COLEGIO INTEGRADO SAN PIO X – TALCA

DEPARTAMENTO DE HISTORIA

GUÍA DE HISTORIA

PROFESOR/A: OSVALDO A. OYARCE N. CURSO: 7°

NOMBRE ALUMNO/A: _____ FECHA: / /2020

PUNTAJE TOTAL: 30 PTOS. EXIGENCIA: 60 % PUNTAJE OBTENIDO: _____ PTOS.

UNIDAD: **Tiempos primitivos surgimiento de la humanidad**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:
Analizar el surgimiento de la humanidad y proceso de hominización

AUTORIZACIÓN COORDINACIÓN ACADÉMICA

Timbre CA de Ciclo

El Desarrollo de la Humanidad

La Diversidad de las Civilizaciones

Historia y Cs. Sociales

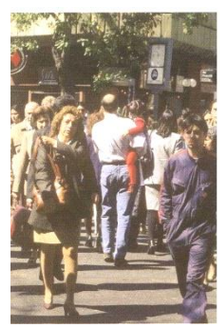
Glosario

Fuentes históricas

Es el conjunto de elementos de los cuales se puede obtener información sobre la vida de una sociedad en un tiempo y espacio determinado. Incluyen todo tipo de textos escritos (catas, leyes, diarios, textos literarios, etc.), restos materiales (construcción, herramientas, monumentos, utensilios, etc.), datos estadísticos (censos, indicadores económicos, demográficos, etc.), iconográficas (pinturas, fotografías, ilustraciones, etc.), audiovisuales (películas, documentales, música, etc.) y orales (entrevistas, discursos, leyendas, etc.).

Las Ciencias Sociales

Para comprender cómo son y cómo funcionan las sociedades humanas, se han configurado una serie de **disciplinas**, que se dedican a investigar, analizar y reflexionar en forma rigurosa y sistemática, sobre la vida del ser humano en sociedad. Las sociedades humanas se desarrollan en un tiempo y en un espacio geográfico, se componen de una diversidad de grupos sociales, con formas de pensar, de organizarse, de relacionarse y de expresarse muy variadas. En el mundo actual, la sociedad es muy compleja, por lo que se hace cada vez más necesario integrar conocimientos y aportes de diversas disciplinas para explicar la realidad social.



Los seres humanos no viven ni han vivido en forma aislada. Se vinculan a través de una serie de actividades.

Estas disciplinas son las Ciencias Sociales, que permiten aproximarse a ciertos aspectos o dimensiones de la sociedad, complementándose mutuamente. Durante bastante tiempo se discutió si las Ciencias Sociales eran o no "ciencias tal como las Ciencias Naturales, consideradas como exactas, ya que se basaban en la formulación de leyes científicas y en la aplicación del método científico. Se cuestionaba si aquellas disciplinas que estudiaban los hechos y la vida en sociedad tenían o no un carácter científico. Con el tiempo, se fue estableciendo un concepto más amplio de las ciencias y hoy se comprende que las C. Sociales obedecen a un conjunto de conocimientos organizados, producto de la investigación sistemática y rigurosa, que permite estudiar ciertos hechos, procesos y fenómenos sociales en forma explicativa. Las Ciencias Sociales han establecido sus propios métodos de investigación de la realidad social, como el análisis de fuentes y el trabajo de campo o terreno.

Periodificación del pasado humano

¿Pero cómo se "fabrican" esos periodos? Primero que nada, estas operaciones tienen que ver con la visión del desarrollo histórico que se tenga, donde la escuela interpretativa tiene un rol fundamental. Durante mucho tiempo prevaleció la visión escatológica de la historia, propia de la religión católica, donde se creía que la historia de la humanidad era la historia de la salvación del hombre. Se decía que la historia tenía un fin, una dirección, y que las diferentes etapas de la historia eran parte de una secuencia ascendente lineal hacia la divinidad. Con la secularización de la sociedad, en los últimos tres siglos, la historia dejó se ser vista como parte de un plan divino y pasó a ser aceptada como una obra esencialmente humana. Es así como surgen las periodificaciones modernas, realizadas ya no por la clase sacerdotal sino por historiadores laicos, racionalistas, en base al estudio más o menos riguroso del pasado.

Una de las características fundamentales de las periodificaciones es que son hechas por estudiosos que vivieron en épocas posteriores a los hechos

Una de las discusiones más importantes es cuanto a la división de períodos históricos es la que tiene que ver con la división entre Prehistoria es Historia. Tradicionalmente se llamó Prehistoria al período de evolución del ser humano hasta la invención de la escritura, donde habría comenzado "la Historia". Es decir, algo así como que solo habría historia desde el momento en que se logra el manejo de códigos escritos. ¿Acaso los pueblos que no conocen la escritura no tienen un pasado, y por lo tanto, una historia? Esta visión fue superada hace bastante tiempo, basándose en la idea de que todo lo realizado por el ser humano a lo lago del tiempo es histórico, más allá de los vestigios que haya dejado para la posteridad. Es por eso que actualmente se evita la denominación de Prehistoria, y se prefiere hablar de Paleohistoria — **Historia Antigua** — o directamente se nombra el período del que se quiere hablar: Neolítico, Paleolítico.

Los límites de una época se ubican ciertos hitos históricos, hechos que se caracterizan por ser de alto impacto, tanto así que para la opinión de los historiadores generan un antes y un después, cerrando una etapa y dando inicio a otra. Esos hitos de alto impacto pueden ser revoluciones, como agrícola, la industrial o la francesa; o caídas de imperios, como el romano. Es muy importante tener en cuenta que la mayoría de los procesos que implican cambios significativos en una sociedad son resultado, la mayoría de las veces, de múltiples causas; sin embargo, se seleccionan ciertos hitos para demarcar el cambio de una época a otra.

PERIODIFICACIÓN CONVENCIONAL (EUROPA-OCCIDENTE)

DESARROLLO HISTÓRICO DE LAS SOCIEDADES HUMANAS

Paleolítico
millones de años hasta el 10000 a.C.

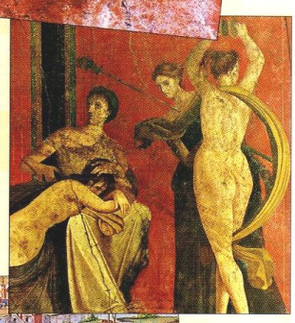
Primeros antepasados humanos. Proceso de hominización y poblamiento del planeta. Evolución biológica y desarrollo cultural. Dominio del fuego y primeras herramientas. Caza y recolección.

Neolítico
10000 a.C.-3000 a.C.

Nacimiento de la agricultura y la ganadería. Sedentarización, uso de los metales, nacimiento de la escritura en el Cercano Oriente.

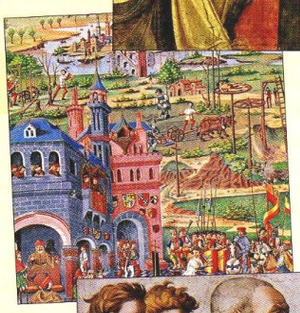
Antigüedad
3000 a.C.-476 d.C.

Grandes civilizaciones e imperios en Cercano Oriente: egipcios, asirios, persas y en el Mediterráneo: griegos, romanos. Monarquías de origen divino. En Grecia y Roma aparecen la forma de gobierno republicana y la democracia, la filosofía y las artes clásicas. Difusión del latín en Europa. Nacimiento y difusión del cristianismo.



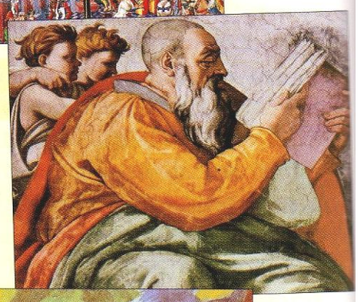
Edad Media
476-1492

Caída del Imperio Romano de Occidente.
Ausencia de grandes imperios en Europa, multiplicidad de reinos y pueblos.
Monarquías de origen divino y desarrollo del feudalismo. La Iglesia católica domina la vida social y espiritual. Nacimiento y expansión del Islam.
Expulsión de los moros en España.
Descubrimiento de América.



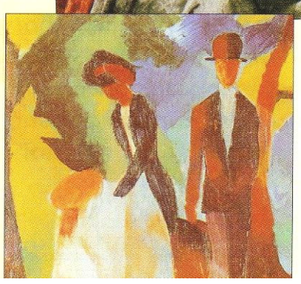
Edad Moderna
1492-1789

Grandes viajes de descubrimiento. Primera vuelta al mundo. Formación de los imperios español y portugués. Reforma religiosa, nacimiento del protestantismo, guerras de religión. Monarquías absolutistas. Difusión del Humanismo renacentista y la Ilustración.
Revolución Francesa.



Edad Contemporánea
1789-actualidad

Revolución Industrial. Crecimiento de las ciudades y la población mundial. Las monarquías dan paso a las democracias parlamentarias. Derechos ciudadanos. Retroceso de la religión. Ideologías modernas (liberalismo, socialismo, nacionalismo). Imperios europeos en Asia y África. Gran desarrollo científico y tecnológico. Guerras mundiales. Genocidios. Guerra Fría. Descolonización. Exploración espacial. Revolución Informática.



ACTIVIDADES

¿Cuál es la diferencia entre tiempo geológico y tiempo histórico?
Hitos familiares
- Entrevista a todos los miembros de tu familia. Pídeles que te digan y expliquen cuáles fueron los hitos de su vida que cambiaron su historia personal, hechos que hayan marcado un antes y un después.
- analizando el conjunto, ¿cuál es el tipo de hecho que más cambia la historia de la gente?

Representa las eras geológicas y las etapas convencionales de la historia de la humanidad a través de una línea de tiempo, reloj del tiempo, esquema o maqueta. Señala aspectos relevantes en cada período.
Señala a que etapa o período corresponden los siguientes fenómenos o procesos: Revolución Francesa, Origen de la vida, Formación de Pangea, Formación de las civilizaciones, Extinción de los dinosaurios, Descubrimiento de América, Aparición del ser humano, Humanismo Renacentista, Revolución Industrial y Sedentarización, entre otros. ,
¿Por qué crees que en Chile usamos la periodificación occidental?