



GUÍA DE TALLER DE LENGUAJE.

PROFESORA: PAMELA CÓRDOVA C.

CURSO: 3° BÁSICO.....

NOMBRE ALUMNO/A: _____

FECHA: / /2020

UNIDAD: “Estrategias de comprensión lectora”

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

1. Desarrollar estrategias de comprensión lectora.

INSTRUCCIONES GENERALES:

- 1.- Lee las instrucciones.
- 2.- Contesta usando solo lápiz de mina.
- 3.- Si tienes dudas puedes escribirme a mi correo electrónico: p.cordova@colegiointegrado.cl

AUTORIZACIÓN COORDINACIÓN ACADÉMICA

Timbre CA de Ciclo

Hallar la idea principal.

Todos los libros tienen una **idea principal**. Los programas y películas de televisión también tienen una idea principal.

La idea principal es la idea **más importante**. Nos dice principalmente **de qué trata algo**.

- Contesta:

a.- Nombra tu programa de televisión favorito.

b.- De que trata principalmente el programa.

Lee el siguiente texto breve y, mientras lo haces, piensa en la idea más importante.

La gente se pone ropa diferente en el invierno. Yo uso abrigo y botas. A veces me pongo un sombrero y una bufanda. Esta ropa me mantiene abrigada.



Observa los siguientes cuadros:

1. Las oraciones de los tres primeros cuadros se refieren a la idea principal del texto y la complementan. Pero ninguna expresa la idea más importante.
2. La primera oración del texto expresa la idea más importante. Esta oración nos dice cuál es el tema principal del texto. Subráyala.
3. Completa la idea principal en el cuadro inferior.

Yo uso abrigo y botas.

A veces me pongo un sombrero y una bufanda.

Esta ropa me mantiene abrigada.

La gente se pone ropa diferente _____

Observa la imagen y contesta.



Hallar la idea principal

1. La ilustración muestra principalmente

- A niños revisando títeres y disfraces.
- B niños jugando con títeres y disfraces.
- C niños confeccionando títeres y disfraces.

Identificar detalles

2. ¿Qué tiene pintado sobre su cabeza uno de los niños?

- A Un ojo.
- B Una cruz.
- C Una flecha.

Comprender la secuencia

3. ¿Qué hicieron los niños antes de comenzar a jugar?

- A Eligieron los títeres y disfraces.
- B Guardaron los títeres y disfraces.
- C Intercambiaron los títeres y disfraces.

Reconocer causa y efecto

4. Los niños se ríen porque

- A se están enfermado al jugar muy agachados.
- B se están divirtiendo al jugar con títeres.
- C se están aburriendo al jugar entre ellos.

Hacer predicciones

5. ¿Qué podrá ocurrir luego de que terminen de jugar?

- A Los niños se llevarán los títeres.
- B Los niños guardarán los títeres y se quedarán sentados en silencio.
- C Los niños prepararán una presentación para su curso.

Resolver situaciones

6. Se puede decir que los niños

- A están conversando sobre los títeres.
- B están realizando una presentación de títeres.
- C están jugando mientras esperan que termine el recreo.