

Cuenta Pública

Gestión año escolar

2020

Ricardo Escobar Cáceres
Rector



Tabla

1. Saludo y bienvenida
2. Lectura Acta anterior.
3. Cuenta Pública (Accountability)
 - Coordinación Académica
 - Inspectoría General
 - Departamento de Apoyo a la Familia y Estudiantes (DAFE)
 - Pastoral
 - Finanzas
 - Reestructuración de la Gestión por presencia Covid.19
3. Fin



Coordinación Académica



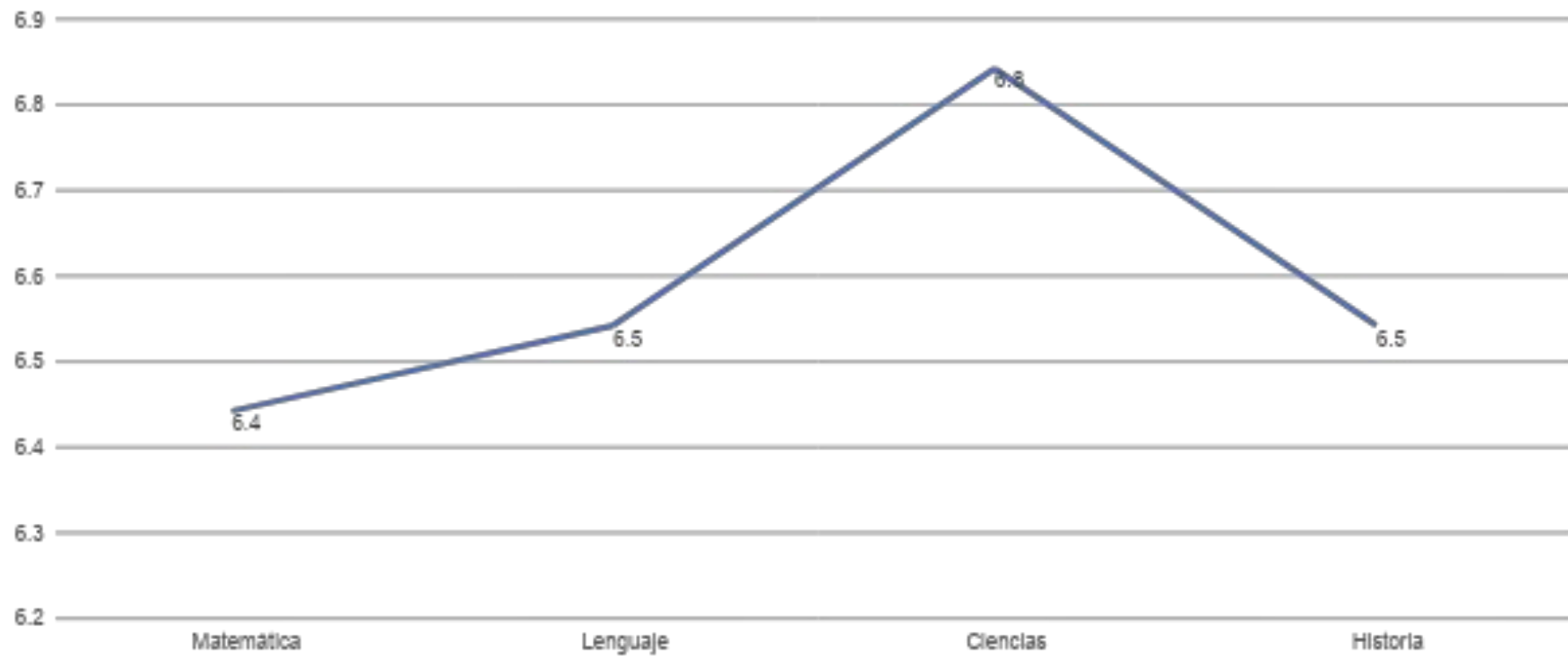
Resultados Generales

100% Promovido al curso superior

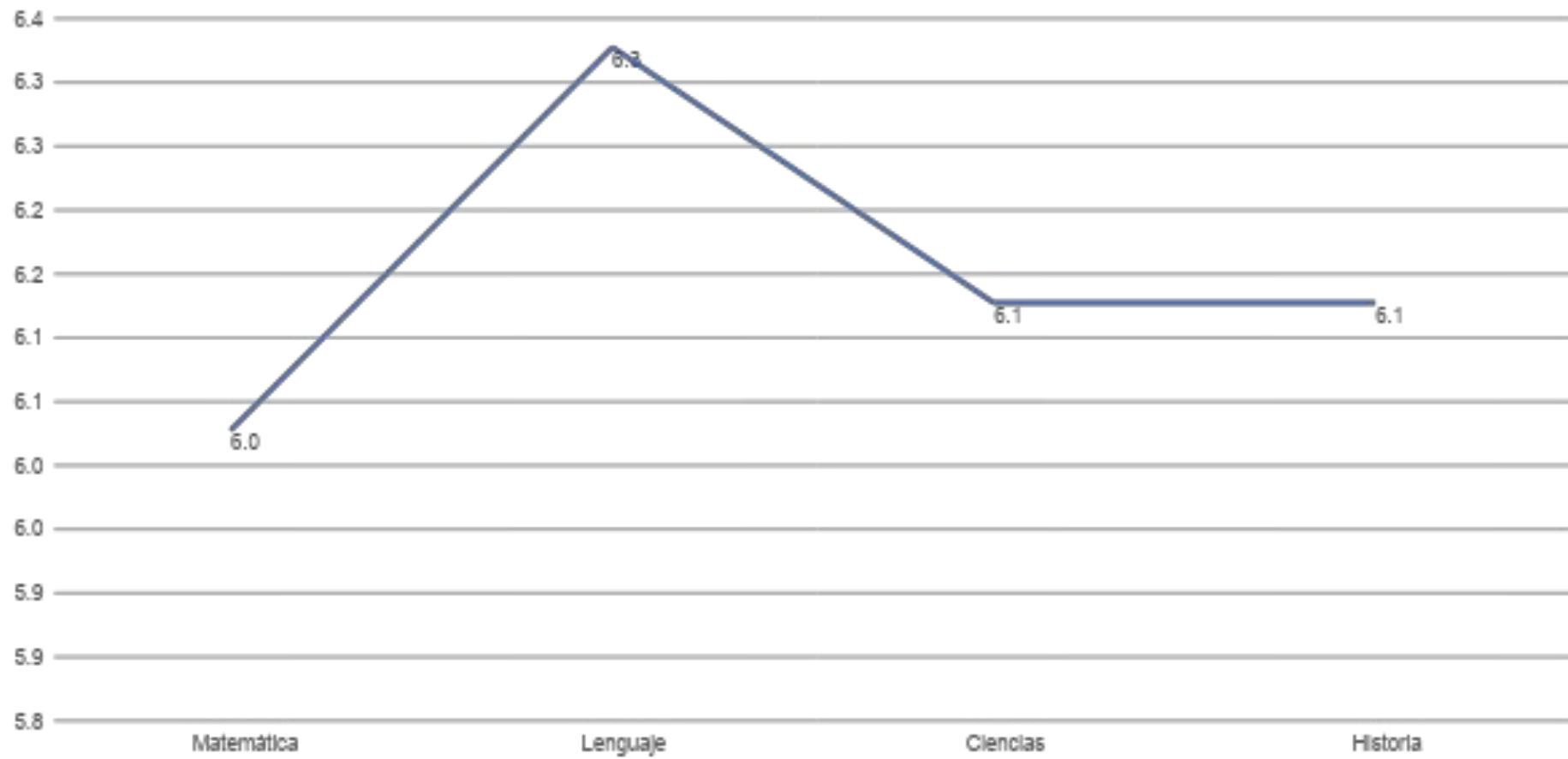


Promedios por Asignatura

1° a 4° año Básico



5° a 8° año Básico



Resultados generales: promedio por asignatura

| Curso | Promedio Matemática | Promedio Lenguaje | Promedio Historia | Promedio Ciencias | | |
|-------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|---------|
| | | | | Biología | Física | Química |
| I°A | 6,1 | 6,6 | 6,6 | 5,7 | 5,6 | 6,3 |
| I°B | 5,7 | 6,3 | 6,3 | 5,7 | 5,5 | 6,0 |
| I°C | 5,9 | 6,4 | 6,4 | 5,7 | 5,7 | 6,0 |
| II°A | 5,4 | 6,1 | 6,3 | 6,2 | 5,8 | 6,6 |
| II°B | 5,8 | 6,3 | 6,3 | 6,3 | 6,0 | 6,4 |
| II°C | 5,7 | 6,3 | 6,2 | 6,4 | 5,6 | 6,7 |



Resultados generales: promedio por asignatura

| Curso | Promedio Matemática | Promedio Lengua y literatura | Promedio Educación para la ciudadanía | Promedio Ciencias para la ciudadanía |
|-------|---------------------|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| III°A | 6,1 | 6,6 | 6,1 | 6,4 |
| III°B | 5,6 | 6,4 | 5,9 | 6,3 |
| III°C | 6,2 | 6,6 | 5,9 | 6,5 |

| Curso | Promedio Matemática | Promedio Lenguaje | Promedio Historia | Promedio Ciencias | | |
|-------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------|---------|
| | | | | Biología | Física | Química |
| IV°A | 6,4 | 6,4 | 6,8 | 6,5 | 6,4 | 6,8 |
| IV°B | 5,8 | 6,3 | 6,1 | 6,4 | 6,1 | 6,6 |
| IV°C | 6,0 | 6,2 | 6,2 | 6,5 | 6,0 | 6,7 |



Resultados generales: promedio por electivo III° medio

| Electivo | III° A | III° B | III° C | PROM. |
|--|--------|--------|--------|-------|
| Lectura y escritura especializada | 5,9 | 6,2 | 6,4 | 6,2 |
| Comprensión histórica del presente | 5,8 | 5,9 | 6,3 | 6,0 |
| Economía y sociedad. | 6,1 | 5,6 | 6,3 | 6,0 |
| Límites, derivadas e integrales | 6,1 | 6,1 | 6,2 | 6,1 |
| Geometría 3D | 5,2 | 6,0 | 6,2 | 5,8 |
| Biología de los ecosistemas | 6,5 | 6,2 | 6,4 | 6,4 |
| Química | 6,4 | 6,4 | 6,2 | 6,3 |
| Ciencias de la salud | 6,6 | 6,6 | 6,7 | 6,6 |
| Probabilidades y estadísticas descriptivas e inferencial | 6,0 | 6,5 | 6,8 | 6,4 |

Nueva Metodología



Resultados generales: promedio por electivo IV° medio

| Electivo | IV°A | IV°B | IV°C | Promedio |
|---|------|------|------|----------|
| Literatura e identidad | 6,6 | 6,4 | 6,5 | 6,5 |
| La ciudad contemporánea | 6,0 | 5,7 | 6,5 | 6,1 |
| Funciones y procesos infinitos | 6,4 | 5,9 | 6,2 | 6,2 |
| Célula, genoma y organismos | 6,4 | 6,0 | 5,9 | 6,2 |
| Termodinámica | 6,0 | 6,1 | 4,9 | 5,7 |
| Química, formación humanista- científica diferenciada | 6,9 | 6,7 | 6,8 | 6,8 |



Resultados SIMCE 4° básico

Los resultados SIMCE 2020 corresponden a la rendición de la evaluación en medio de la crisis social de 2019

| | Lenguaje | Matemática |
|------|----------|------------|
| 2016 | 272 | 284 |
| 2017 | 280 | 286 |
| 2018 | 287 | 283 |
| 2019 | 290 | 283 |



Resultados SIMCE 8° básico

| | Lenguaje | Matemática | Historia |
|------|-----------|------------|----------|
| 2016 | 255 | 299 | |
| 2017 | 260 | 297 | |
| 2018 | Rindió 6° | Rindió 6° | |
| 2019 | 233 | 262 | 245 |



Resultados SIMCE II medio

El Simce en II° medio no fue aplicado por la crisis social del momento.

| | Lenguaje | Matemática | Historia, Geografía y Ciencias sociales | Ciencias Naturales |
|------|-------------|-------------|---|--------------------|
| 2016 | 231 | 283 | (no se rindió) | 251 |
| 2017 | 266 | 306 | 271 | (no se rindió) |
| 2018 | 252 | 276 | (no se rindió) | 243 |
| 2019 | No aplicado | No aplicado | No aplicado | No aplicado |



Resultados PDT 2020

| | Comprensión lectora | Matemática | Historia y CS. | Ciencias |
|--------------|---------------------|------------|----------------|----------|
| Promedio PDT | 520 | 528 | 505 | 505 |



Evaluación docente 2020

El año 2020 solo hubo evaluación docente de carácter formativo e inducción a docentes nuevos. Las circunstancias adversas nos hizo tomar la decisión de no evaluar formalmente como cada año, puesto que los profesores necesitaban sentirse confiados y seguros del nuevo trabajo que se comenzó a realizar de forma on-line y de esta manera transmitir seguridad a sus estudiantes que de un momento a otro se vieron enfrentados a un cambio radical en la forma de recibir sus clases



Inspectoría General



Matrícula total 2020

- Matrícula total: 1.497
 - Matrícula Educación Prebásica: 210
 - Matrícula Educación Básica: 860
 - Matrícula Educación Media: 427
 - % de ocupación 99,3%

Matrícula PIE 2020

- Matrícula PIE total: 135
 - Matrícula PIE Educación Prebásica: 5
 - Matrícula PIE Educación Básica: 95
 - Matrícula PIE Educación Media: 35



Asistencia 2020

Asistencia promedio Anual
No se registra por ser voluntaria



Proceso de matrícula 2020

Número total de alumnos:

1.497

Número de alumnos nuevos:

122

Número de alumnos antiguos:

1.257

Porcentaje de ocupación:

99,3%



Gestión de la disciplina

| Datos | Año 2020 |
|--|-----------------|
| Número de alumnos suspendidos por atrasos | 0 |
| Número de alumnos suspendidos por disciplina | 0 |
| Número de alumnos condicionales | 0 |
| Número de alumnos expulsados/sin renovación de matrícula | 0 |



Talleres extraescolares

| Datos | Año 2020 |
|---|-----------------|
| Número de talleres | 0 |
| Número de selecciones | 0 |
| Número de alumnos inscritos en talleres | 0 |



Enfermería

| Atenciones y accidentes escolares (*) Entre el 04 y el 13 de Marzo 2020 | Año 2020 |
|--|-----------------|
| Número de accidentes de mayor gravedad derivados a un centro asistencial | 0 |
| Número de atenciones por malestar estomacal y cabeza (dolores leves, moderados o agudos) | 115 |
| Número de atenciones por caídas | 51 |
| Número de atenciones por contusiones (caída, accidentes u otro que no genera una herida abierta) | 62 |
| Número de atenciones por epistaxis (sangrado de narices) | 22 |
| Número de atenciones por dolor de cabeza | 64 |
| Total atenciones | 314 |



(*) Los números hacen referencia a la cantidad de atenciones realizadas. Algunos alumnos fueron atendidos más de una vez durante el año.

Vacunación 2020

| Vacunaciones | Cantidad Visitas |
|--|-------------------------|
| Vacunación influenza (Pre-kinder a 5to básico + funcionarios) lunes 23 marzo de 2020. | 1 |
| DTP y tres vírica : (1ros básicos) y DTP acelular difteria, tétanos y tos convulsiva (8vos básicos) jueves 10 septiembre de 2020. | 1 |
| VHP virus papiloma humano (hombres y mujeres) 1ra dosis (4tos básicos) y VPH 2da dosis (5tos básicos) viernes 11 septiembre de 2020. | 1 |
| Tres vírica rubéola, paperas y sarampión (Pre-kinder y Kinder) 3 y 4 de noviembre de 2020. | 1 |
| Total Vacunaciones | 4 |



Capacitaciones COVID 19

| Capacitaciones | Año 2020 |
|---|----------|
| Capacitaciones Prevencionista e Inspectoría General | 10 |
| Capacitaciones Mutual de Seguridad | 2 |
| Capacitaciones a través de correos | 25 |
| Total capacitaciones | 37 |



Sanitizaciones 2020

| Meses | Empresa | Cantidad |
|----------------------|--------------------------|----------|
| Marzo | Empresa Oscar Quinteros | 2 |
| Abril | Empresa Oscar Quinteros | 8 |
| Septiembre | Empresa Corpa | 1 |
| Noviembre | Empresa Felipe Arriagada | 1 |
| Diciembre | Empresa Felipe Arriagada | 2 |
| Diciembre | Empresa Externa PDT | 1 |
| Total Sanitizaciones | | 15 |



Departamento de Apoyo a la Formación del Estudiante (DAFE)



I. SIMCE: **IDPS** (Indicadores de Desarrollo Personal y Social)

| ÁMBITO | 4° básico | 8° básico | II° medio |
|--|-----------|-----------|-----------|
| -Autopercepción y autovaloración Académica | 96 % | 67% | S/D |
| -Motivación escolar | 88 % | 65% | S/D |

| 4° básico | 8° básico | II° medio |
|-----------|-----------|-----------|
| 97 % | 63% | S/D |
| 85 % | 71% | S/D |
| 96% | 66% | S/D |

4° Básico

| | | | |
|--------------------------|------|-----|-----|
| -Hábitos de autocuidado | 77 % | 73% | S/D |
| -Hábitos de alimentación | 92 % | 67% | S/D |
| -Hábitos de vida activa | 19 % | 49% | S/D |

4° básico

| | | |
|------|-----|-----|
| 92 % | 60% | S/D |
| 70 % | 61% | S/D |
| 95 % | 71% | S/D |

2. Atenciones por Sector:

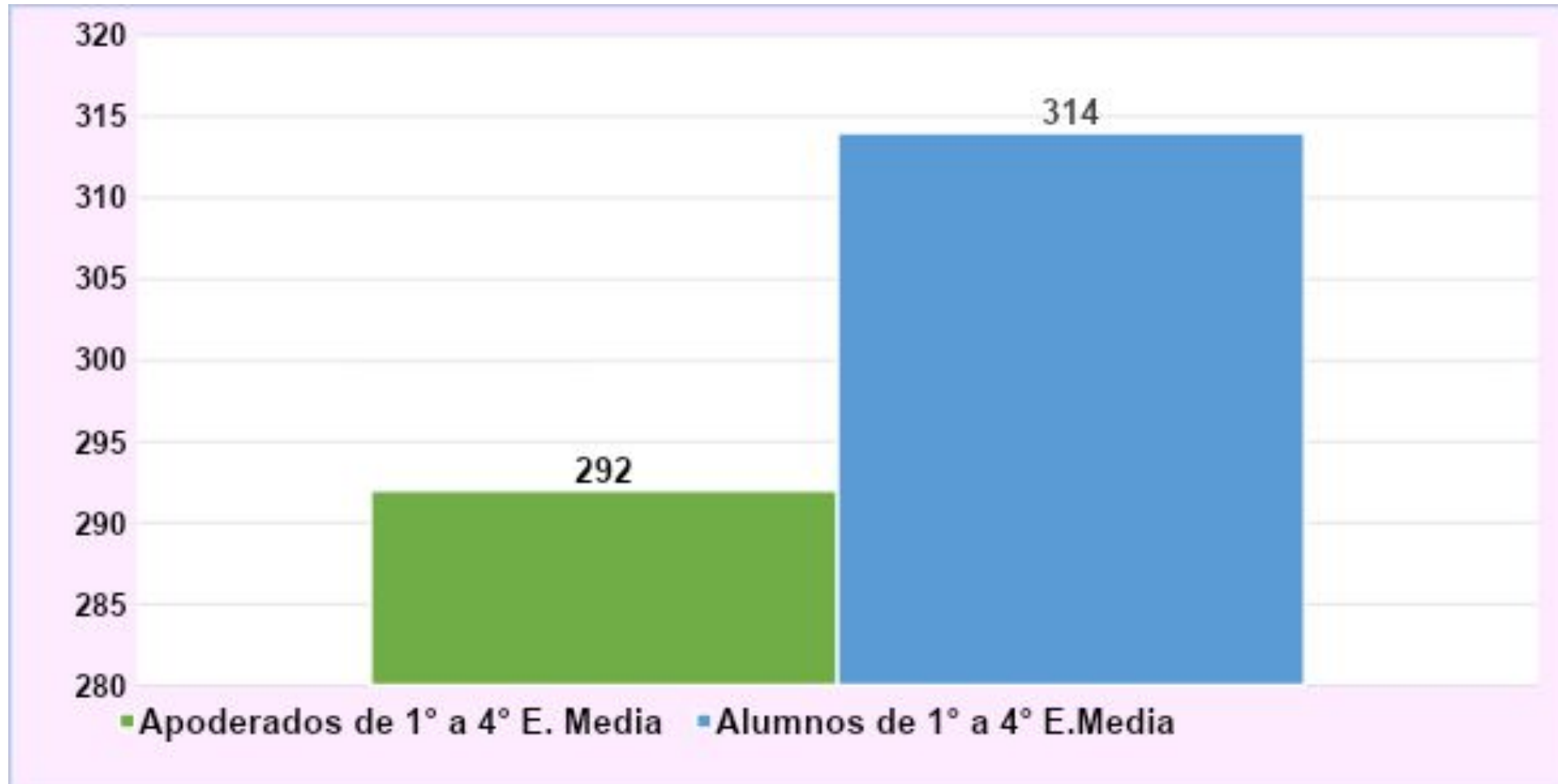
2.1. Entrevistas a Padres y Tutorías a estudiantes 2020, Pre-Kínder a 8º Básico.



**Matrícula de
Pre-Básica -E.
Básica:
1070 alumnos**

2. Atenciones por Sector:

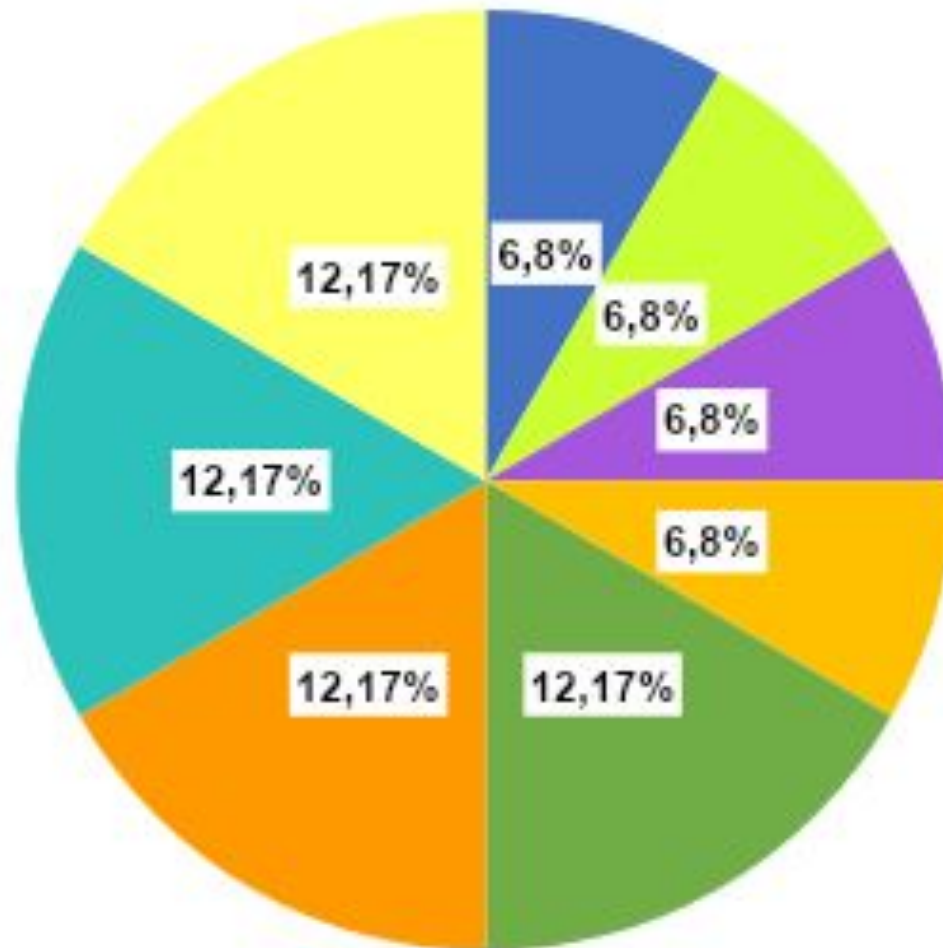
2.2. Entrevistas a Padres y Tutorías a estudiantes 2020, I a IV medio



Matrícula de
E. Media:
427 als

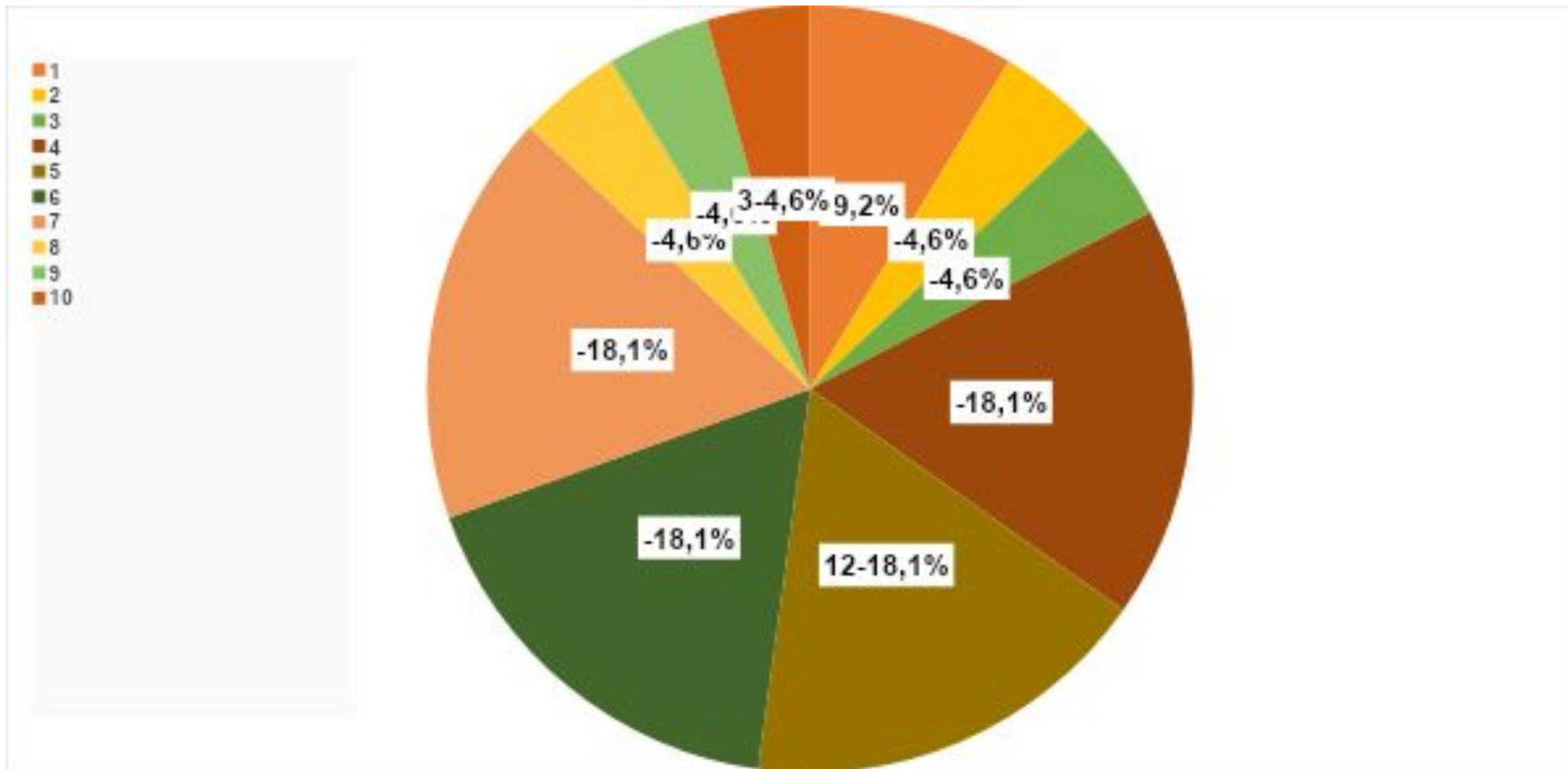
2.3. Talleres Grupales en E. Básica

- 1º y 2º
- 3ª y 4º
- 5º y 6º
- 7º y 8º
-
- 1º y 2º
- 3ª y 4º
- 5º y 6º
- 7º y 8º



| | |
|---------|--|
| 1º y 2º | Manejo de la Frustración |
| 3ª y 4º | Cuidado y uso de las RRSS |
| 5º y 6º | Video juegos y RRSS |
| 7º y 8º | Uso de RRSS y autocuidado Autocuidado |
| 1º y 2º | Apoyo Socioemocional |
| 3ª y 4º | Apoyo Socioemocional |
| 5º y 6º | Apoyo Socioemocional |
| 7º y 8º | Apoyo Socioemocional |

2.4. Talleres Grupales en E. Media

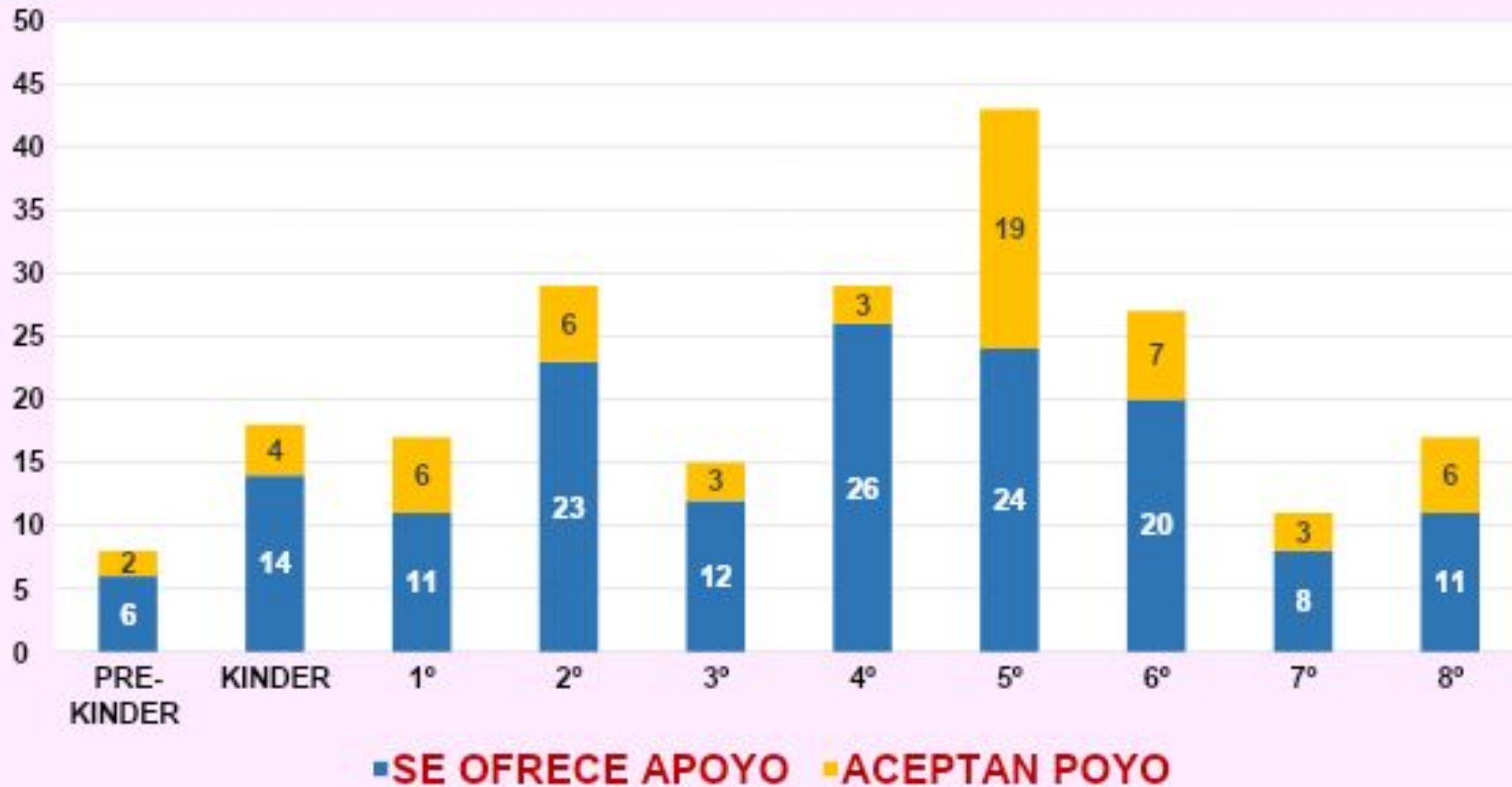


2.5. Modelo de Apoyo Socio-Emocional (ASE) del CIT”



1. Se Aplica **Mayo Iº Semestre**
2. Se Aplica **Septiembre IIº Semestre**
3. **Diciembre se aplica DIA (socioemocional)**

Apoyo Socio Emocional de Pre-Kínder a 8º Básico



Apoyo Socio Emocional de 1º Medio a 4º Medio



3 . CONVIVENCIA ESCOLAR

| | Educación Básica | Educación Media | TOTAL |
|---|------------------|-----------------|-------|
| Número de denuncias de convivencia escolar a la Superintendencia | 1 | 1 | 2 |
| Número de denuncias resueltas por la Superintendencia | 1 | 1 | 2 |
| Numero de denuncias resueltas por la superintendencia “a favor” del colegio | 1 | 1 | 2 |
| Numero de denuncias resueltas por la superintendencia “en contra” del colegio | 0 | 0 | 0 |

Apoyo Socioemocional:

- **Mayo**- Apoyo y escucha => Equipo Directivo
- **Julio** – ASE a Docentes => Psicólogos PIE- DAFE
- **Agosto**- ASE a Docentes => UCM
- **Apoyo** a funcionarios y apoderados

Redes externas:

Programa Vincularse:

- Postulación especial de alumnos: 15% de los mejores egresados de 4° medios, que correspondió a 25 alumnos
- Apoyo con Taller de ABP

Colegio Focalizado de SENDA:

- Se firmó una carta compromiso y se lanzó el programa en acto del mes de marzo (dura 3 años, apoyo alumnos, docentes y apoderados).
- Capacitación a docentes de 7°, 8° y 1° Medios y a representantes de cada estamento.

4º Medios:

CENTROS DE EDUCACION SUPERIOR:

UTALCA : Charlas, Profesional por 1 día, Feria Vocacional Ensayo Pdt

UCM: Charlas, Feria Vocacional

UBB: Charla y Ensayo de Pdt

UCHILE: Charla y Actividades por carreras

UCATOLICA CHILE: Charla y actividades por carreras

UFEDERICO SANTA MARIA: Charla

CFT SAN AGUSTIN: Feria Vocacional

PREUNIVERSITARIOS:

PEDRO DE VALDIVIA

CPECH

ENSAYOS Y TEST VOCACIONALES

Pastoral



- **Áreas Pastorales**

Infancia Misionera:

Esta pastoral está orientada a los alumnos de Pre-kínder a tercero básico y busca introducir a los niños en la fe y en el conocimiento de Jesús desde una dimensión misionera universal.

Catequesis familiar:

Está orientada a la familia de alumnos de 4° a 6° básico y busca que las familias puedan hacer una experiencia de encuentro con Cristo especialmente en la Eucaristía.

Mochileros con Jesús:

Con esta pastoral buscamos dar continuidad al proceso de fe de los alumnos que han hecho su Primera comunión, ofreciendo un espacio donde ellos continúen reflexionando y profundizando su fe.

Comunidades de Vida Juvenil:

Esta pastoral está orientada a los alumnos de media que quieran iniciar su proceso de preparación a la confirmación.



•Área de Evangelización

| Pastoral | Cursos | N°de integrantes | Frecuencia |
|------------------------------------|-------------------------------|------------------|------------|
| Infancia Misionera | Pre-Kinder/ Kinder/ 1° básico | 317 | semanal |
| Catequesis Familiar | 4° a 8° año | 102 | Semanal |
| Mochileros | 7° a 8° año | 11 | Quincenal |
| Comunidades de Vida juvenil | 2° y 4° medio | 20 | semanal |



•**Acciones solidarias**

| Servicio | Cursos | N°de integrantes | Frecuencia |
|--|---------------------------|-------------------|--|
| Misión Hogar de Buen Samaritano | 2° y 3° medio | 22 | anual |
| Visita a Jardín Infantil H. Cristo | 6° A,B 1° M C 4° M A | 103 | Anual |
| Campañas Apoyo Instituciones (F. Ntros. Hijos, F. Coanil, F. Espacio Dow) | Pre- Kinder- cuarto medio | Todos los alumnos | Anual |
| Campañas invierno (ropa de abrigo, útiles aseo, frazadas y mantas de polar) Instituciones apoyadas: Hogar de Cristo, Buen Samaritano, Hogar las mariposas, Hogar Quillagua y Residencia Padre Hurtado. | Pre- Kinder- cuarto medio | Todos los alumnos | Anual |
| Colectas apoyo familias: Canastas de alimentos y apoyo económico (Jeans Day) | Pre-Kinder a 4° medio | Todos los alumnos | 2 en el primer semestre y 2 en el segundo semestre |
| Campaña alimentos Vicaría de la educación: Comedor Padre Hurtado | Pre-Kinder a 4° medio | Todos los alumnos | Anual |



•Área de formación espiritual

| Pastoral | Cursos | N°de integrantes | Frecuencia |
|--------------------------------------|-----------------------|------------------|------------|
| Jornada de crecimiento en la Fe | Pre-Kinder a 4° medio | 1563 | Semanal |
| Jornada docentes | | 95 | mensual |
| Jornada Administrativos y auxiliares | | 28 | Mensual |
| Retiro Docentes | | 80 | Anual |
| Retiro Equipo Directivo | | 10 | anual |
| Retiro Administrativos y Auxiliares | | 23 | anual |
| Retiro Papás de catequesis | | 52 | Semestral |



Ámbito financiero



INGRESOS 2020

| ITEMS | VALORES |
|-----------------------|----------------------|
| | 2020 |
| | |
| SUBVENCIONES | 1.655.795.508 |
| | |
| COPAGO | 777.217.258 |
| | |
| | |
| TOTAL INGRESOS | 2.433.012.766 |

EGRESOS 2020

| ITEMS | VALORES |
|------------------------------------|----------------------|
| REMUNERACIONES | 1.642.989.138 |
| OTROS GASTOS EN PERSONAL | 86.806.468 |
| GASTOS DE OPERACIÓN | 122.954.839 |
| GASTOS EN MANTENCIONES (CONSTRUCC) | 51.609.041 |
| EGRESOS NO OPERACIONALES | 347.795.381 |
| TOTAL EGRESOS | 2.252.154.867 |

INGRESOS Y EGRESOS 2020

| ITEMS | VALORES |
|-------------------------------|--------------------|
| INGRESOS | 2.433.012.766 |
| EGRESOS | (2.252.154.867) |
| INGRESOS MENOS EGRESOS | 180.857.899 |

Acciones de Trabajo 2021 en el Marco de la Pandemia COVID.19



Coordinación Académica.

Desarrollar un diagnóstico y monitoreo de los niveles de logro de los alumnos en todos los cursos de Enseñanza básica y media.

Nivelar objetivos de aprendizajes priorizados del año 2020.

Implementar un proceso de planificación y gestión curricular que permita asegurar la cobertura curricular de los objetivos priorizados para el 2021.

Desarrollar un plan que evite la repitencia y deserción escolar.

Realizar observación de clases grabadas y su correspondiente retroalimentación al docente.



Inspectoría General.

Coordinar administrativamente actividades escolares tales como suspensiones o recalendarizaciones de clases.

Organizar y monitorear la realización de turnos éticos. y Gestionar Permisos únicos colectivos a trabajadores.

Elaborar calendario escolar interno.

Coordinar Ceremonias institucionales.

Monitorear la implementación de Plan Retorno.

Controlar Sistema de Admisión Escolar (SAE).

Coordinar programas de Vacunación y obtención de la TNE

Resguardar el Uso de Imagen en clases virtuales, y Asistencia a clases presenciales y en línea.

Resguardar la disciplina escolar en clases en línea o híbridas.

Procedimiento Evaluación Idoneidad Psicológica para Asistentes de la Educación.



Orientación.

Entregar lineamientos sobre el trabajo a desarrollar los Profesores Jefes (PJ).

Diseñar Plan de Apoyo Socioemocional para estudiantes. durante el en el período de pandemia (en casa y al retorno en colegio 2020-21).

Recibir capacitaciones internas y externas sobre temáticas atinentes.

Realizar mesas técnicas para abordar situaciones.

académicas, de disciplina, NEE, CE, Orientación u otra.

Implementar el programa de Formación del Alumno y apoyo vocacional.



Rectoría:

Gestionar las metas del establecimiento.

Gestionar el curriculum escolar: revisión de la JEC (3° básico en adelante).

Instalar un sistema de reconocimiento escolar y laboral.

Aplicar análisis de datos para Planificación Curricular por asignaturas.

Fortalecer el sentido de trascendencia del ser humano mediante el Curriculum en la práctica pedagógica cotidiana.

Mejorar instalaciones computacionales del colegio con la instalación de redes de WiFi al interior del establecimiento.

Implementar cada sala con equipo computacional, cámara y micrófono.

Trabajar de forma colaborativa con el centro de padres y OECIT.

Liderar planificación del Plan de Retorno Híbrido a clases presenciales.



Muchas gracias.