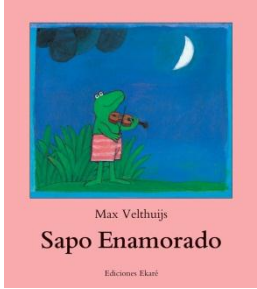


ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CASA NIVEL NT1

Experiencia 1	actividad	Aspectos por evaluar
<p>Identidad y autonomía Objetivo de la experiencia Reconocer emociones y sentimientos vividos en el colegio.</p>	<p>Recordar los días que asistió al colegio y comentar las emociones experimentadas.</p>	<p>Reconoce sus emociones ¿Cuál?</p>
<p>Experiencia 2 Identidad y autonomía Objetivo de la experiencia Expresar normas de funcionamiento grupal.</p>	<p>Recordar y comentar en familia las normas establecidas en conjunto.</p>	<p>Verbaliza a lo menos 2 normas de las establecidas en clases. Un adulto las escribe.</p>
<p>Experiencia 3 Corporalidad y movimiento Objetivo de la experiencia Manifiestar iniciativa para resguardar el autocuidado de su cuerpo en función de su propio bienestar.</p>	<p>Reconocer situaciones de riesgo. Se adjunta lámina</p>	<p>El niño-a señala o verbaliza las acciones que presentan un riesgo para su salud.</p>
<p>Experiencia 4 Corporalidad y movimiento Objetivo de la experiencia Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego.</p>	<p>Con ayuda del adulto se motiva al niño a abotonar y desabotonar su cotona y/o delantal</p>	<p>El niño-a intenta realizar lo solicitado-</p>
<p>Experiencia 5 LENGUAJE VERBAL Objetivo de la experiencia Expresarse oralmente en forma clara y comprensible.</p>	<p>Describir aspectos relevantes de lo observado. Realizar preguntas tales como: Que observas en la lámina? Que estarán haciendo? Cual será la mamá? ¿Cómo lo están pasando? porque? Se adjunta lámina</p>	<p>Describe lo observado Se expresa con claridad El adulto escribe la respuesta señalada.</p>
<p>Experiencia 6 LENGUAJE VERBAL Objetivo de la experiencia Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p>	<p>Recordar cuento "sapo enamorado"  Este cuento ya fue pasado dentro del programa "fomento lector" Observar imágenes y</p>	<p>Describe lo sucedido en cada escena</p>

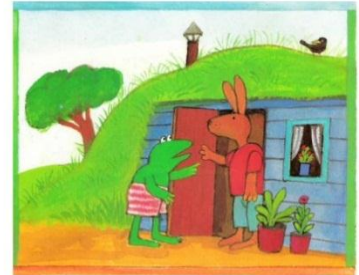
	comentar. Se adjuntan láminas.	
Experiencia 7 LENGUAJE VERBAL Objetivo de la experiencia Representar gráficamente algunos trazos, en situaciones auténticas.	Repasa con el dedo índice los siguientes trazos 3 veces cada uno, luego pega lentejas siguiendo cada trazo.	Sigue trazos según modelo. Continúa el trazo pegando lentejas
Experiencia 8 Lenguajes artísticos Objetivo de la experiencia Representar a través del dibujo, sus ideas, intereses y experiencias, incorporando detalles a la figura humana,	Dibujar figura humana. Se le pide a los niños/as que realicen un dibujo de su familia para ser llevado de regreso al colegio y exponerlo frente a sus compañeros	Realiza figura humana en forma reconocible. Adjuntar dibujo.
Experiencia 9 Lenguajes artísticos Objetivo de la experiencia Interpretar canciones y juegos musicales, utilizando de manera integrada diversos recursos tales como, la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.	Jugar en familia con la canción “ La _____ le robó el sombrero al profesor”	Participar en el juego.
Experiencia 10 Pensamiento matemático Objetivo de la experiencia Emplear cuantificadores, tales como: “más que”, “menos que”, “igual que”, al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas	En compañía de un adulto, se invita al niño a ordenar sus juguetes. Luego se le realizan preguntas tales como; ¿De cuáles juguetes tienes muchos? ¿Dónde hay menos? ¿En cuáles tienes la misma cantidad?	Emplear cuantificadores; Mas Menos igual

Experiencia 3





Experiencia 6



Experiencia 7

This worksheet contains three distinct tracing paths, each within a rounded rectangular frame. The background of the entire page is a vibrant, multi-colored diagonal stripe pattern. Each path is enclosed in a colored border: red for the top, green for the middle, and blue for the bottom. The top path features a wavy dashed line starting from a red star in the top-left corner and ending at a small circular logo in the top-right corner. A blue penguin character is positioned at the start of the path. The middle path features a zigzag dashed line starting from a red star in the top-left corner and ending at a small circular logo in the top-right corner. A yellow hippo character is positioned in the center of the path. The bottom path features a square-wave dashed line starting from a red star in the bottom-left corner and ending at a small circular logo in the top-right corner. A brown moose character is positioned at the end of the path.