



GUÍA DE TALLER DE MATEMÁTICA

PROFESORA: PAMELA CÓRDOVA C.

CURSO: 3° BÁSICO.....

NOMBRE ALUMNO/A: _____

FECHA: / /2020

UNIDAD: "Numeración"

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

1. Identificar y describir las unidades, decenas y centenas, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional.

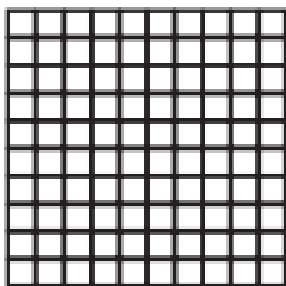
INSTRUCCIONES GENERALES:

- 1.- Lee las instrucciones.
- 2.- Contesta usando solo lápiz de mina.
- 3.- Si tienes una consulta puedes escribirme a mi correo: p.cordova@colegiointegrado.cl

AUTORIZACIÓN COORDINACIÓN ACADÉMICA

Timbre CA de Ciclo

RECUERDA.



1 CENTENA=1C



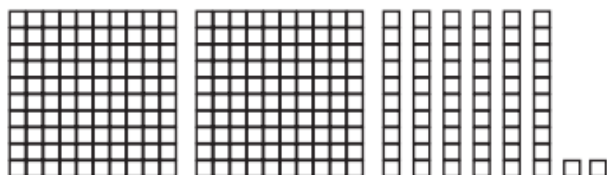
1 DECENA= 1D



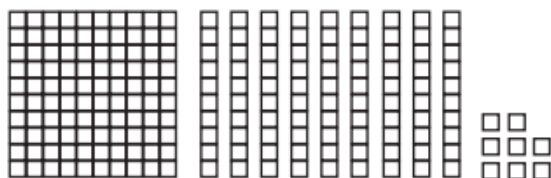
1 UNIDAD= 1 U

Valor posicional

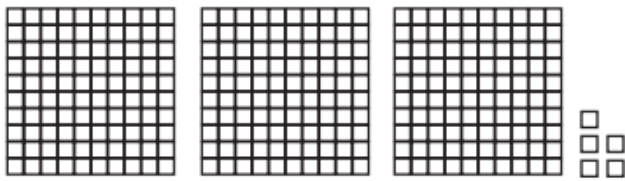
Completa, siguiendo el siguiente ejemplo.



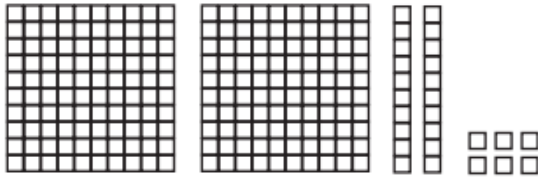
C	D	U	
2	6	2	262



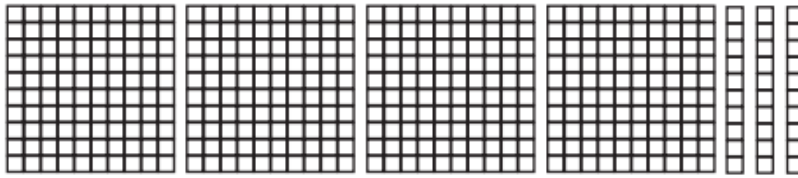
C	D	U	



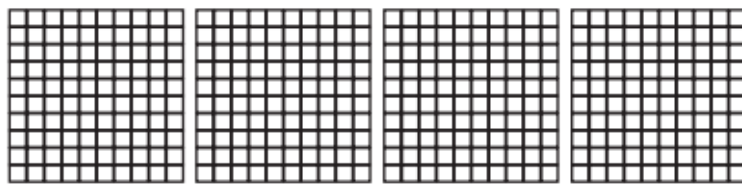
C	D	U	



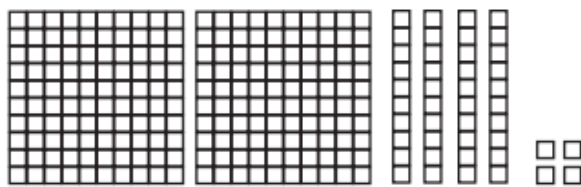
C	D	U	



C	D	U	



C	D	U	



C	D	U	

Escribe el valor que representa cada dígito subrayado. Sigue el ejemplo.

387 300

216

532

320

894

971

483

107

645

828

756

666

919

Identifica la posición que ocupa el número subrayado. Sigue el ejemplo.

	Posición
67 <u>5</u>	unidades
<u>5</u> 96	
45 <u>9</u>	
<u>9</u> 46	

	Posición
2 <u>1</u> 1	
<u>1</u> 21	
28 <u>3</u>	
7 <u>3</u> 2	