COLEGIO INTEGRADO SAN PIO X – TALCA
DEPARTAMENTO DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

GUÍA N° 2 DE ELECTIVO HISTORIA 4TO MEDIO

PROFESOR/A: SERGIO LEIVA MACAYA CURSO: 4TOS MEDIOS

NOMBRE ALUMNO/A: _____ FECHA: 20 / 03 /2019

UNIDAD: Historia Universal: transición época moderna Contemporánea; Revolución Francesa
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Comprender el proceso histórico de la Revolución Francesa a través de sus causas, desarrollo y consecuencias.
INSTRUCCIONES GENERALES: Lea atentamente el contenido expuesto para que sumado a la respectiva investigación de temas, pueda responder las preguntas planteadas en la actividad final de manera pertinente y argumentada.

AUTORIZACIÓN COORDINACIÓN ACADÉMICA

Timbre CA de Ciclo

***I. Selección múltiple*.**

A continuación se presenta una serie de preguntas de alternativas y selección múltiple, lee atentamente el encabezado, pregunta y alternativas disponibles y luego **en tu cuaderno selecciona la alternativa que a tu juicio es la correcta y JUSTIFICA tu respuesta por escrito**. Para la resolución de la guía está permitida la investigación en cuaderno, libros y plataformas digitales. Lo importante es reconocer lo que se está preguntando, acertar en la alternativa y la justificación argumentada de tu elección. **¡Tú puedes!**

1. Durante la Edad Moderna, varios estados europeos desarrollaron un sistema político denominado Antiguo régimen. Dicho sistema, en términos generales, engloba una serie de características de la época, entre ellas:
I) la presencia de una rígida sociedad de clases.
II) la existencia de un sistema monárquico absolutista.
III) una economía sustentada en el sistema agrario rudimentario.

A) Solo I
B) Solo II
C) Solo I y II
D) Solo II y III
E) I, II y III

2. Los filósofos ilustrados plantearon una serie de principios en el deseo de lograr cambios en la estructura política, económica y social de Francia. Así, en el marco de esta ideología del siglo XVIII, los postulados vinculados, estrictamente, al ámbito de la participación ciudadana se relacionan con
A) la defensa de los derechos y libertades individuales de las personas.
B) la división de los poderes del Estado.
C) el concepto de soberanía popular.
D) el ideal de una República constitucionalista.
E) la creación de un Estado laico, naturalista y pandeísta.

3. La Revolución francesa está fuertemente influida por las ideas del movimiento ilustrado. En este ámbito, de los siguientes principios ilustrados, aquel (aquellos) que fue(fueron) determinante(s) en los inicios del proceso corresponde(n) a:

I) la soberanía popular, referida a que el poder de las autoridades deviene de un acto de delegación voluntaria y racional de los pueblos sobre los que ellos gobiernan.

II) la división de poderes, porque la mejor organización política proviene de la división de facultades y atribuciones.

III) el rol de la Constitución, la que no solo debía organizar al Estado, sino reconocer y garantizar los derechos individuales de las personas.

A) Solo I
B) Solo II
C) Solo I y II
D) Solo I y III
E) I, II y III

4. "El más fuerte no es nunca bastante fuerte para ser siempre el señor, si no transforma su fuerza en derecho y la obediencia en deber. De ahí, el derecho del más fuerte; derecho tomado irónicamente en apariencia y realmente establecido en principio. Pero ¿no se nos explicará nunca esta palabra? La fuerza es una potencia física; ¡no veo qué moralidad puede resultar de sus efectos! Ceder a la fuerza es un acto de necesidad, no de voluntad; es, a lo más, un acto de prudencia. ¿En qué sentido podrá esto ser un acto de deber?." (Juan Jacobo Rousseau, Extracto del Contrato social o Principios de derecho político).

De la lectura del extracto anterior es posible deducir que, en las palabras de Rousseau,

A) existe una aprobación ante el uso de la fuerza con fines políticos.
B) está implícita una crítica a la coerción ejercida por el régimen absolutista.
C) la voluntad soberana se expresa mediante la delegación del poder.
D) el mejor gobernante es aquel que transforma su voluntad mediante la fuerza.
E) la prudencia es un acto de voluntad soberana de libre albedrío.

5. En el desarrollo de los acontecimientos políticos franceses, desde 1789, es posible identificar diversos factores que inciden en el transcurso posterior de los sucesos. No obstante, el objetivo de los revolucionarios de la época de 1789 estriba inicialmente, en que ellos perseguían a través de la reunión de los Estados Generales

A) terminar definitivamente con la monarquía.
B) derrocar completamente el absolutismo.
C) poner fin a las injusticias laborales.
D) otorgar a Francia una Constitución.
E) lograr que la nobleza pague impuestos.

6. La convocatoria del rey a los Estados Generales, se considera como una fase monárquica de la Revolución francesa. Al respecto, la causa que provocó la realización de esta reunión fue

A) el rechazo burgués a la transformación del Antiguo régimen.
B) la negativa monárquica a realizar reformas impositivas.
C) el decidido apoyo del alto clero a campesinos y artesanos.
D) la crisis financiera y la negativa de la nobleza a apoyar las reformas fiscales.
E) el apoyo del parlamento de notables a las medidas de Turgot y Calonne.

7. El estallido social protagonizado por sectores pobres y liderados por los sans-culottes en julio de 1789, es recordado como uno de los hitos radicales en el proceso revolucionario. Lo recién expuesto ocurrió en el acontecimiento conocido como

A) el asalto a la Asamblea Nacional.
B) la Toma de la Bastilla.
C) el Juramento del Juego de pelota.
D) la Primera República francesa.
E) la época del terror.

8. “Artículo 1. Los hombres nacen y permanecen libres e iguales en derechos. Las distinciones sociales no pueden fundarse más que sobre la utilidad común.
Artículo 2. El objetivo de toda asociación política es la conservación de los derechos naturales e imprescriptibles del hombre. Estos derechos son la libertad, la propiedad, la seguridad y la resistencia a la opresión.
Artículo 3. El principio de toda soberanía reside esencialmente en la Nación. Ningún cuerpo ni individuo puede ejercer autoridad que no emane expresamente de ella.”
Los artículos expuestos corresponden a postulados de la Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano. La fase revolucionaria a la cual se le adjudican estos preceptos corresponde a
A) la constitución civil del clero.
B) la Asamblea nacional constituyente.
C) la Convención.
D) la fase republicana.
E) la Asamblea legislativa.

9. Tras el régimen del terror, la Revolución francesa se agotó en su capacidad innovadora y se inició una etapa contrarrevolucionaria, caracterizada por la persecución de los jacobinos. Esta etapa del movimiento revolucionario se denomina
A) Directorio.
B) Restauración monárquica.
C) Consulado.
D) Imperio.
E) Los cien días.

10. En muchos sentidos se puede decir que la Revolución francesa inauguró la política contemporánea.
De los siguientes enunciados, se puede aplicar esta máxima cuando se habla de la
I) aplicación del principio de división de los poderes.
II) abolición definitiva de la monarquía absoluta.
III) aplicación política del principio constitucional.
A) Solo II
B) Solo III
C) Solo I y II
D) Solo I y III
E) I, II y III

11. “Por el primero, el príncipe o magistrado hace las leyes para cierto tiempo o para siempre, y corrige o deroga las que están hechas. Por el segundo, hace la paz o la guerra, envía o recibe embajadores, establece la seguridad y previene las invasiones; y por el tercero, castiga los crímenes o decide las contiendas de los particulares.” (Montesquieu, Espíritu de las leyes).
El texto anterior alude a una de las principales consecuencias políticas de la Revolución francesa, es decir,
A) se habla del principio de soberanía popular.
B) se refiere a la división de los poderes del Estado.
C) se garantizan los derechos inalienables del ser humano.
D) se sientan las bases del constitucionalismo moderno.
E) se elimina completamente el feudalismo.

12. Es sabido que en términos del legado del proceso revolucionario, la Revolución francesa sentó las bases fundadoras de la modernidad. Al respecto, ¿en cuál(es) de los siguientes logros es posible reconocer esta premisa?
I) En la creación de un Estado liberal y laico basado en la libertad, la igualdad y la soberanía popular.
II) En el reconocimiento de que la posición de un sujeto en la sociedad está determinada por el nacimiento y la religión.
III) En la creación de una sociedad que termina con las desigualdades socioeconómicas.
A) Solo I
B) Solo II
C) Solo III

D) Solo II y III
E) I, II y III

13. Si se realiza un entrecruce entre los procesos políticos revolucionarios franceses y su incidencia en los territorios americanos, se concluye que la Revolución francesa y el Imperio napoleónico influyeron, directa o indirectamente, en nuestro continente, por ejemplo,
I) en la gestación de los movimientos emancipadores.
II) en la llegada al país de obras ilustradas.
III) en los procesos de reconquista española.
A) Solo I
B) Solo I y II
C) Solo I y III
D) Solo II y III
E) I, II y III

14. "…si bien la Declaración [de Derechos del Hombre y el Ciudadano] proclama que todos los ciudadanos tienen el derecho de contribuir al establecimiento del gobierno, los Contribuyentes no obstante consideraron el sufragio y la elegibilidad como funciones públicas, accesibles a todos indudablemente, pero subordinadas, como todas las demás, a condiciones de capacidad que en el caso estimaron de desahogo económico. Los ciudadanos "pasivos", aquellos que no pagaban una contribución de por lo menos tres jornadas de trabajo, fueron excluidos. De los ciudadanos "activos", solamente pudieron ser electores los que pagaban 10 libras, y para los diputados la cuota fue de un marco de plata (aproximadamente 52 libras)." (Georges Lefebvre, La Revolución Francesa y el Imperio (1787-1815)).
El texto precedente pone énfasis en un concepto que se conoce como
A) sufragio universal.
B) sufragio igualitario.
C) sufragio censitario.
D) democracia directa.
E) democracia representativa.