



## GUÍA DE LENGUAJE

PROFESOR/A: MILTON VENEGAS

CURSO: 7° A-B-C

NOMBRE ALUMNO/A: \_\_\_\_\_

FECHA: / /2020

UNIDAD 0: Repaso

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

OA3: Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: El o los conflictos de la historia.; El papel que juega cada personaje en el conflicto y cómo sus acciones afectan a otros personajes.; El efecto de ciertas acciones en el desarrollo de la historia.; Cuando habla el narrador y cuándo hablan los personajes.; La disposición temporal de los hechos.; Elementos en común con otros textos leídos en el año.

OA11: Aplicar estrategias de comprensión lectora de acuerdo con sus propósitos de lectura.

INSTRUCCIONES GENERALES: Observa atentamente los ejemplos que aparecen a continuación y reconoce en ellos los factores o elementos de la comunicación: Emisor, receptor, código, canal, contexto y mensaje,

**AUTORIZACIÓN COORDINACIÓN ACADÉMICA**

*Timbre CA de Ciclo*

### **Recordar:**

**Emisor:** Es quien emite el mensaje, puede ser o no una persona, constituye la fuente y el origen de lo que se pretende comunicar.

**Receptor:** Es quien recibe la información. El descifra el mensaje según el código (decodifica)

**Canal:** Es el medio físico por el que se transmite el mensaje, como internet, teléfono, la voz (canal acústico), dibujos y letras (canal visual), etc.

**Código:** Sistema de señales o signos que se usan para transmitir un mensaje, por ejemplo, el inglés, el castellano, el código Morse, el sistema braille, las señales camineras, entre otros.

**Mensaje:** Es lo que se quiere transmitir. Se refiere al contenido de lo que el emisor comunica al receptor.

**Situación o contexto:** Es la situación o entorno extralingüístico en el que se desarrolla el acto comunicativo.

1) Carlos le declaró su amor a Carolina, el lunes 7 de marzo, a las 10 de la mañana en el patio del colegio

**Emisor:**

**Receptor:**

**Mensaje:**

**Código:**

**Canal:**

**Contexto:**

2) El Séptimo Año D, escuchó con agrado la exposición realizada por el mejor alumno de su curso, es decir, de Juan, durante la clase de historia.

**Emisor:**

**Receptor:**

**Mensaje:**

**Código:**

**Canal:**

**Contexto:**

3)

-Camarero: Buenas tardes, señorita ¿en qué puedo servirles?

-Cliente: Buenas tardes ¿puede decirme que tiene la hamburguesa regular?

-Camarero: Por supuesto, tiene 200gr de carne, queso cheddar, tocino, rodajas de tomate y salsas.

-Cliente: Excelente. Quiero una, acompañada de una gaseosa.

-Camarero: Muy bien. ¿Querrá algún postre con la comida?

-Cliente: Aún no lo sé. Te diré cuando traigas la hamburguesa.

-Camarero: De acuerdo. En un momento le traeré su pedido.

-Cliente: Muchas gracias.

**3. Emisor:**

**Receptor:**

**Mensaje:**

**Código:**

**Canal:**

**Contexto**



**4. Emisor:**

**Receptor:**

**Mensaje:**

**Código:**

**Canal:**

**Contexto:**

5)



5. Emisor:

Receptor:

Mensaje:

Código:

Canal:

Contexto:

6)

- Felipe: ¡Hola Pedro!

- Pedro: ¡Hola Felipe! ¿cómo estás? ¿que extraño verte por aquí?

- Felipe: Hace una semana empecé a trabajar cerca de aquí. Ya voy camino a casa.

- Pedro: Estas lejos de tu casa. ¿dónde estas trabajando?

- Felipe: En una clínica a un par de cuerdas de acá.

- Pedro: Bueno, yo también trabajo por aquí cerca, así que ahora nos veremos más seguido. Vayamos a tomarnos un trago y a ponemos al día.

- Felipe: Excelente idea, a una cuadra hay un bar con buenos precios.

- Pedro: Muy bien, vamos y sigamos charlando.

6. Emisor:

Código:

Receptor:

Canal:

Mensaje:

Contexto

7) **Madre:** Caperucita, la abuela está enferma. Sé una buena niña y llévale esta canasta de comida.

**Caperucita:** De acuerdo, mami.



**7. Emisor:**

**Receptor:**

**Mensaje:**

**Código:**

**Canal:**

**Contexto:**

8) María le envió una carta de amor a Luis por correo a las 9 am.

**-Emisor:**

**-Receptor:**

**-Mensaje:**

**-Canal:**

**-Lenguaje:**

**-Situación comunicativa:**

9) Hoy habrá una prueba de Matemáticas, saquen una hoja para anotar las preguntas, ¡Espero que estén listos!.

**-Emisor:**

**-Receptor:**

**-Mensaje:**

**-Canal:**

**Código:**

**-Situación Comunicativa:**

**10) Una niña en situación de pobreza se coloca en las calles a pedir comida, para lo cual elaboró un cartel.**

**-Emisor:**

**-Receptor:**

**-Mensaje:**

**-Canal:**

**-Código:**

**-Situación Comunicativa:**



**¡Buena suerte!**