



Tareas primera semana Pre-Kínder

LUNES 16/03/2020	ACTIVIDAD	ASPECTOS POR EVALUAR
<p>Corporalidad y movimiento: Objetivo de la clase: Realizar trazos libres, corrigiendo la toma de lápiz.)</p>	<p>-Dibujar tallarines en un plato. Tomando el lápiz con índice y pulgar, utilizando el dedo medio como apoyo</p>	<p>* Dibuja trazos Libres *Toma el lápiz con dedos de pinza y apoyo</p>
<p>Identidad y Autonomía: Objetivo de la clase: Comunicar rasgos de su identidad, como nombre completo, nombre de sus padres, edad y género.</p>	<p>-Juego de entrevistas Realizar preguntas a los niños y niñas como, por ejemplo: ¿Cómo te llamas? ¿Cómo se llama tu mamá? ¿Tú eres un niño o una?</p>	<p>*Verbaliza su nombre *Verbaliza su género *Verbaliza nombre de sus padres.</p>
<p>Pensamiento matemático: Objetivo de la clase: Comunicar posición de las personas respecto a un objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación Arriba/Abajo.</p>	<p>-Juego de Simón manda arriba/abajo con el cuerpo. Dar órdenes a los niños y niñas como, por ejemplo: Simón manda a ubicarse arriba de la silla. Simón manda a ubicarse debajo de la mesa. Simón manda a ubicarse arriba de la cama. Entre otras.</p>	<p>*Describe posiciones de personas, empleando conceptos de ubicación Arriba/Abajo</p>

MARTES 17/03/2020	ACTIVIDAD	ASPECTOS POR EVALUAR
<p>Lenguaje Artístico: Objetivo de la clase: Combinar expresiones plásticas, rasgando papel con la finalidad de decorar un dibujo.</p>	<p>-Rasgar papel. Para rasgar diario, se debe tomar el papel con los dedos índice y pulgar y romper el papel</p>	<p>*Rasga papel. *Realizar mosaicos con trozos de papel rasgado, decorando el dibujo.</p>
<p>Lenguaje Verbal: Objetivo de la clase: Comprender textos, respondiendo preguntas relacionadas con el tema tratado</p>	<p>-Ver cuento de “El erizo y el globo” https://www.youtube.com/watch?v=9SiNFya55Fo -Realizar preguntas de acuerdo con lo visto. Como, por ejemplo: ¿Qué personajes había en la historia? ¿Qué se encontró el erizo en la carretera? ¿Quién pudo inflar los globos? ¿Cómo se habrá sentido la rana ayudando a sus amigos?</p>	<p>*Escucha cuentos manteniendo silencio. *Verbaliza sus ideas. *Da respuestas pertinentes a preguntas sobre lo escuchado</p>
<p>Pensamiento Matemático: Objetivo de la clase: Comunicar posición de objeto respecto a una referencia, empleando conceptos de distancia Lejos/Cerca.</p>	<p>-Juego de Simón manda lejos/cerca Dar órdenes a los niños y niñas como, por ejemplo: Simón manda a ubicarse lejos de la mamá. Simón manda a ubicarse cerca de la puerta. Simón manda a ubicarse lejos de la mesa. Entre otras</p>	<p>*Describe posiciones de objetos y personas, empleando conceptos de distancia Lejos/Cerca.</p>



Miércoles 18/03/2020	ACTIVIDAD	ASPECTOS POR EVALUAR
<p><u>Corporalidad y movimiento:</u> Objetivo de la clase: Coordinar con precisión y eficiencia su motricidad fina para armar rompecabezas</p>	<p>-Recortar imágenes de revistas realizándoles 2 o 3 cortes. -Armar las imágenes recortadas y pegarlas en una hoja de oficio.</p>	<p>*recorta con tijeras. *Armas puzzles de 2 o 3 elementos</p>
<p><u>Lenguaje Verbal:</u> Objetivo de la clase: Comprender textos, respondiendo preguntas relacionadas con el tema tratado</p>	<p>-Ver cuento de “Me agrado a mi misma” https://www.youtube.com/watch?v=N2gYipqPhtg -Realizar preguntas de acuerdo con lo visto. ¿Qué le gustaba a Luciana? ¿Qué te gusta de ti? ¿Te sientes como Luciana? Entre otras que puedan surgir. Posteriormente se le pedirá a los niños y niñas que dibujen su cuerpo en una hoja, y a los padres que escriban lo que a cada uno de sus hijos o hijas les gusta.</p>	<p>*Escucha cuentos manteniendo silencio. *Verbaliza sus ideas. *Da respuestas pertinentes a preguntas sobre lo escuchado.</p>
<p><u>Pensamiento Matemático:</u> Crear patrones visuales de dos elementos.</p>	<p>Crear patrones Siguiendo una secuencia de círculos de dos colores se deberá completar una cuncuna, por ejemplo: verde, amarillo, verde, amarillo...</p>	<p>*Sigue una secuencia de patrón.</p>

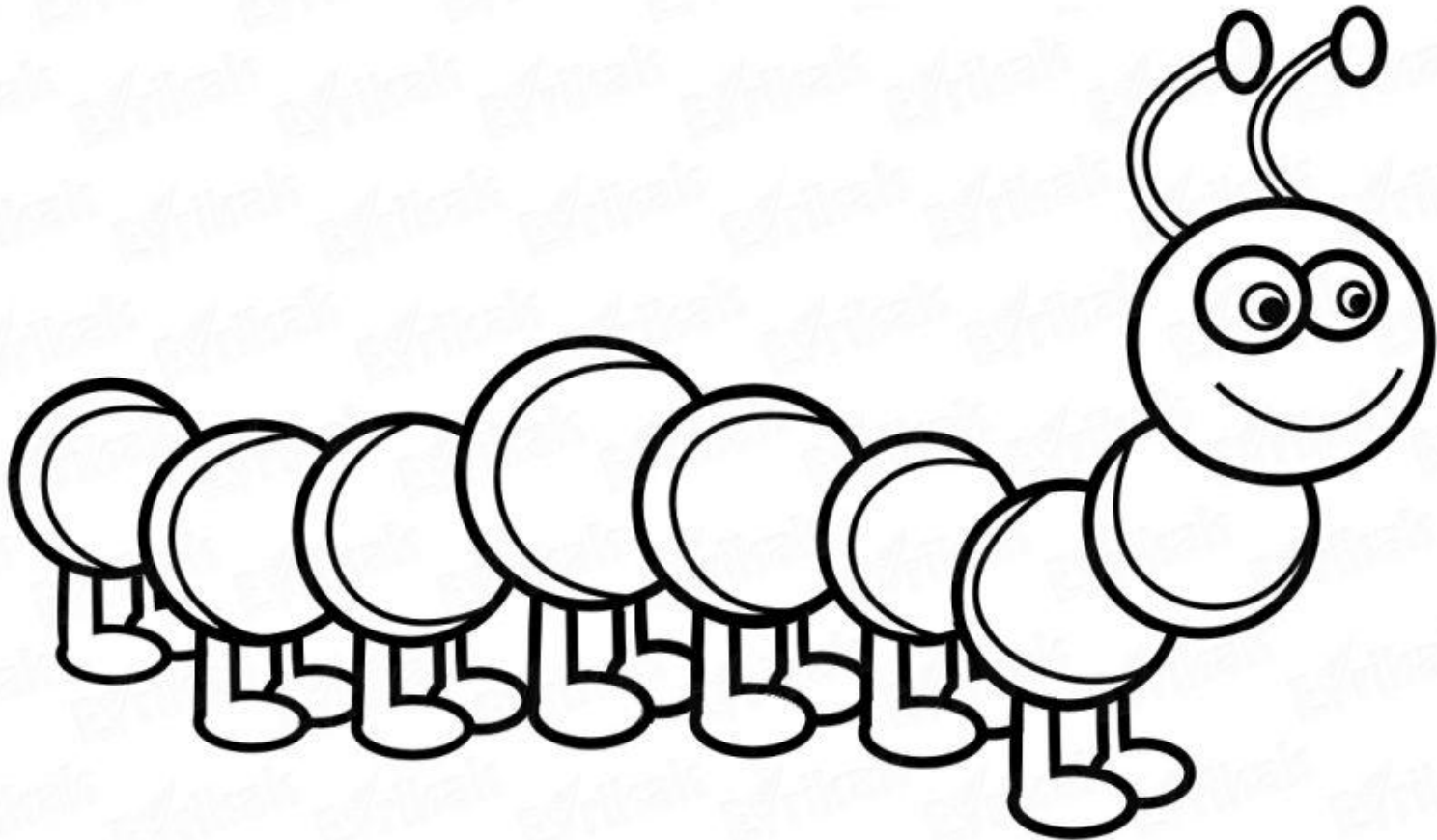
Jueves 19/03/2020	ACTIVIDAD	ASPECTOS POR EVALUAR
<p><u>Lenguaje Verbal:</u> Objetivo de la clase: Comprender textos, respondiendo preguntas relacionadas con el tema tratado</p>	<p>-Ver cuento de “La rabieta de Julieta” https://www.youtube.com/watch?v=FBROB2IMCaU Realizar preguntas de acuerdo con lo visto. ¿Qué le paso a Julieta? ¿Cómo se sintió Julieta cuando llego el momento de irse a casa? ¿A qué se parecía Julieta cuando se enojó? ¿Qué te hace enojar a ti? ¿Qué podemos hacer cuando nos enojamos? Entre otras que puedan surgir.</p>	<p>*Escucha cuentos manteniendo silencio. *Verbaliza sus ideas. *Da respuestas pertinentes a preguntas sobre lo escuchado.</p>

VIERNES 20/03/2020 /ASIGNATURAS	ACTIVIDAD	CONTENIDO
---------------------------------	-----------	-----------





Pinta la cuncuna siguiendo una secuencia de patrón de dos colores.





Dibuja un plato lleno de tallarines.

