



### GUÍA UNIDAD 1

### MATEMÁTICA

PROFESOR/A: PROF. DE SEGUNDO BÁSICO

CURSO: 2º \_\_\_\_\_

NOMBRE ALUMNO/A: \_\_\_\_\_

FECHA: MARZO/2020

**UNIDAD:** Unidad 1 “números del 100 al 500”

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

1. Comparar y ordenar números del 100 al 500 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual.

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

1. Escucha atentamente las instrucciones.
2. Si tienes alguna duda levanta la mano y espera en silencio a tu profesora.

### ACTIVIDADES: MONEDAS ACTUALES EN CHILE







-Las monedas pueden agruparse y contarse de la siguiente forma:



1.- Complete en el espacio señalado tal como se muestra en el ejemplo:

 <p>70</p> <p>setenta</p>	 <p></p> <p></p>	 <p></p> <p></p>
 <p></p> <p></p>	 <p></p> <p></p>	 <p></p> <p></p>

2.- Alonso ha puesto precio a los juguetes que ya no ocupa. Marque con una X las monedas que necesitaría si quisiera comprar los juguetes que vende Alonso:

 <p>\$ 39</p>	
 <p>\$ 47</p>	

 \$ 30

5 coins of 10 Pesos, 3 coins of 5 Pesos, and 5 coins of 1 Peso.

 \$ 35

5 coins of 10 Pesos, 3 coins of 5 Pesos, and 5 coins of 1 Peso.

 \$ 27

5 coins of 10 Pesos, 3 coins of 5 Pesos, and 5 coins of 1 Peso.

 \$ 48

5 coins of 10 Pesos, 3 coins of 5 Pesos, and 5 coins of 1 Peso.

 \$ 38

5 coins of 10 Pesos, 3 coins of 5 Pesos, and 5 coins of 1 Peso.

 \$ 36

5 coins of 10 Pesos, 3 coins of 5 Pesos, and 5 coins of 1 Peso.

3.- Encierra las monedas de modo que te sea más fácil contarlas e indica cuánto dinero hay en cada fila

	Hay
	Hay
	Hay

4.- Tacha las monedas que se necesitan para comprar cada uno de los objetos que se muestran a continuación, (hay varias respuestas posibles):

\$150 	\$250 
\$320 	\$280 
\$195 	\$174 