



ACTIVIDAD

PROFESOR/A: MAIRA CÁCERES MOLINA

CURSO: ELECTIVO PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

NOMBRE ALUMNO/A: _____

FECHA: / /2019

UNIDAD: ¿Qué dicen los gráficos? Análisis crítico de la información

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

1. Argumentar y tomar decisiones a partir del análisis crítico de información presente en histogramas.
2. Tomar decisiones fundamentadas en evidencia estadística.
3. Recolección de datos en la web

INSTRUCCIONES GENERALES:

1. Desarrolla esta actividad en un informe escrito a mano (puede ser en hoja de cuaderno)
2. Los datos extraídos de internet deben estar citados (escribe el link de la extracción)
3. Para obtener la máxima calificación debe tener todos los indicadores cumplidos.

AUTORIZACIÓN COORDINACIÓN ACADÉMICA

Timbre CA de Ciclo

Realiza una investigación de un tema que te interese y extrae los datos para hacer una tabla de frecuencias de datos agrupados, como se muestra a continuación (recuerda que las clases son intervalos).

Clases $Li - Ls$	Marcas de clase $x_{ca} = \frac{Li + Ls}{2}$	frecuencia f	frecuencia relativa $\frac{fr = f}{N}$	frecuencia acumulada $f \downarrow$	frecuencia acumulada relativa $fr \downarrow$	frecuencia relativa porcentual $fr\%$

(Para poder desarrollarla debes seguir los pasos que aparecen en la clase en PowerPoint)

El informe debe contener

1. Extracción de los datos desde la web (identifica su procedencia)
2. Organización de la información en tabla de frecuencia para datos agrupados
3. Completa
 - a. Marca de clase
 - b. Frecuencia absoluta y absoluta acumulada
 - c. Frecuencia relativa y relativa acumulada
 - d. Frecuencia porcentual y porcentual acumulada
4. Utilizando la tabla realiza un histograma
5. Haz un análisis de los datos que puedes observar en el histograma indicando
 - a. El intervalo más predominante
 - b. El intervalo que tienen menor significancia
 - c. ¿Qué es lo que puedes concluir de lo extraído?