



GUÍA 2 DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

“LOS ARTÍCULOS”

PROFESORAS: PAMELA ALTAMIRANO, PAULINA CONTRERAS Y EVELYN VELOSO. CURSO: 2ºDOS BÁSICOS.

NOMBRE ALUMNO/A: _____

FECHA: 20/03 /2020

UNIDAD 1:

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

1. Comprender la función de los artículos en textos orales y escritos.
2. Diferenciar entre artículos definidos e indefinidos.

INSTRUCCIONES GENERALES:

- Lee atentamente las instrucciones.
- Usa lápiz grafito para contestar.
- Revisa bien tu guía y cuando la termines pégala en tu cuaderno de Lenguaje.

AUTORIZACIÓN COORDINACIÓN ACADÉMICA

Timbre CA de Ciclo

Los artículos

- Los **artículos** acompañan a los sustantivos y sirven para indicar si la persona está hablando sobre un objeto conocido o desconocido.
- Los artículos pueden ser **definidos** (el, la, los las) o **indefinidos** (un, una, unos y unas).
- Los **artículos definidos** indican que el sustantivo al que acompañan es *conocido*. Ejemplo:



- Se habla de un libro conocido por eso se usa el artículo **el**.

- Los artículos **indefinidos** indican que el sustantivo que acompañan es *desconocido*. Ejemplo:



- Se está hablando de cualquier libro por eso se usa el artículo **un**.

1- **Encierra** con rojo los artículos definidos y con azul los artículos indefinidos.

- Las caretas del carnaval
- El papá de mi amiga
- Unas escalas altas
- Los cepillos de dientes
- Unos ojos serios
- La cabellera castaña
- Un calcetín suelto
- Una sonrisa


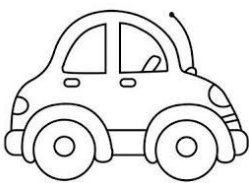
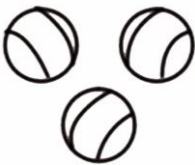

2- **Lee** las siguientes situaciones. Luego, completa cada espacio con la palabra del recuadro que corresponda.

la un los Las la





Cuando _____ niños
salieron a _____ calle,
vieron que _____ plaza
estaba renovada.

_____ regaderas del
jardín comenzaron a girar
como _____ trompo.

3- **Escribe** un, una, unos y una según corresponda.

_____		_____	
_____		_____	

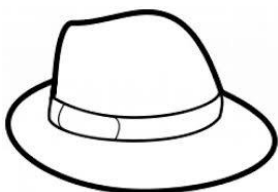
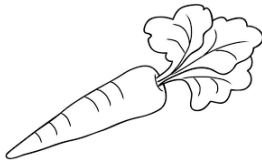
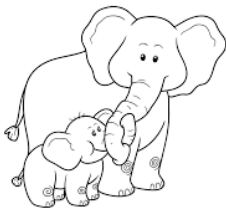

4- **Escribe** el, la, los las según corresponda.

_____		_____	
_____		_____	

5- **Escribe** el artículo definido y el artículo indefinido que corresponda a cada imagen.

Artículo definido
(el, la, los las)

Artículo indefinido
(un, una, unos y unas)

_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____

6- **Completa** las oraciones con las palabras del recuadro.

un una las

a- La profesora tiene _____ hoja.

b- La niña tiene _____ lápiz.

c- Los niños están sentados en _____ sillas.

7- A partir de las siguientes imágenes, **escribe** una oración que contenga a lo menos un artículo. No olvides comenzar con mayúscula y terminar con un punto.







