



GUÍA DE REPASO

PROFESORA: NATALIA AVENDAÑO ORELLANA

CURSO: 4° AÑO BÁSICO

NOMBRE ALUMNO/A: _____

FECHA: _____

CONTENIDOS: USO DE C, S Y Z.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

1. Emplear reglas de ortografía para escribir correctamente.

AUTORIZACIÓN COORDINACIÓN ACADÉMICA

Timbre CA de Ciclo

USO DE C, S Y Z

Se escriben con c:

- las palabras terminadas en *-cia*, *-cie* y *-cio*. Por ejemplo: *advertencia*, *especie*, *neocio*. Excepciones: *gimnasia*, *iglesia*, *autopsia*, *gimnasio*, *magnesio*, *potasio*.

Se escriben con s:

- los gentilicios terminados en *-ense*, *-és* y *-esa*. Por ejemplo: *bonaerense*, *inglés*, *genovesa*.

Se escriben con z:

- las palabras terminadas en *-ez* y *-eza*. Por ejemplo: *madurez*, *pieza*.
- las palabras terminadas en *-anza*. Por ejemplo: *semejanza*.



- **Completa con c, s y z según corresponda.**

estadouniden___e

triste___a

vi___io

france___a

sobre___

enseñan___a

plani___ie

irlandé___

pota___io

secuen___ia

ridicule___

gentili___io

asisten___ia

igle___ia

lan___a

superfi___ie

Plural de palabras terminadas en z

Todas las palabras en singular que terminan en z, al cambiar a plural, reemplazan la z por la c. Es importante conocer este cambio para escribir correctamente las palabras: *nariz* → *narices*.

❖ **Transforma las palabras destacadas en cada oración a plural o singular, según corresponda.**

a. Destacadas **actrices** participaron del montaje teatral de Lope de Vega, “Fuenteovejuna”.

b. A Felipe le gustó mucho poder observar de cerca al **avestruz** en el zoológico.

c. Olvidé la primera **vez** que me subí a una bicicleta.

d. No toleraremos más las **pesadeces** de los demás.

c. La **raíz** de la planta absorbe el agua que hay en la tierra.

d. Ellos se comieron la pizza de forma **voraz**.

e. De noche es posible observar más de una estrella **fugaz**.

❖ **Crea 3 oraciones en donde incluyas palabras de uso de c, s o z.**

•

•

•

La próxima guía será de la lectura domiciliaria “Ámbar en cuarto y sin su amigo”. Deben leer el libro.