



GUÍA MATEMÁTICA		
FECHA	UNIDAD 1 Números hasta el 1.000	N° de Guía* 1
NOMBRE DEL ALUMNO/A		CURSO: 3°A-B-C
<b>OBJETIVO:</b> -Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100. -Leer y escribir números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. -Comparar y ordenar números naturales hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla de valor posicional. -Resolver series numéricas.		
<b>INSTRUCCIONES GENERALES</b>  1. Lee atenta y comprensivamente los enunciados. 2. Responda solo con lápiz grafito.		

**I. Cuenta y escribe el dinero que hay en total en cada caso.**

	\$ _____
	\$ _____
	\$ _____
	\$ _____



**II. Escribe los números que siguen en cada conteo.**

✓ Cuenta de 10 en 10 hacia adelante

a) 320 \_\_\_\_\_

b) 480 \_\_\_\_\_

c) 153 \_\_\_\_\_

✓ Cuenta de 100 en 100 hacia adelante

a) 85 \_\_\_\_\_

b) 134 \_\_\_\_\_

c) 278 \_\_\_\_\_

✓ Cuenta de 4 en 4 hacia adelante

a) 329 \_\_\_\_\_

b) 627 \_\_\_\_\_

c) 165 \_\_\_\_\_

✓ Cuenta de 3 en 3 hacia atrás

a) 109 \_\_\_\_\_

b) 124 \_\_\_\_\_

c) 333 \_\_\_\_\_

III. **Descompone** cada número según posición y valor posicional las siguientes cifras:

a)	296=	2 C + 9 D + 6 U 200 + 90 + 6
b)	670 =	
c)	1.407 =	
d)	478 =	

IV. **Completa**, según el dígito destacado en cada número

	NÚMERO	POSICIÓN	VALOR POSICIONAL
a)	<u>623</u>	Unidad	3
b)	<u>978</u>		
c)	<u>303</u>		
d)	<u>984</u>		
d)	<u>3.084</u>		

V. **Crea y escribe** un número que cumpla con las condiciones descritas.

a) Tiene 3 cifras y el valor posicional del dígito en las decenas es 3

b) Tiene 3 cifras, el dígito de las decenas es de 5 y el valor posicional del dígito en las centenas es 600.

- c) Tiene 3 cifras, el dígito en las centenas es 7 y el de las decenas es 4
- d) Tiene 3 cifras, el dígito de las unidades es el doble que el de las decenas y el valor posicional del dígito en las centenas es 900.

**VI. Forma los números utilizando las siguientes pistas.**

<p>El valor del dígito 6 es 600</p> <p>El valor del dígito 5 es 50</p> <p>El valor del dígito 1 es 1.000</p> <p>El valor del dígito 2 es 2</p> <p><b>El número es .....</b></p>	<p>El dígito 4 está en la posición de las centenas.</p> <p>El dígito 9 está en la posición de las decenas.</p> <p>El dígito 0 está en la posición de las unidades.</p> <p>El dígito 5 está en la posición de las unidades de mil.</p> <p><b>El número es.....</b></p>
---	---

**VII. Escribe todos los números de tres cifras que puedes formar con los dígitos de las siguientes tarjetas.**



- 
- a) ¿Cuál es el número mayor? \_\_\_\_\_
- b) ¿Cuál es el número menor? \_\_\_\_\_
- c) Escribe dos números distintos mayores a 500 \_\_\_\_\_

VIII. **Ordenar.** Ordena las siguientes cantidades de menor a mayor.

a) 

<b>427</b>	<b>407</b>	<b>74</b>	<b>704</b>	<b>700</b>
------------	------------	-----------	------------	------------

--	--	--	--	--

b) 

<b>900</b>	<b>99</b>	<b>880</b>	<b>90</b>	<b>880</b>
------------	-----------	------------	-----------	------------

--	--	--	--	--

c) 

<b>1.350</b>	<b>1.050</b>	<b>1.503</b>	<b>1.009</b>	<b>1.045</b>
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

--	--	--	--	--

d) 

<b>402</b>	<b>724</b>	<b>240</b>	<b>470</b>	<b>704</b>
------------	------------	------------	------------	------------

--	--	--	--	--

IX. **Lee atentamente y encierra la letra de la alternativa correcta.**

1) Indica el número que correspondería entre 304 y 306

- a) 307
- b) 350
- c) 305

2) ¿Cuál de las siguientes secuencias cumple con el patrón numérico sumar 5?

- a) 5 – 10 – 25 – 30
- b) 15 – 30 – 35 – 40
- c) 1 – 6 – 11 – 16

3) Es correcto decir que ...

- a)  $510 > 610$
- b)  $356 < 346$
- c)  $198 > 189$
- d)  $360 = 306$

4) ¿Cómo se lee el número 2.302?

- a) Dos mil dos.
- b) Dos mil trescientos dos
- c) Dos mil trescientos veinte

5) Si cada huevo vale 5D, con \$200, compro:

- a) 5 huevos
- b) 6 huevos
- c) 4 huevos

6) Es correcto afirmar que el 148:

- a) Es menor que 300 y mayor que 12
- b) Es mayor que 140 y menor que 147
- c) Mayor que 100 y menor que 184

7) Si Luis tiene 9C, y Javier tiene 1C, Luis tiene:

- a) Menos 8 C que Javier.
- b) Menos 10C que Javier
- c) Más 8 C que Javier
- d) Menos 10 C que Javier

8) El resultado de  $150 + 10$  es igual a:

- a)  $1C + 6D$
- b)  $1C + 5D + 2D$
- c)  $150 C + 10 D$

9) Compara los siguientes números e indica si las cantidades son  $>$ ,  $<$  o  $=$  según corresponda:

Número	Signo	Número
<b><math>3C+2D+1U</math></b>		<b>121</b>
<b><math>8C+7D+4U</math></b>		<b>657</b>
<b>834</b>		<b><math>6C+0D+1U</math></b>

10) Une con una línea los elementos que correspondan de la columna A con los de la columna B, según corresponda

**A**

**B**

$2U+4D+6C$
147
$3U+6D+2C$
$9U+9D+1C$

263
199
$1C+4D+7U$
642