



GUÍA DE TRABAJO 3°

Autorización
CA.

PROFESORAS: ÁMBAR ANDAÚR

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Contenido:

- Comprensión lectora
- Palabras con gr, gl, dr

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación
- Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión.
- Identificar los sonidos que componen las palabras.

AUTORIZACIÓN COORDINACIÓN ACADÉMICA

Timbre CA de Ciclo

I.- Lee el siguiente texto y responde correctamente las preguntas de selección múltiple.

EL PEQUEÑO RATON INDISCIPLINADO

Esta es la historia de un pequeño ratoncito al que su padre cada día antes de salir rumbo a la escuela le advertía

– Hijo mío, recuerda que en este mundo existen muchísimos peligros y debes tener mucho cuidado. Estate siempre a la viva principalmente si te encuentras un gato en tu camino. Fíjate siempre en cada paso que das y nunca vayas a correr sin tener un rumbo fijo. Y lo más importante, antes de poner tus dedos en algo revísalo muy bien. Solo si eres precavido podrás tener una vida larga y placentera.

El ratoncito prácticamente no escuchaba a su padre y a pesar de todos los consejos que le daba, él andaba de un lado a otro en la casa donde estaba su ratonera sin prestar mucha atención.

En una ocasión, el travieso roedor, encontró en un rincón muy alejado un extraño equipo que sujetaba un pedazo de queso. Después de mirarlo por unos instantes pensó:

– Yo no creo que ese aparato constituya peligro alguno, y como nadie le ha prestado atención alguna me comeré ese pedazo de queso completamente.

La glotonería del ratoncillo lo hizo tratar de agarrar el queso y fue solo en cuestiones de segundos cuando quedó prisionero en la trampa.



1.- El texto anterior es un/a

- a) Cuento
- b) Leyenda
- c) Fábula

2.- Una característica importante de este tipo de textos es:

- a) Contar una historia
- b) Dejar una enseñanza
- c) Informa algo importante

3.- El personaje principal de la historia es:

- a) Un gato
- b) Un ratón
- c) Una tortuga

4.- ¿Cuál es el consejo que le da el padre a su hijo?

- a) Ser descuidado
- b) Ser precavido o cuidadoso
- c) Ser despistado

5.- ¿Qué le ocurrió al ratón por desobedecer a su padre?

- a) Quedó atrapado en una trampa
- b) Se quedó atrapado en una red
- c) No pudo entrar a la ratonera

II.- Escribe dos oraciones con cada una de las siguientes consonantes gr, gl, dr.

Ejemplo: Mi casa es muy grande

1. gr: _____

2. gr: _____

3. gl: _____

4. gl: _____

5. dr: _____

6. dr: _____

III.- Lee el siguiente texto y responde las preguntas de forma completa

Estudiantes ganan concurso con “Ideas que cambian el mundo”

Dos alumnos de regiones se llevaron el reconocimiento por sus ideas innovadoras. Además, se premió el esfuerzo de sus profesores.

La meta del concurso “Ideas que cambian el mundo” era mejorar nuestra vida en el planeta. Para esto, la alumna Catalina Cajas, de Concepción, creó cajas para desechos tecnológicos, las que puso en su barrio. Este proyecto le permitió ser una de las ganadoras.

Otro ganador fue Edwards Flores, de Copiapó, quien construyó un parque de desechos. Estos alumnos fueron elegidos como los ganadores del certamen.

Los alumnos fueron galardonados con un diploma, una consola de juegos y un computador. Sus profesores también recibieron un computador.



La premiación se realizó el 31 de mayo de 2011 en el Centro Cultural de La Moneda. En ella se felicitó a los alumnos por su creatividad y se destacó su gran compromiso con el medio ambiente.

www.latercera.com 2 de junio de 2011
(adaptación)

Responde. (2 pts c/u)

1.- ¿Qué te parecieron las ideas que tuvieron los estudiantes para cambiar el mundo? ¿Por qué?

2.- Escribe qué idea se te ocurriría a ti para cambiar el mundo.
