



**GUÍA DE TRABAJO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 4° BÁSICO**  
**PLAN LECTOR**

PROFESORA: NATALIA AVENDAÑO

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**CONTENIDO:**

Plan lector “Ámbar en cuarto y sin su amigo”

**OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**

- Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.

**INSTRUCCIONES:**

- Lee atentamente cada pregunta antes de responder. Recuerda responder de manera completa.

**AUTORIZACIÓN COORDINACIÓN ACADÉMICA**

*Timbre CA de Ciclo*

**I. Resumen breve del libro.**

Ámbar vuelve de vacaciones para comenzar el nuevo curso escolar. A su alrededor, todo ha cambiado: Justo, su «mejor amigo», se ha marchado a vivir muy lejos; el señor Cotten, el profesor de tercero, no le dará clase; su padre vive en París y su madre ha conocido a Max, un hombre que tiene visos de convertirse en su nuevo marido. Los primeros días de clase son desastrosos. Todo parece salirle mal y desea no tener que ir al colegio nunca más... Pero, poco a poco, las cosas van cambiando. La profesora nueva es muy agradable; Brenda, una compañera de clase, se sienta a su lado y entre las dos niñas va creciendo una buena amistad. Lo único que le sigue preocupando es la presencia de Max aunque, gracias a su propia experiencia, comienza a comprender la necesidad que tiene su madre de contar con un buen amigo.

**II. Completa la siguiente ficha con los datos solicitados.**

<b>Nombre del libro</b>	..... .....
<b>Nombre del autor del libro</b>	..... .....
<b>Personajes principales</b>	..... .....





III. Ordena los fragmentos y numerarlos del 1 al 6, según el orden de la narración. Te damos el número 1, tú numeras los demás.

Así que me levanto de la cama y tropiezo con el cuaderno nuevo, lo recojo y lo pongo junto al estuche de los lápices.

Me pongo los zapatos nuevos. Primero el del pie derecho y luego el del izquierdo. Siempre lo hago así.

Salgo de la ducha, me seco y cepillo los dientes y me peino el pelo (no con el mismo cepillo claro).

Estoy segurísima de que no quiero levantarme de la cama para ir al colegio. Mi despertador empieza a gruñir.

Mientras me ducho pienso cosas diferentes... ¿Cómo será el primer día de colegio? ¿En qué pupito me sentaré? ¿Quién se sentará conmigo?

Mientras bajo las escaleras de mi casa, pienso otra vez en este primer día de colegio. Me gustaría que ya fuese mañana a estas horas...

IV. Responde las siguientes preguntas en relación al libro. Fundamenta tu respuesta.

a) ¿Cómo fue el primer día de clases de Ámbar?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

b) ¿Qué era lo que más le aporrecaba a Ámbar?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



c) ¿Cómo se hicieron amigas Ámbar y Brenda?

.....
.....
.....
.....
.....

d) ¿Cuál era el problema que tenía Ámbar con su madre? Explica.

.....
.....
.....
.....
.....

V. **Vocabulario.** Busca las siguientes palabras y escribe dos sinónimos para cada una de ellas.

Palabra	Sinónimos
Contemplándose	
Aborrezco	
Manía	
Distinguirlo	
Enfurruña	
Alquiló	
Chasquear	
Permanencia	
Complicaciones	
Procuró	



VI. Escribe una oración con cada palabra anterior.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**BUEN TRABAJO**