



GUÍA DE TRABAJO 6°

PLAN LECTOR

PROFESORAS: FERNANDA ACEVEDO – NATALIA AVENDAÑO

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

CONTENIDO:

Plan lector “Frin”, **Capítulos 1 al 12.**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Reconocer características de los personajes en un relato.
- Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.

INSTRUCCIONES:

- Lee atentamente cada pregunta antes de responder. Recuerda responder de manera completa.

AUTORIZACIÓN COORDINACIÓN ACADÉMICA

Timbre CA de Ciclo

1.- Responde las siguientes preguntas de manera completa (desde la raíz de la pregunta).

a- ¿Qué estrategia utiliza Frin para acercarse a hablar con Alma? ¿Cuál es su actitud? Explica.

La estrategia que utiliza Frin para acercarse a hablar con Alma es
.....
.....
.....

b- Lynko es nuevo en el curso, ¿cómo es su recibimiento?

.....
.....
.....

c- ¿Cómo consigue Frin su trabajo? Describe la situación.

.....
.....
.....

d- “Lynko leía poemas igual que Frin jugaba al fútbol” (pág. 67)

¿Qué quiere decir la frase anterior? Explícala a partir de lo leído en los capítulos.

.....
.....
.....

e- ¿Cómo está compuesta la familia de Frin? Describe como era la relación de Frin con sus padres.

.....

.....

.....

f- ¿Quién es Ferraro? ¿Por qué Frin no se lleva bien con él?

.....

.....

.....

2.- A partir de lo leído, escribe características de los siguientes personajes, considerando sus actitudes, gustos o características físicas y psicológicas.

Personaje	Descripción
Frin	
Alma	
Elvio	
Lynko	
Profesor de Ed. Física	

3.- Busca un sinónimo para reemplazar los conceptos destacados en cada frase.

Los sinónimos son palabras que tienen el mismo significado

Frase	Concepto por el que se reemplaza...
a- “El pájaro cayó FULMINADO , los demás gritaron contentos y lo felicitaron. Hasta le dieron palmadas en la espalda.”	
b- “Cuando él la tomó, ella apretó suavemente sus dedos, COBIJÁNDOSE un poco más”	
c- “Frin hizo algún comentario sobre la escuela, tratando de disimular su DESCONCIERTO ”	
d- “Se le ocurrió que podía sacar el libro de la biblioteca. Puso el cartel y salió bajo la llovizna suave y PERSISTENTE ”	

(Próximo material desde capítulo 13 al 21)