



Asignatura: Religión

Curso: 3º Medio

Docente: Omar Mondaca Segura

### Guía de Religión

Nombre:..... Curso: 3º Medio Fecha:.....

#### **Unidad: 1. Los desafíos actuales de América Latina y el Mundo**

**Objetivos de aprendizaje:** Toman conciencia de las fuertes diferencias sociales que se dan entre las personas, en las cuales hay grupos y sectores sociales que son excluidos tanto de la vida social como de los ámbitos de decisión o reflexión

#### **Lee con atención:**

En Latinoamérica se constata que millones de hombres se encuentran marginados de la sociedad y de unas posibilidades dignas de futuro y subsistencia. Las formas de marginalidad son amplias; socioeconómicas, políticas, culturales, raciales, religiosas, afectando tanto a los ámbitos rurales e indígenas como a los urbanos.

Partiendo de esta realidad se impone la necesidad de una recuperación de esos individuos, tanto en el nivel personal como grupal, dotándoles de los recursos necesarios para una vida digna, entendiendo que esto ha de ser una preocupación de toda la sociedad, que se siente en la necesidad de hacer realidad el Evangelio en la vida ordinaria, por lo que no se queda simplemente en una vivencia concreta y anecdótica de los derechos humanos, sino que promueve la puesta en práctica de su enseñanza social, entendiendo que esto se ha de llevar a cabo con la ayuda de la palabra, de la acción y de la colaboración activa. Partiendo de esta realidad se pretende que la persona sea capaz de tomar conciencia de la misma, tanto en su entorno geográfico como a nivel global. Es, por lo mismo, un acercamiento que responde a una metodología que quiere poner su énfasis en el método clásico del “ver-juzgar-actuar”, de tal suerte que tenga una repercusión concreta en los conflictos a los que posteriormente deberá responder a lo largo de su vida.

Conscientes de que, aunque el cambio no es fácil, sí es posible, puesto que la opción cristiana integral está siempre planteada como utopía, en la que todos son invitados al banquete del Reino. Por ello es necesario también implicar en este proceso a las élites que tienen capacidad de gestión y de decisión.



### *Método: “Ver – Juzgar – Actuar “*

Este simple método nos permite hacer una reflexión que nos lleva a una acción concreta. Este método supone la observación de una realidad o un hecho en particular (ver), realizar una reflexión a la luz del Evangelio (juzgar), y tomar una postura que nos haga realizar una acción concreta que vaya en pos de una mejora a esa realidad que observamos (actuar). Por ejemplo, tenemos el caso que nos muestra el Evangelio en donde el mismo Jesús es sometido a una situación en donde debe discernir frente a una realidad potente que se le presenta. Tal caso es el de la mujer adúltera que había sido “supuestamente” sorprendida en adulterio. Los judíos le presentan esta mujer a Jesús, y le recuerdan que su Ley les obliga a darle muerte a la mujer por medio de la lapidación. Jesús observa lo que los judíos le presentan (ver), realiza un análisis, y ciertamente la ley judía imponía el castigo de muerte por lapidación a quien cometiera adulterio. Pero Jesús en su análisis se da cuenta que hay una trampa, y es que la Ley impone ese castigo para aquel acto, pero la Ley obliga que se presenten ante el tribunal las dos personas que han sido sorprendidas cometiendo el adulterio, y en este caso sólo es presentada la mujer, por ende, falta el hombre (juzgar). Por tanto Jesús toma una decisión; les responde que quien no esté pecando (utilizando y manipulando la Ley para un fin personal) que le lance la primer piedra (actuar). Conocemos el desenlace, todos se van, y la mujer es perdonada y no es juzgada por Jesús.

Presenta una realidad de marginación que conozcas y desees analizar personalmente sometiéndola al método Ver-Juzgar-Actuar.

*Indicador de logro: presenta un caso y lo analiza con el método coherentemente y atingentemente en no menos de diez líneas escritas.*