



GUÍA DE TALLER DE LENGUAJE.

PROFESORA: PAMELA CÓRDOVA C.

CURSO: 6° BÁSICO.....

NOMBRE ALUMNO/A: _____

FECHA: / /2020

UNIDAD: “Comprendo lo que leo”

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

1. Desarrollar habilidades de comprensión lectora.

INSTRUCCIONES GENERALES:

- 1.-Lee las instrucciones.
- 2.- Contesta usando solo lápiz de mina.
- 3.- Si tienes dudas puedes escribir a mi correo: p.cordova@colegiointegrado.cl

AUTORIZACIÓN COORDINACIÓN ACADÉMICA

Timbre CA de Ciclo

3

LA SECUENCIA

PARTE UNO: Piensa en la Estrategia



¿Qué es la Secuencia?

La mayoría de las cosas que lees están escritas en orden. Un experimento científico dice qué cosa hacer primero, después y al final. Un libro que no sea de ficción narra los sucesos en el orden que van ocurriendo. Las historias siempre tienen un comienzo, una parte intermedia y un final. Muchas de las cosas que haces a diario también tienen un orden particular.

- 1** Escribe una lista de las cosas que hiciste ayer.

- 2** Ahora haz una lista de estas cosas en el orden en que las hiciste.

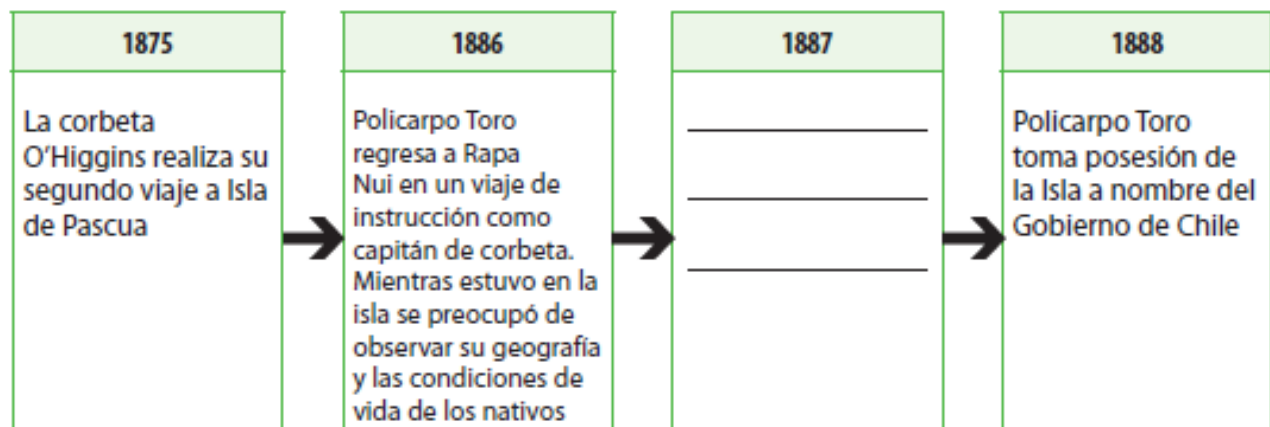
¿Cómo Puedes Hallar la Secuencia?

Puedes hallar el orden en que las cosas ocurren en un artículo si piensas en el orden en que suceden. Los escritores introducen información en el orden en que pasan los acontecimientos.

Lee el siguiente texto sobre la Isla de Pascua. Presta atención al orden de los acontecimientos.

En 1875, la corbeta O'Higgins realiza su segundo viaje a la Isla de Pascua, también conocida como Rapa Nui. A bordo de la nave iba el joven Teniente Policarpo Toro Hurtado. En 1886 Policarpo Toro regresa a Rapa Nui en un viaje de instrucción como Capitán de Corbeta. Mientras estuvo en la isla se preocupó de observar su geografía y las condiciones de vida de los nativos. En 1887 el capitán Toro presentó a las autoridades de Gobierno un informe donde hacía ver la necesidad de anexar la isla al territorio nacional y, sobre todo, amparar a los isleños bajo la protección de una bandera, pues eran sometidos a muchos abusos. Finalmente, en 1888, Policarpo Toro toma posesión de la isla a nombre del Gobierno de Chile.

1. Piensa en el orden en que se presenta la información en el texto.
2. Mira la tabla de abajo. En ella se muestra una línea de tiempo que indica el orden en que suceden los acontecimientos.
3. Escribe el evento que falta en el cuadro vacío.



PARTE DOS: Aprende sobre la Estrategia



QUÉ HAY QUE SABER

El orden en que se realizan las cosas o en que ocurren los sucesos se llama secuencia. Los pasos para completar un conjunto de instrucciones normalmente siguen una secuencia.

- Palabras clave como *primero*, *luego*, *después*, *por último*, *finalmente*, *antes* y *después* indican cuándo se hacen las cosas u ocurren los sucesos.
- Pistas como las horas del día, el día de la semana, el mes, la estación y el año indican cuándo ocurren las cosas.
- En un cuento que no contiene palabras clave, piensa en el principio, la mitad y el final como ayuda para deducir la secuencia. En un artículo que no contiene palabras clave, piensa en el orden en que ocurren o se realizan las cosas.

Lee este artículo que describe un proyecto de arte. Mientras lees, piensa en el orden de los pasos que se siguen para completar el proyecto.

Hacer un collage

La profesora de arte de una escuela de Arequipa, la srta. Daniela, estaba encargada de la exposición sobre el valor histórico y patrimonial de Machu Pichu. Decidió que lo mejor era hacer un proyecto con todos los estudiantes. Después de organizar sus ideas, les propuso a los estudiantes de quinto año hacer un diseño de láminas pegadas o de trozos de papel o tela. Les dijo – niños y niñas lo que haremos se llama collage.

- Primero – enseñaba la srta. Daniela –, piensen en un tema relacionado con Machu Pichu para su collage. Segundo, reúnan sus materiales. Necesitarán tijeras, pegamento y cartulina para el fondo. También necesitarán revistas, papel de colores o de seda y retazos de tela. Pueden usar objetos pequeños como botones y conchas.

—Tercero —continuó ella—, recorten ilustraciones y palabras de las revistas para desarrollar su tema. Luego agreguen los materiales que darán color, forma y textura a sus collages. Después, muevan los trozos por la cartulina hasta que tengan el diseño que desean. Por último, peguen los trozos en la cartulina para crear su collage.

El orden de los pasos que se siguen para completar el collage es:

-Primero: _____

-Segundo: _____

-Tercero: _____

-Luego: _____

-Después: _____

-Por último: _____

Lee este cuento sobre un truco ingenioso. Mientras lees, piensa en lo que ocurre primero, segundo, y así sucesivamente. Luego responde las preguntas.

El lector de la mente

Abel dijo a su amigo Jorge que podía leer la mente y que estaba listo para probar su poder. Primero, Abel colocó nueve revistas en el piso. Luego las ordenó en tres filas de tres revistas cada una.

Sandra, la hermana de Abel, que sabía cómo hacer el truco, actuó como su ayudante. Ella colocó una venda sobre los ojos de Abel. Después, le dio una vuelta de manera que su espalda quedará frente a la de Jorge. Abel pidió luego a su amigo que tocara una de las revistas.

Después de que Jorge lo hizo, Abel se dio vuelta y se quitó la venda. Le pidió a Jorge que se concentrara en la revista correcta, pero sin mirarla directamente.

Con una vara para medir, Sandra señaló la esquina inferior derecha de la primera revista que habla en la fila superior y le preguntó a Abel —¿Es ésta? —.

—¡No! —respondió él. Sandra continuó señalando revistas, desde la fila superior hasta la fila inferior. Cada vez que ella preguntaba —¿Es ésta la revista?—, Abel movía la cabeza diciendo —No—. Finalmente, cuando el puntero tocó la última revista de la fila inferior, Abel inclinó la cabeza y dijo: —¡Sí, ésta es la revista!

Jorge quedó asombrado. Se preguntaba cómo Abel había deducido que la revista correcta era la del fondo a la derecha. ¿Puedes adivinar el secreto de Abel?



1. ¿Qué hizo primero Abel?

- A Se puso una venda.
- B Colocó nueve revistas sobre el piso.
- C Le pidió a Jorge que tocara una revista.
- D Inclinó la cabeza.

2. ¿Qué palabra clave indica lo que hizo Abel al final?

- A Primero.
- B Luego.
- C Después.
- D Finalmente.

PARTE TRES: Verifica tu Comprensión

REPASA

La secuencia indica el orden en que se hacen las cosas u ocurren los sucesos.

- Busca palabras clave como *primero*, *luego*, *después*, *por último*, *finalmente*, *antes* y *después*. Estas palabras clave te ayudan a deducir el orden en que se hacen las cosas o en que ocurren los sucesos de una selección.
- Busca pistas que indiquen la hora del día, el día de la semana, el mes, la estación y el año.
- Cuando no haya palabras clave en un cuento, piensa en el principio, la mitad y el final como ayuda para entender la secuencia. Cuando no hay palabras clave en un artículo, piensa en el orden en que ocurren o se realizan las cosas.