



## Tareas para el hogar Pre-Kínder

\*Se recomienda a las familias, tener evidencias en una carpeta de las actividades realizadas en la casa.

\*Actividades cotidianas que pueden favorecer en los niños/as:

- Que el niño/a se pueda vestir y desvestir solo
- Lavarse los dientes después de cada comida
- Respetar los turnos para hablar
- Mantener silencio cuando alguien más está hablando
- Botar la basura en el basurero
- Ordenar sus materiales o juguetes.

MARTES 17/03/2020	ACTIVIDAD	ASPECTOS POR EVALUAR
<p><b>Corporalidad y movimiento:</b> Objetivo de la clase: Realizar trazos libres, corrigiendo la toma de lápiz.)</p>	<p><b>-Dibujar tallarines en un plato.</b> Tomando el lápiz con índice y pulgar, utilizando el dedo medio como apoyo</p>	<p>* Dibuja trazos Libres *Toma el lápiz con dedos de pinza y apoyo</p>
<p><b>Identidad y Autonomía:</b> Objetivo de la clase: Comunicar rasgos de su identidad, como nombre completo, nombre de sus padres, edad y género.</p>	<p><b>-Juego de entrevistas</b> Realizar preguntas a los niños y niñas como, por ejemplo: ¿Cómo te llamas? ¿Cómo se llama tu mamá? ¿Tú eres un niño o una?</p>	<p>*Verbaliza su nombre *Verbaliza su genero *Verbaliza nombre de sus padres.</p>
<p><b>Pensamiento matemático:</b> Objetivo de la clase: Comunicar posición de las personas respecto a un objeto de referencia, empleando conceptos de ubicación Arriba/Abajo.</p>	<p><b>-Juego de Simón manda arriba/abajo con el cuerpo.</b> Dar indicaciones a los niños y niñas como, por ejemplo: Simón manda a ubicarse arriba de la silla. Simón manda a ubicarse debajo de la mesa. Simón manda a ubicarse arriba de la cama. Entre otras.</p>	<p>*Describe posiciones de personas, empleando conceptos de ubicación Arriba/Abajo</p>

MIÉRCOLES 18/03/2020	ACTIVIDAD	ASPECTOS POR EVALUAR
<p><b>Lenguaje Artístico:</b> Objetivo de la clase: Combinar expresiones plásticas, rasgando papel con la finalidad de decorar un dibujo.</p>	<p><b>-Rasgar papel.</b> Para rasgar diario, se debe tomar el papel con los dedo índice y pulgar y romper el papel</p>	<p>*Rasga papel. *Realizar mosaicos con trozos de papel rasgado, decorando el dibujo.</p>
<p><b>Lenguaje Verbal:</b> Objetivo de la clase: Comprender textos, respondiendo preguntas relacionadas con el tema tratado</p>	<p><b>-Ver cuento de “El erizo y el globo”</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9SiNFya55Fo">https://www.youtube.com/watch?v=9SiNFya55Fo</a> -Realizar preguntas de acuerdo con lo visto. Como, por ejemplo: ¿Qué personajes había en la historia? ¿Qué se encontró el erizo en la carretera? ¿Quién pudo inflar los globos? ¿Cómo se habrá sentido la rana ayudando a sus amigos?</p>	<p>*Escucha cuentos manteniendo silencio. *Verbaliza sus ideas. *Da respuestas pertinentes a preguntas sobre lo escuchado</p>



<p><b>Pensamiento Matemático:</b> Objetivo de la clase: Comunicar posición de objeto respecto a una referencia, empleando conceptos de distancia Lejos/Cerca.</p>	<p><b>-Juego de Simón manda lejos/cerca</b> Dar indicaciones a los niños y niñas como, por ejemplo: Simón manda a ubicarse lejos de la mamá. Simón manda a ubicarse cerca de la puerta. Simón manda a ubicarse lejos de la mesa. Entre otras</p>	<p>*Describe posiciones de objetos y personas, empleando conceptos de distancia Lejos/Cerca.</p>
---	--	--

JUEVES 19/03/2020	ACTIVIDAD	ASPECTOS POR EVALUAR
<p><b>Corporalidad y movimiento:</b> Objetivo de la clase: Coordinar con precisión y eficiencia su motricidad fina para armar rompecabezas</p>	<p>-Recortar imágenes de revistas realizándoles 2 o 3 cortes. <b>-Armar las imágenes recortadas y pegarlas en una hoja de oficio.</b></p>	<p>*recorta con tijeras. *Armas puzles de 2 o 3 elementos</p>
<p><b>Lenguaje Verbal:</b> Objetivo de la clase: Comprender textos, respondiendo preguntas relacionadas con el tema tratado</p>	<p><b>-Ver cuento de “Me agrado a mi misma”</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N2gYipqPhtg">https://www.youtube.com/watch?v=N2gYipqPhtg</a> -Realizar preguntas de acuerdo con lo visto. ¿Qué le gustaba a Luciana? ¿Qué te gusta de ti? ¿Te sientes como Luciana? Entre otras que puedan surgir. Posteriormente se le pedirá a los niños y niñas que dibujen su cuerpo en una hoja, y a los padres que escriban lo que a cada uno de sus hijos o hijas les gusta.</p>	<p>*Escucha cuentos manteniendo silencio. *Verbaliza sus ideas. *Da respuestas pertinentes a preguntas sobre lo escuchado.</p>
<p><b>Pensamiento Matemático:</b> Objetivo de la clase: Crear patrones visuales de dos elementos.</p>	<p><b>Crear patrones</b> Siguiendo una secuencia de círculos de dos colores se deberá completar una cuncuna, por ejemplo: verde, amarillo, verde, amarillo...</p>	<p>*Sigue una secuencia de patrón.</p>

VIERNES 20/03/2020	ACTIVIDAD	ASPECTOS POR EVALUAR
<p><b>Lenguaje Verbal:</b> Objetivo de la clase: Comprender textos, respondiendo preguntas relacionadas con el tema tratado</p>	<p><b>-Ver cuento de “La rabieta de Julieta”</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FBROB2IMCaU">https://www.youtube.com/watch?v=FBROB2IMCaU</a> Realizar preguntas de acuerdo con lo visto. ¿Qué le paso a Julieta? ¿Cómo se sintió Julieta cuando llego el momento de irse a casa? ¿A qué se parecía Julieta cuando se enojó? ¿Qué te hace enojar a ti? ¿Qué podemos hacer cuando nos enojamos? Entre otras que puedan surgir.</p>	<p>*Escucha cuentos manteniendo silencio. *Verbaliza sus ideas. *Da respuestas pertinentes a preguntas sobre lo escuchado.</p>



<p><b>Corporalidad y movimiento:</b> Objetivo de la clase: Coordinar con precisión y eficiencia su motricidad fina para crear con plastilina.</p>	<p><b>Juego de Plastilina:</b> Con plastilina o masa, crear en conjunto caracoles, pelotas, serpientes, etc, según el interés del niño/a.</p>	<p>*Realiza creaciones con plastilina, desarrollando la habilidad de motricidad fina.</p>
<p><b>Identidad y Autonomía:</b> Objetivo de la clase: Cuidar su bienestar personal, según prácticas de higiene y alimentación.</p>	<p><b>La comida y nuestra higiene</b> *Repetir todos los días* Lavarnos las manos antes de comer, conversar sobre cómo nos favorece la alimentación saludable y lavarnos los dientes después de cada comida.</p>	<p>*Llevar a cabo prácticas de higiene y alimentación. *Verbalizar en que nos favorece.</p>

LUNES 23/03/2020	ACTIVIDAD	ASPECTOS POR EVALUAR
<p><b>Identidad y autonomía:</b> Objetivo de la clase: Representar en juegos socios dramáticos, a personas o animales.</p>	<p><b>Me disfrazo de...:</b> Jugar a disfrazarse de mamá, papá u otra persona significativa para el niño/a, o a su animal favorito, imitando sonidos o gestos.</p>	<p>*Representa y verbaliza lo significativo para él/ella.</p>
<p><b>Lenguajes artísticos:</b> Representar a través del dibujo, sus ideas y experiencias, incorporando figuras humanas y objetos de su entorno.</p>	<p><b>Mi dibujo:</b> Realizar dibujo en una hoja de block, hoja de oficio, hoja de cuaderno etc, con lápices de colores, temperas u otro material que sea de interés del menor, con la intencionalidad que pueda dibujar algo que sea significativo para él/ella según sus experiencias.</p>	<p>*Representa mediante el dibujo figuras humanas y objetos de su entorno.</p>
<p><b>Corporalidad y movimiento:</b> Comunicar el bienestar que le produce el movimiento y la música.</p>	<p><b>Yoga:</b> Con música de relajación, hacer ejercicios simples de yoga y de respiración, realizando movimientos suaves.</p>	<p>*Comunica que le produce la música de relajación *Realiza movimientos simples con su cuerpo.</p>

MARTES 24/03/2020	ACTIVIDAD	ASPECTOS POR EVALUAR
<p><b>Comprensión del Entorno Sociocultural:</b> Objetivo de la clase: Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia.</p>	<p><b>Profesión y Oficio:</b> Realizar preguntas, como por ejemplo: ¿Sabes en que trabaja tu papá? ¿En que trabaja tu mamá? ¿Qué te gustaría ser a ti cuando grande? ¿Por qué? Entre otras que vayan surgiendo sobre las profesiones u oficios de la familia.</p>	<p>*Comprende en que se desempeña su familia.</p>
<p><b>Pensamiento matemático:</b> Objetivo de la clase:</p>	<p><b>Juego de cantidades:</b> El adulto escoge con que material trabajar, ej:</p>	<p>*Compara cantidades</p>

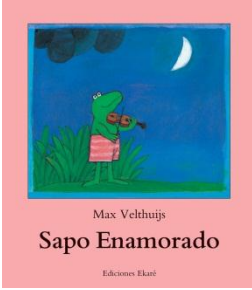


<p>Emplea cuantificadores tal como “más que” “menos que” “igual que” al comparar cantidades.</p>	<p>bloques, porotos, animales de juguete, entre otros. Para comparar cantidades, el adulto realiza preguntas para que el niño/a pueda identificar quien tiene más, menos o si hay la misma cantidad.</p>	<p>verbalizando los cuantificadores.</p>
<p><b>Corporalidad y movimiento:</b> Objetivo de la clase: Coordinar con precisión y eficiencia su motricidad fina para realizar recortes.</p>	<p><b>Recorte libre:</b> Con revistas, diarios, hojas, etc, realizar recortes con formas rectas y libres, con ayuda y supervisión del adulto para su uso adecuado.</p>	<p>*Coordina sus recortes.</p>

MIERCOLES 25/03/2020	ACTIVIDAD	ASPECTOS POR EVALUAR
<p><b>Identidad y autonomía</b> Objetivo de la clase: Reconocer emociones y sentimientos vividos en el colegio.</p>	<p>Recordar los días que asistió al colegio y comentar las emociones experimentadas.</p>	<p>*Reconoce sus emociones ¿Cuál?</p>
<p><b>Identidad y autonomía</b> Objetivo de la clase: Expresar normas de funcionamiento grupal.</p>	<p>Recordar y comentar en familia las normas establecidas en conjunto.</p>	<p>*Verbaliza a lo menos 2 normas de las establecidas en clases. *Un adulto las escribe.</p>
<p><b>Corporalidad y movimiento</b> Objetivo de la clase: Manifestar iniciativa para resguardar el autocuidado de su cuerpo en función de su propio bienestar.</p>	<p>Reconocer situaciones de riesgo. Se adjunta lámina</p>	<p>*El niño-a señala o verbaliza las acciones que presentan un riesgo para su salud.</p>

JUEVES 26/03/2020	ACTIVIDAD	ASPECTOS POR EVALUAR
<p><b>Corporalidad y movimiento</b> Objetivo de la clase: Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p>	<p>Con ayuda del adulto se motiva al niño a abotonar y desabotonar su cotona y/o delantal</p>	<p>El niño-a intenta realizar lo solicitado-</p>
<p><b>Lenguaje verbal</b> Objetivo de la clase: Expresarse oralmente en forma clara y comprensible.</p>	<p>Describir aspectos relevantes de lo observado. Realizar preguntas tales como: ¿Qué observas en la lámina? ¿Qué estarán haciendo? ¿Cuál será la mamá? ¿Cómo lo están</p>	<p>Describe lo observado Se expresa con claridad El adulto escribe la respuesta</p>



	pasando? ¿por qué? Se adjunta lámina	señalada.
<b>Lenguaje verbal</b> Objetivo de la clase: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	Recordar cuento “sapo enamorado”  Este cuento ya fue pasado dentro del programa “fomento lector” Observar imágenes y comentar. Se adjuntan láminas.	Describe lo sucedido en cada escena

VIERNES 27/03/2020	ACTIVIDAD	ASPECTOS POR EVALUAR
<b>Lenguaje verbal</b> Objetivo de la clase: Representar gráficamente algunos trazos, en situaciones auténticas.	Repasa con el dedo índice los siguientes trazos 3 veces cada uno, luego pega lentejas siguiendo cada trazo.	Sigue trazos según modelo. Continúa el trazo pegando lentejas
<b>Lenguajes artísticos</b> Objetivo de la clase: Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a la figura humana,	Dibujar figura humana. Se le pide a los niño-as que realicen un dibujo de su familia para ser llevado de regreso al colegio y exponerlo frente a sus compañeros	Realiza figura humana en forma reconocible. Adjuntar dibujo.
<b>Lenguajes artísticos</b> Objetivo de la clase: Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.	Jugar en familia con la canción “ La _____ le robó el sombrero al profesor”	Participar en el juego.



Lamina de apoyo experiencia del miércoles 25 de Marzo 2020

**Corporalidad y movimiento**





Lamina de apoyo experiencia del jueves 26 de Marzo 2020

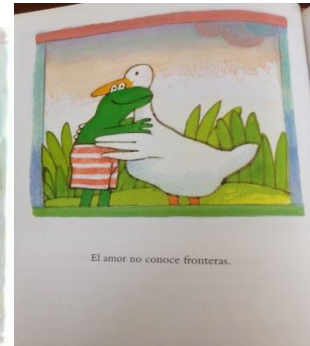
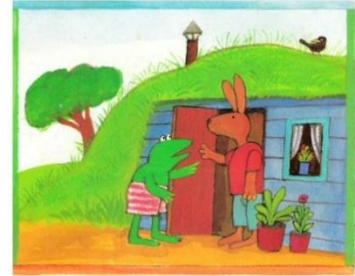
**Lenguaje Verbal.**





Lamina de apoyo experiencia del jueves 26 de Marzo 2020

**Lenguaje Verbal.**







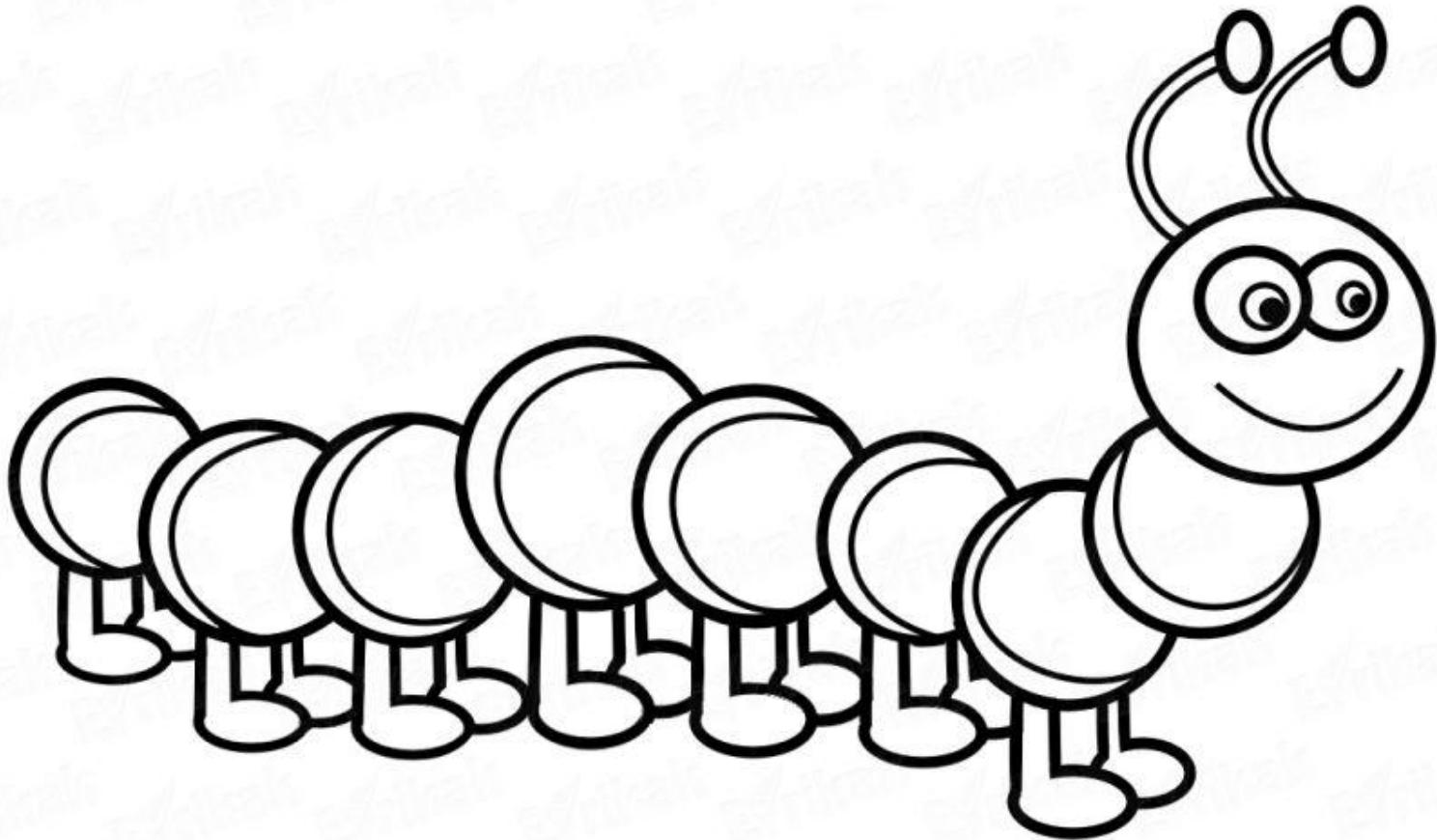
Lamina de apoyo experiencia del viernes 27 de Marzo 2020

**Lenguaje Verbal.**

The image contains three horizontal tracing paths, each within a rounded rectangular frame. The background of the entire page is a colorful diagonal striped pattern. Each path starts with a red star on the left and ends with a small circular logo in the top right corner. The first path is a wavy line with a blue penguin illustration. The second path is a zigzag line with a yellow hippo illustration. The third path is a square wave line with a brown moose illustration.



Pinta la cuncuna siguiendo una secuencia de patrón de dos colores.





**Dibuja un plato lleno de tallarines.**

