COLEGIO INTEGRADO SAN PIO X – TALCA
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

GUÍA DE MATEMÁTICA

PROFESOR/A: LAURA NORAMBUENA - INGRID ROCHA CURSO: 7MO ___

NOMBRE ALUMNO/A: _____ FECHA: / /2020

UNIDAD: NUMEROS NATURALES

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

1. Recordar contenido de números naturales aplicándolo en ejercicios de contexto y/o ejercicios combinados

I. Resuelve los siguientes problemas distinguiendo los datos que se entregan, el desarrollo del problema y la respuesta, cada uno de estos pasos deben ser acordes a la problemática que se presenta.

1. Un viajante va a Sevilla cada 18 días, otro va a Sevilla cada 15 días y un tercero va a Sevilla cada 8 días. Hoy han coincidido en Sevilla los tres viajantes ¿Dentro de cuántos días volverán a coincidir en Sevilla?

2. Un edificio tiene 4 pisos por debajo del nivel de la calle y 8 pisos sobre el nivel de la calle. Si el ascensor demora 6 segundos entre un piso y otro, ¿Cuánto demorará en ir desde el piso más bajo al más alto?

3. Si un lápiz cuesta $110, entonces ¿Cuánto costarán cuatro docenas más tres decenas de lápices?

4. María y Jorge tienen 25 bolas blancas, 14 bolas azules y 90 bolas rojas y quieren hacer el mayor número de collares iguales sin que sobre ninguna bola ¿Cuántos collares iguales pueden hacer? ¿qué número de bolas de cada color tendrá cada collar?

5. Sean tres naturales consecutivos tales que la suma de ellos da como resultado 54 ¿qué números son?

II. Completa la siguiente tabla reemplazando “a” y “b” de acuerdo al valor entregado en las primeras columnas:

a	b	$a \cdot (a-b)$	$b \cdot (a+b)$
5	4		
8	7		
6	3		
9	1		

III. Marca la alternativa correcta de cada pregunta, entregando el resultado de cada una:

1) Al sumar el número 5 con su sucesor y con su antecesor, el resultado es:
   a) Cero
   b) Uno
   c) El mismo número
   d) Dos veces el número
   e) Tres veces el número

2) El mínimo común múltiplo entre 12 y 30 es:
   a) 4
   b) 6
   c) 30
   d) 60
   e) 90

3) Si $a = 2$ ¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) verdadera(s)?
   I) $(6a + 2) \cdot a$ es impar
   II) 3 es el sucesor de a
   III) Es posible encontrar un primo menor que a en los naturales

   a) Sólo I
   b) Sólo II
   c) Sólo III
   d) Sólo I y II
   e) Sólo II y III

4) $\dfrac{\left(\left(\frac{6-4}{2}-3\right)\cdot(2\cdot 5-6)\right)}{8} =$
   a) -1
   b) 5
   c) 1
   d) 3
   e) 2

5) $\big(2\cdot(4-2)+(2-1)\big)+\big((4-1)\cdot 2-(6-5)\big) =$
   a) 9
   b) 11
   c) 13
   d) 5
   e) 10

6) $350 - [6 - \{5 - (1 - 3)\}] =$
   a) 335
   b) 337
   c) 341
   d) 351
   e) 353

7) $\frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{7}{6} =$

   a) $\frac{2}{3}$
   b) $\frac{4}{3}$
   c) $\frac{1}{6}$
   d) $\frac{5}{6}$
   e) $\frac{3}{4}$

8) $8 \cdot (7 - 4) : 12 - 1 + 6 : 3 \cdot 4 =$
   a) 5
   b) 6
   c) 7
   d) 8
   e) 9

AUTORIZACIÓN COORDINACIÓN ACADÉMICA *Timbre CA de Ciclo*