



GUÍA DE TALLER DE LENGUAJE.

PROFESORA: PAMELA CÓRDOVA C.

CURSO: 6° BÁSICO.....

NOMBRE ALUMNO/A: _____

FECHA: / /2020

UNIDAD: “Comprendo lo que leo”

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

1. Desarrollar habilidades de comprensión lectora.

INSTRUCCIONES GENERALES:

- 1.-Lee las instrucciones.
- 2.- Contesta usando solo lápiz de mina.

AUTORIZACIÓN COORDINACIÓN ACADÉMICA

Timbre CA de Ciclo

Recuerda lo realizado en la guía anterior.

PARTE TRES: Verifica tu Comprensión

REPASA

La secuencia indica el orden en que se hacen las cosas u ocurren los sucesos.

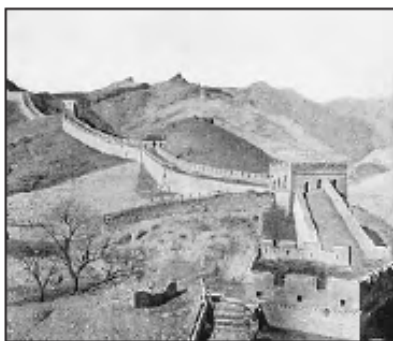
- Busca palabras clave como *primero, luego, después, por último, finalmente, antes y después*. Estas palabras clave te ayudan a deducir el orden en que se hacen las cosas o en que ocurren los sucesos de una selección.
- Busca pistas que indiquen la hora del día, el día de la semana, el mes, la estación y el año.
- Cuando no haya palabras clave en un cuento, piensa en el principio, la mitad y el final como ayuda para entender la secuencia. Cuando no hay palabras clave en un artículo, piensa en el orden en que ocurren o se realizan las cosas.

Lee este artículo sobre una de las grandes maravillas. Mientras lees, piensa en las palabras clave que te indican el orden en que ocurrieron las cosas. Luego responde las preguntas.

La Gran Muralla China

Aproximadamente hace dos mil años, el primer emperador de China ordenó la construcción de una muralla inmensa a lo largo de los límites del norte de su imperio. Después de construirse, la muralla se usó para proteger a los chinos de sus enemigos del norte.

Más de un millón de personas trabajaron en el proyecto. La construcción de la muralla demoró más de diez años y con el tiempo se extendió a 4.800 km. Primero, los constructores acumularon tierra a una altura de 10 metros. Luego,



comprimieron la tierra en montones duros. Cada montón medía aproximadamente 9 metros de grosor. A continuación, los trabajadores dieron forma a los enormes montones con palos largos de bambú. Por último, encajaron piedras y ladrillos de arcilla a los costados y sobre el terraplén. El terraplén se convirtió en un camino que era lo suficientemente ancho para que seis soldados pasaran a caballo de lado a lado.

Hoy en día la Gran Muralla China sigue siendo la estructura más grande que se ha construido. Tiene una extensión de casi 7.000 km. Es la única obra hecha por el hombre que podrías ver si miraras hacia la Tierra desde la Luna.

1 ¿Qué hicieron primero los constructores de la Gran Muralla China?

- A Comprimieron la tierra en montones duros.
- B Formaron cúmulos altos de tierra.
- C Encajaron piedras y ladrillos a los costados y sobre el terraplén.
- D Dieron forma a los montones con palos largos de bambú.

2 ¿Qué palabra clave indica lo que hicieron los trabajadores en segundo lugar?

- A Luego.
- B A continuación.
- C Después.
- D Por último.

Lee este relato y su solución. Luego responde las preguntas.

Cierto día un granjero debía llevar una cabra, un lobo y un repollo a través de un río. Sin embargo, el granjero sólo podía cruzar uno a la vez. Sabía que si dejaba solos a la cabra, el lobo y el repollo, la cabra se comería el repollo y el lobo se comería a la cabra. El granjero se demoró en hallar una solución a su problema. Al final se dio cuenta de cómo podía cruzar de manera segura él mismo, la cabra, el lobo y el repollo.



Primero, el granjero cruzó remando el río con la cabra y dejó al animal solo al otro lado. Segundo, remó de vuelta, agarró al lobo y lo cruzó. Sin embargo, no dejó al lobo con la cabra. La cabra regresó con él en el bote a remos. A continuación, el granjero bajó a la cabra e hizo otro viaje a través del río con el repollo solamente. Dejó al lobo con el repollo y luego regresó a buscar a la cabra. Después de que el granjero y la cabra cruzaron el río otra vez, se unieron al lobo y al repollo.

3 ¿Qué hizo primero el granjero?

- A Cruzó remando el río con la cabra.
- B Cruzó el río con el lobo.
- C Dejó a la cabra sola.
- D Cruzó el río con el repollo.

4 ¿Qué ocurrió después de cruzar al lobo por el río?

- A El lobo se comió a la cabra.
- B El granjero remó de vuelta con la cabra.
- C El lobo se unió al repollo.
- D El granjero regresó a buscar a la cabra.

5 ¿Qué palabra clave indica lo que hizo el granjero al final?

- A Al final.
- B A continuación.
- C Después.
- D Finalmente.

6 Antes de intentar cruzar el río, el granjero

- A compró un bote de remos.
- B separó al lobo de la cabra.
- C se preocupó mucho.
- D pensó en una forma de cruzar a la cabra, el lobo y el repollo de manera segura.

Una mujer importante

Eloísa Díaz Insunza nació en Santiago en 1866. Terminó su educación secundaria en el liceo para señoritas Isabel Le Brun Reyes. A los 15 años de edad Eloísa impactó a toda la sociedad de la época. Gracias a la gestión de Isabel Le Brun y un decreto de gobierno, fue la primera mujer que se atrevió a rendir exámenes para ser aceptada en la universidad. En 1881 entró a estudiar medicina y en 1887 se transformó en la primera mujer latinoamericana en obtener el título de doctora en medicina y cirugía.

Para obtener su título profesional analizó más de 16.000 casos de mujeres enfermas. Después que recibió su título trabajó como ayudante en una clínica. En 1898 se convirtió en Inspector Médico de Santiago. Durante más de 30 años se desempeñó como médico escolar y su principal tarea era revisar las condiciones higiénicas en las escuelas públicas. Desde su puesto como directora del Servicio Médico Escolar de Chile, impulsó los desayunos escolares y la atención dental gratuita.

También promovió los programas de prevención de enfermedades infantiles mediante la aplicación masiva de vacunas.

Eloísa fue una fuerte promotora de iniciativas que dignificaran el papel de las mujeres en una época con muchos prejuicios. Respaldó el derecho de la mujer a ingresar a la universidad y luchó a favor de un sistema de salud que protegiera a todos los niños contra el raquitismo y la tuberculosis.

En 1910 recibió el título de Mujer Ilustre de América.



7 En la biografía, las pistas que indican la secuencia son

- A los meses.
- B los días de la semana.
- C las horas del día.
- D los años.

8 ¿Qué ocurrió en la vida de Eloísa Díaz durante el año 1881?

- A Entró a trabajar en una clínica.
- B Entró a estudiar medicina.
- C Recibió el título de Mujer Ilustre de América.
- D Recibió su título de médico.

9 ¿En qué año Eloísa se convirtió en Inspector Médico?

- A 1866.
- B 1887.
- C 1898.
- D 1910.

10 En el año 1887 Eloísa Díaz

- A rindió exámenes para entrar a la universidad.
- B obtuvo su título de doctora en medicina y cirugía.
- C nació.
- D entró a estudiar medicina.