

COLEGIO INTEGRADO SAN PIO X – TALCA DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

GUÍA MATEMÁTICA				
FECHA	UNIDAD 1 Números hasta el 1.000	N° de Guía* 1		
NOMBRE DEL ALUMNO/A	A	CURSO: 3°A-B-C		

OBJETIVO:

- -Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100.
- -Leer y escribir números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
- -Comparar y ordenar números naturales hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla de valor posicional.
- -Resolver series numéricas.

INSTRUCCIONES GENERALES

- 1. Lee atenta y comprensivamente los enunciados.
- 2. Responda solo con lápiz grafito.

I. Cuenta y escribe el dinero que hay en total en cada caso.

	\$
1000 1000 1000 1000 1000	\$
	\$
500) (500) (10) (10)	\$



Escribe los números que siguen en cada conteo.
✓ Cuenta de 10 en 10 hacia adelante
a) 320
b) 480
c) 153
✓ Cuenta de 100 en 100 hacia adelante
a) 85
b) 134
c) 278
✓ Cuenta de 4 en 4 hacia adelante
a) 329
b) 627
c) 165
✓ Cuenta de 3 en 3 hacia atrás
a) 109
b) 124

c) 333

a)	296=	2 C + 9 D + 6 U 200 + 90 + 6
b)	670 =	
c)	1.407 =	
d)	478 =	

IV. Completa, según el dígito destacado en cada número

	NÚMERO	POSICIÓN	VALOR POSICIONAL
a)	62 <u>3</u>	Unidad	3
b)	9 78		
c)	3 03		
d)	9 8 4		
d)	<u>3</u> .0 8 4		

V. **Crea y escribe** un número que cumpla con las condiciones descritas.

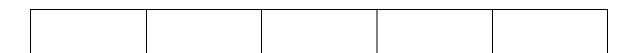
- a) Tiene 3 cifras y el valor posicional del dígito en las decenas es 3
- b) Tiene 3 cifras, el dígito de las decenas es de 5 y el valor posicional del dígito en las centenas es 600.

 d) Tiene 3 cifras, el dígito de las unid el valor posicional del dígito en las 	ades es el <u>doble</u> que el de las decenas y
ei valoi posicional dei digito en las	cemenas es 900.
VI. Forma los números utilizando la	s siguientes pistas.
El valor del dígito 6 es 600	El dígito 4 está en la posición de las
El valor del dígito 5 es 50	centenas. El dígito 9 está en la posición de las
El valor del dígito 1 es 1.000	decenas.
El valor del dígito 2 es 2	El dígito 0 está en la posición de las unidades.
	El dígito 5 está en la posición de las
	unidades de mil.
	El número es
Fl número es	
El número es	
	res cifras que puedes formar con los
VII. Escribe todos los números de t	• •
VII. Escribe todos los números de t	• •
VII. Escribe todos los números de t	• •
VII. Escribe todos los números de t	• •
VII. Escribe todos los números de t	• •
VII. Escribe todos los números de t	3 6
VII. Escribe todos los números de digitos de las siguientes tarjetas	3 6
VII. Escribe todos los números de dígitos de las siguientes tarjetas 5 a) ¿Cuál es el número mayor? b) ¿Cuál es el número menor?	3 6
VII. Escribe todos los números de dígitos de las siguientes tarjetas 5 a) ¿Cuál es el número mayor? b) ¿Cuál es el número menor?	3 6

c) Tiene 3 cifras, el dígito en las centenas es 7 y el de las decenas es 4

VIII. Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor.

a)	427	407	74	704	700



d)	402	724	240	470	704

IX. Lee atentamente y encierra la letra de la alternativa correcta.

1) Indica el número que correspondería entre 304 y 306

2) ¿Cuál de las siguientes secuencias cumple con el patrón numérico sumar 5?

- a) 307
- b) 350
- c) 305

- a) 5 10 25 30
- b) 15 30 35 40
- c) 1-6-11-16

3) Es correcto decir que	4) ¿Cómo se lee el número 2.302?		
a) 510 > 610b) 356 < 346	a) Dos mil dos.b) Dos mil trescientos dos		
c) 198 > 189 d) 360 = 306	c) Dos mil trescientos veinte		
5) Si cada huevo vale 5D, con \$200, compro:	6) Es correcto afirmar que el 148:		
a) 5 huevos b) 6 huevos c) 4 huevos 7) Si Luis tiene 9C, y Javier tiene 1C, Luis tiene:	 a) Es menor que 300 y mayor que 12 b) Es mayor que 140 y menor que 147 c) Mayor que 100 y menor que 184 8) El resultado de 150 + 10 es igual a: 		
a) Menos 8 C que Javier.b) Menos 10C que Javierc) Más 8 C que Javierd) Menos 10 C que Javier	 a) 1C + 6D b) 1C + 5D + 2D c) 150 C + 10 D 		
9) Compara los siguientes números e indica si las cantidades son > , < o = según corresponda:	10) Une con una línea los elementos que correspondan de la columna A con los de la columna B, según corresponda		
NúmeroSignoNúmero3C+2D+1U121	A B		
8C+7D+4U 657 834 6C+0D+1U	2U+4D+6C 263 147 199 3U+6D+2C 1C+4D+7U 9U+9D+1C 642		