pedagógico en el equipo de trabajo.
- Garantiza la implementación y el cumplimiento de la normativa legal vigente.
- Administra y gestiona el establecimiento escolar, garantizando su normal funcionamiento.
- Desarrolla sus capacidades profesionales y las de todo el equipo de trabajo.

- Lidera el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes.
- Gestiona la buena convivencia y participación de toda la comunidad escolar.
- Gestiona redes de apoyo que favorezca el desarrollo integral de los estudiantes, equipo de trabajo y apoderados.
- Orienta sus decisiones y acciones de gestión en el marco de valores universales.
- Valora en la comunidad educativa la inclusión de la diversidad (social y cultural), guiando su quehacer hacia la transparencia, equidad, justicia y no discriminación, estando en el centro de sus decisiones el bienestar de los estudiantes.
- Logra desarrollar sus habilidades en un contexto de reflexión y continuo aprendizaje, siendo capaz de evaluar y evaluarse en un proceso de retroalimentación continua.
-Promueve una cultura de mejoramiento continuo y un clima laboral adecuado.

Docentes y Asistentes de la Educación

- Promueve y guía a los estudiantes teniendo en cuenta los valores cristianos y de San Pío X.
- Orienta a los estudiantes en desarrollo de objetivos de aprendizaje disciplinares y transversales, que incluyen las competencias del siglo XX.
- Respeta y tiene en cuenta la diversidad de los estudiantes y mantiene las expectativas de enseñar bajo el principio de inclusión.
- Utiliza la evaluación permanente (tanto de estudiantes como autoevaluación y coevaluación del docente/asistente de la educación e institucional) como herramienta de mejora escolar.
- Prepara estrategias diversas para el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes.
- Crea ambientes y relaciones propicios para el aprendizaje.
- Utiliza diversas estrategias para la enseñanza, desarrollo de habilidades, evaluación y retroalimentación de los aprendizajes.
- Actúa con responsabilidad profesional teniendo en cuenta principios éticos, el aprendizaje continuo y el mejoramiento permanente.
- Genera buenas relaciones con el equipo directivo, sus pares, estudiantes y apoderados.

Profesionales y Técnicos de Apoyo

- Conoce y motiva a la vivencia de los valores y principios del CIT.
- Asume sus responsabilidades y el cumplimiento del deber con calidad.
- Se preocupa de realizar acciones educativa idóneas a su rol y de interacción con los estudiantes, equipo y/o apoderados.
- Colabora con las acciones formativas.
- Es capaz de desarrollar actividades en equipo y firme frente a las diversas situaciones con otros.
- Establece buenas relaciones con todas las personas de la comunidad educativa.

Apoderados

- Modela y acompaña a su pupilo teniendo en cuenta la formación en valores cristianos, la afectividad, ámbito social y educativo.
- Es responsable con todas sus obligaciones de apoderado, demostrando de esa manera su compromiso para con su pupilo.
- Colaboradora y es aliado del profesor y todos los profesionales que hacen parte del proceso educativo de su hijo.
- Se preocupa por estar informado de las actividades que se realizan en el Colegio.
- Manifiesta una actitud positiva hacia el cumplimiento de las normas y reglamento del CIT.
- Es respetuoso del conducto regular que rige al Colegio.
- Respeta a todos los integrantes de la comunidad educativa del establecimiento, sus características y su diversidad.
- Asistan responsablemente a las reuniones y entrevista a las que es citado.
- Colabora con las actividades generales que organiza el Centro de General de Padres para bien de toda la CIT.
- Participa con sus pares en actividades programadas por el Establecimiento.

Evaluación del PEI

El Proyecto Educativo Institucional es un instrumento de gestión que estará sujeto a evaluación y monitoreo sistemático.

La evaluación del PEI se tendrá en cuenta dentro de las acciones del área de Liderazgo en el Plan de Mejoramiento Escolar (PME), por ende, su revisión y análisis será anual, cada uno de sus componentes, alineándolo a la normativa legal vigente y las acciones definidas en PME.

La evaluación estará orientada por el Rector y Equipo Directivo, y realizada por el encargado PME. Estará dirigida a todos los estamentos de la Institución.